

TOIN GAKUEN SENIOR HIGH SCHOOL



桐蔭学園高等学校

NAVIGATION BOOK 2022



INFORMATION

学校説明会など (2021年6月現在の予定)

7/17 日 帰国子女対象説明会(中等と合同) 10:00~ **要WEB予約/定員あり** **中3対象**

9/15 木 オンデマンド学校説明会

10/30 日 学校説明会 10:00~/14:30~ **要WEB予約/定員あり** **中3対象**

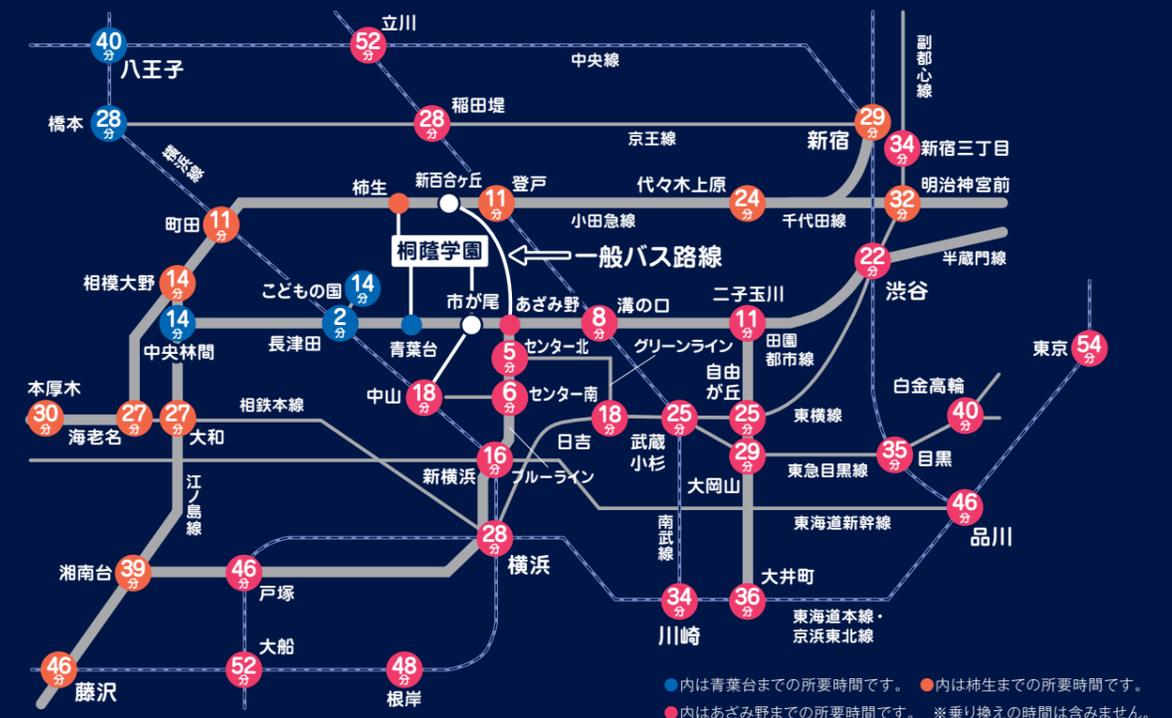
11/6 日 学校説明会 10:00~/14:30~ **要WEB予約/定員あり** **中3対象**

11/20 日 学校説明会 10:00~/14:30~ **要WEB予約/定員あり** **中3対象**

※10月以降の説明内容は、すべて同じです。

※上記説明会は、日程・開催形式等が変更されることがありますので、必ず学園公式サイトでご確認ください。

ACCESS



交通経路・所要時間

[電車]		[バス]	
東急田園都市線「青葉台駅」下車	「桐蔭学園前」行き	15分	「桐蔭学園前」下車
東急田園都市線「市が尾駅」下車	「桐蔭学園前」行き	10分	「桐蔭学園前」下車
東急田園都市線「あざみ野駅」下車	「すすき野団地」行き	10分	「もみの木台」下車 徒歩10分
小田急線「柿生駅」下車	「桐蔭学園」行き	15~20分	「桐蔭学園」下車
小田急線「新百合ヶ丘駅」下車	「あざみ野駅」行き	20分	「もみの木台」下車 徒歩10分
横浜市営地下鉄ブルーライン「あざみ野駅」下車	「すすき野団地」行き	10分	「もみの木台」下車 徒歩10分

 桐蔭学園高等学校

<http://toin.ac.jp/high/>

〒225-8502 神奈川県横浜市青葉区鉄町1614番地 TEL 045-971-1411 (代表)

[併設校] 幼稚園・小学校・中等教育学校・桐蔭横浜大学

高等学校
WEBSITE





Toin Education

わたしが輝く ステージへ

自分は社会で何ができるのか。
 多様な人々の共存と幸福を実現する社会人として。
 時代を切り拓くフロントランナーとして。
 学びを楽しみ、成長を実感し、
 人・世界と出会うことが、夢を育みます。
 志望する進路に対応する3コース制で、
 すべての生徒たちが、それぞれの夢を見つけ、語り、
 実現することを全力で応援します。

志望する進路に対応する3コース

<p>プログレスコース</p> <p>医学部を含む 難関国立大学への 進学に対応するコース</p>	<p>アドバンスコース</p> <p>国公立大学・ 早慶等難関私立大学への 進学に対応するコース</p>	<p>スタンダードコース</p> <p>国公立大学・ 私立大学への 進学に対応するコース</p>
--	---	---

夢へ・大学へ・社会へ

桐蔭学園高等学校のコンセプト

01

多様化する社会で、夢に向かって力強く生きていくための主体性や協働性を育みます。

02

自己を承認し他者を承認することで、成長する力・学び続ける力へとつなげます。

03

男女共学により多様な他者を受けとめ、互いに学び合う姿勢を涵養します。

04

高校からの入学生だけでなく、3年間の体系的なカリキュラムによって無理なく学びます。

自ら考え 判断し
行動できる力

夢へ向かい
成長する力

自ら学ぶ・共に学ぶ
アクティブ
ラーニング型授業

課題を解決する
探究

夢を見つける
キャリア教育

成長の実感

豊かな出会い

楽しい学び

「他者を認める」

「自己を認める」

桐蔭学園の学び

各教科の学び

英語科



知識の定着を図る講義と演習、聞く・読む・話す・書くの4技能の伸長を図る活動と学習のバランスを取り、異文化をつなぎ世界に発信できる国際人を育成します。

数学科



高校1年は文理共通で、高校2年から文系・理系に分かれて授業が行われ、「読解力」「思考力」「直観力」「計算力」「表現力」「作問力」の6つの力を育てます。

理科



実験・観察を通して、興味・関心を引き出します。身近な現象を深く探ることからスタートし、幅広い科学的な視点を養っていきます。

国語科



生徒が主体となり、互いに問題解決を図っていく学び合いによって、聞く・読む・話す・書く力=伝え合う力、論理的思考力を伸ばし、自ら思考し行動できる人材を育成します。

地歴公民科



世界史・日本史・地理・政治経済・倫理等の学習を通して社会事象を理解する基礎知識を身につけ、他者と関わりながら社会事象を読み解き、社会・世界を観る目を育みます。

芸術科



音楽か美術の選択制の授業では、基礎的な知識や技能の習得を通して、自分が感じたことや考えたことをより専門的に創意工夫し、美しく表現する能力の育成を目指します。

家庭科



生活を主体的に営むための知識と技能を習得し、ホームプロジェクトを通して生活能力を高め、男女が協力してよりよい家庭や地域の生活を創造する力を身につけます。

体育科



さまざまな種目を扱い、基礎となる身体能力の向上を図ります。加えて、武道では礼節、チームスポーツではコミュニケーション力を重視し、生涯スポーツへの発展を目指します。

情報科



情報化が社会に及ぼす影響を理解し、情報機器や情報通信ネットワークなどを活用し、情報を収集、処理、表現する中で、情報社会の中で生きる基礎力を育てます。

TOINの3つの柱

01

アクティブ ラーニング型授業

知識・技能を使いこなして考え、他者と話し合い、より良い答えを追究し発表する経験を重ねるのが桐蔭学園のアクティブラーニング型授業です。こうした中で、知識・技能のみならず、自主性や多様な意見に耳を傾ける力、チームで問題解決をする力が育ちます。また、ふり返りの習慣をつけることで客観的に自分を見る目を養い、成長を促進します。桐蔭学園のアクティブラーニング型授業は「バランスの良い」学力を育てます。

P.07

02

探究 (未来への扉)

人類が経験したことのないスピードで変化し続けるこれからの社会では、今までの当たり前が通用するとは限りません。そんな先の見えない時代において主体的に生きるには、自分で状況を把握し、課題を見出し、解決する力が不可欠です。情報整理・分析のための基礎的なスキルから、論文をまとめて発表するまでを体系的に学ぶのが桐蔭学園の「探究(未来への扉)」の授業(週1時間)です。

P.09

03

キャリア教育

桐蔭学園には、各方面で活躍する5万人以上の卒業生がいます。豊富な人脈を生かした卒業生との交流会や、ジョブシャドウイング、研究室シャドウイングやさまざまな学校行事を通して、生徒は社会性を身につけると共に、自分の未来の姿を思い描きます。さらに毎日のホームルームでも1分間スピーチや、生活のふり返りを通して、自分を客観的に見つめ、ありたい自分を作り出し、両者を結びつける力「成長し続ける力」を育成します。

P.11

+

アフタースクール(放課後のさまざまな活動の総称)

~「授業」の枠を越えて、生徒がいきいきと活動できる場~

P.13

TOIN EDUCATION

新しい進学校のカタチ

桐蔭学園では、グローバル化が進み、技術革新が絶え間なく続く、変化の激しいこれからの社会で主体的に生き抜くための資質・能力を、アクティブラーニング型授業・探究・キャリア教育の3つの柱で育てます。

自ら考え判断し 行動できる力を。

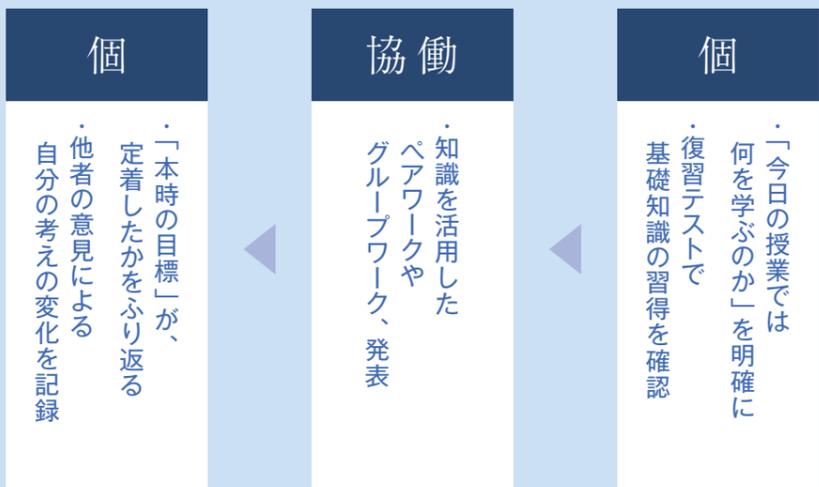
アクティブラーニング型授業

一人ひとりが確かな知識を身につけ、
「深い学び」へと発展させる主体的・対話的な取り組みを通して、
社会でも活躍できる人材を育てる。



冒頭に「本時の目標」を確認し、「今日の授業では何を学ぶのか」を明確にします。また、復習テストで基礎知識の習得を確認します。これは「個」中心の動きです。中盤に、知識を活用したペアワークやグループワーク、発表などを行い、他者の意見や考え方との共通点や相違点に気付きます。グループ内の生徒たちの力により高次の学びに達することもあります。これは「協働」中心の学習です。最後に冒頭の「本時の目標」が、授業を通して定着したかをふり返ります。また、他者の意見による自分の考えの変化を記録します。この「ふり返り」で「個」を中心とした学びにおとし込みます。

「個」↓「協働」↓「個」の流れで、「わかったつもり」から「わかった」へ



TOIN VOICE

野口 耕祐さん 3年



僕はアクティブラーニング型授業を受けて、勉強する事に楽しさを見つけ、事ができました。仲間、自分の意見を理解してもらうために工夫したり、話し合いの中で自分の意見を考え直したりと、一人で勉強していると気付けない事を数多く知ることができました。アクティブラーニング型授業は、仲間と共に学び合い、高め合える貴重な体験となりました。

濱野 芽依さん 2年



アクティブラーニング型授業では、グループで同じ課題に対して話し合います。お互いに色々な意見に触れながら、解決していく事が出来るので、とても楽しく過ごせます。私はみんなとコミュニケーションを取りながら学習する事により、学習効率も上がりました。この学習を通して多くの友達ができ、嬉しかった事です。何よりもとても良い刺激になっています。

力強く大学で学び、
仕事・社会で活躍するために

テストで高い点数を取っても、上位の大学に入っても、アクティブラーニングができないようでは、大学で力強く学び、仕事・社会で活躍することはできません。私は大学の世界で、そのような学生を少なからず見てきました。頑張った良い大学に入ってきたのに、在学中のみならず卒業後も学びと成長が弱く、残念な思いをしてきました。学び成長する大学生、活躍する社会人はアクティブラーニングができます。桐蔭学園では、「新しい進学校のカタチ」というスローガンのもと、生涯に渡って必要とされるアクティブラーニングの力を育成します。



桐蔭学園理事長
溝上 慎一

【Profile】
2003年京都大学高等教育研究開発推進センター准教授。2014年同教授を経て、2018年9月に桐蔭学園へ着任。2019年4月に理事長着任。京都大学博士（教育学）。日本青年心理学会理事、大学教育学会理事、「Journal of Adolescence」Editorial Board 委員、日本青年心理学会賞受賞。

探究（未来への扉）

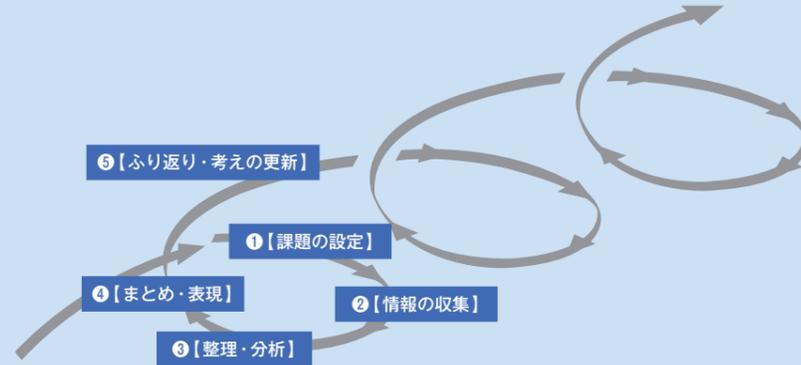
問い続け、学び続け
問題を解決に導く力を身につける。

社会を生き抜く基盤となる
力を身につける

この授業では、はじめに課題の発見の方法、情報の収集、整理の方法、発表の技術といった探究の基礎的スキルを学びます。その後、自分の興味関心にあった「ゼミ」に所属し、先生・仲間と共に、自分が設定した課題解決に対して探究を行います。現代社会はグローバル化や、AIなどの革新的技術によりこれまでにないスピードで変化しています。そのような社会だからこそ、自分で世界を分析して、問いを立て、他者と力を合わせ、問題を解決していく力がますます求められるようになっていきます。探究（未来への扉）ではこのような社会を生き抜くための基盤となる、問い続け、学び続ける力を育みます。

探究のプロセス

（課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現、ふり返り・考えの更新）を
繰り返し実践



TOIN VOICE

大久保 拓人さん
3年



「みらとび」では自分の設定したテーマに沿って研究を行います。アンケートの実施や、論文を読んで参考にしたりと、さまざまな方法で研究を進めます。テーマ設定はゼミに所属するため、ある程度の制約は受けますが、自由度は高く、漫画や西洋絵画について研究している人もいました。好きな事や興味のある事ほど研究への意欲も高まり、今後の学習や生活にも活かされます。

太田 彩葉さん
2年



一年生の授業では、探究を進めるために必要な研究課題を設定します。自分にとって未知であり、答えがすぐに出ないような課題を決めることが、最初は難しそうに思えましたが、日常生活の中にある小さな疑問をさまざまな視点から考えることで、課題を発見する事ができました。この経験をもとに来年の探究に活かしたいと思っています。

未来への扉を開く
「探究（みらとび）」

「好きなことを好きなように調べられる。先生も話を真剣に聞いてくれる。皆も自分の研究を認めてくれる。本当に楽しい一年半でした。」
これはある卒業生の言葉です。「未来への扉（通称 みらとび）」は問い続け、学び続ける力を身につけて、次のステップに羽ばたいてほしいという願いから生まれた探究の授業です。先ほどの先輩のように、自分の好きなことを掘り下げ、真剣に向き合い、未来への扉を開いてみませんか。



佐相 秀崇

【Profile】
公民科教諭／探究統括主任



キャリア教育

自分の考えや夢を伝え合うことで
「成長し続ける自分」に出会う。



豊富な交流と、
日々の積み重ねによる
桐蔭ならではのキャリア教育

桐蔭学園には、各方面で活躍する5万人以上の卒業生がいます。豊富な人脈を生かした卒業生との交流会や、ジョブシャドウイング・研究室シャドウイングほかさまざまな学校行事を通して、生徒は社会性を身につけるとともに、自分の未来の姿を思い描きます。さらに毎日のホームルームでも、1分間スピーチや生活のふり返りを通して、今の自分を客観的に見つめ、未来のあるべき自分を作り出し、両者を結びつける力「成長し続ける力」を育成します。

ジョブ シャドウイング

働く大人に一日同行し、どのように仕事をしているのかを体感することで、将来の働き方・生き方を考えます。

研究室 シャドウイング

研究室を通して大学の学びに触れることで、高校生のうちに何を身につけたらよいかを考える契機となります。

第一志望宣言

今の自分をありたい自分へとつなげていくために、自分の歩むべき道を判断し、その進路・決意を宣言します。

TOIN VOICE



中瀬 亮誠さん
2年

今年は職場体験ができませんでしたが、キャリア教育でコンピテンシーについて学びました。コンピテンシーとは、人と自分にベストな状態をもたらそうとする力の事です。自己評価の結果から、仲間と信頼関係を築く親和力と議論を建設的に進めていく統率力が自分の強みだと気づきました。キャリア教育では、これまで知らなかった自分を見つける事ができました。



杉村 薫乃さん
3年

私は、建設会社でジョブシャドウイングをさせて頂き、働く事は人々がより良い生活をするためだと学びました。木工場では実際に作業をされている姿を見たり、技術研究室では音響の実験室に入ってみて、このようにして私たちの生活は支えられているのだと感じました。もの作りや研究が社会に貢献しているところを実際に見て知れる、貴重な機会となりました。

「今の自分」と
「未来のあるべき自分」をつなぐ

桐蔭学園では、キャリア教育を通して、「かかわる力」「みつめる力」「やりぬく力」「かなえる力」を育てたいと考えています。「かなえる力」はLHRでのキャリアワークやジョブシャドウイング・研究室シャドウイングといったキャリアイベントの中で育み、残りの三つの力は日常の学校生活の中で育てていきます。将来社会に出る際に必要なこれらの力を多様な体験の積み重ねの中で身につけ、「今の自分」を「未来のあるべき自分」へとつなげてほしいと願っています。



大橋 一仁

【Profile】
学び支援部・キャリア教育担当次長



チョート・ローズマリー・ホール フィリップス・アカデミー・アンドーヴァー スコッツ・カレッジ サミュエル・マーズデン・カレッジ・スクール

グローバル社会で活躍できる国際人に

本校は、アメリカ名門校のチョート校（ケネディ元大統領の出身校）、アンドーヴァー校（ブッシュ元大統領親子の出身校）、ニュージールランドの名門私立校のスコッツ校（男子校、共学化進行中）、サミュエルマーズデン校（女子校）などと提携交換留学制度を有します。希望者は選考試験を経て参加できます。高校1年を対象に、希望者が選考なしで参加できる語学研修（セブ島、ニュージールランド）も実施しています。まずは、校内の Toin English Village（桐蔭英語村）での体験から、1週間〜数週間の語学研修にチャレンジし、その後数か月間あるいは約10か月間の長期留学することも可能です。さらに、日本に来た留学生のホストファミリーとなることもできます。

桐蔭学園の海外提携校（2020年度）

<p>Choate Rosemary Hall 共学 チョート・ローズマリー・ホール 長期留学：1年間</p>	<p>Phillips Academy Andover 共学 フィリップス・アカデミー・アンドーヴァー 短期研修：約5週間 長期留学：1年間</p>	<p>Deerfield Academy 共学 ディアフィールド・アカデミー 中期/学期（ターム）研修：約10週間</p>	<p>St. Paul's School 共学 セントポールズ・スクール 中期/学期（ターム）研修：約10週間</p>
<p>Cushing Academy 共学 クッシング・アカデミー 短期研修：約5週間</p>	<p>Northfield Mount Hermon School 共学 ノースフィールド・マウント・ハーモン・スクール 短期研修：約5週間 長期留学：1年間</p>	<p>Scots College 男子 スコッツ・カレッジ 長期留学：1年間</p>	<p>Samuel Marsden Collegiate School 女子 サミュエル・マーズデン・カレッジ・スクール 長期留学：1年間</p>

希望制の語学研修（2020年度）

<p>ニュージーランド語学研修 期間：10日間 人数：約50名</p> <p>男子 女子 高校1年</p>	<p>セブ島語学研修 期間：15日間 人数：約100名</p> <p>男子 女子 高校1年</p>
---	---

放課後特別講習

放課後には特別講習（特講）が開設されます。対象レベルに応じた講座を曜日ごとに選び、より進んだ学習ができる、充実した80分です。例えば2021年度の3年次では、計22講座で展開されています。弱点や関心に合わせて選択できるので、充実した時間を過ごせます。

実施講座の例

- 目で見る量子の世界―超伝導―（東京理科大学理学部教授）
- 分析化学の動機（東京理科大学理学部教授）
- 原子と電子で考えるセラミック材料の世界（東京工業大学教授）
- 昆虫科学が拓くあたらしい科学と技術の世界（東京大学先端科学技術研究センター所長）
- 光の可能性を考えよう（東京大学先端科学技術研究センター教授）
- 脳の機能地図を作る（東北大学加齢医学研究所教授）

夢をふくらませる 高大連携企画

有名大学の先生たちによる多彩な講座

アフタースクールの一環として、各大学の先生たちによる「高大連携企画」を実施しています。生徒たちは大学受験の先に夢をふくらませていきます。

アフタースクール

国際人として羽ばたく、海外研修プログラム。



アフタースクールとは

アフタースクールとは、放課後のさまざまな活動の総称です。その柱の一つとなる空間が、グローバルラウンジです。放課後の友人たちと和気あいあいと過ごすことで学校生活よりも一層楽しいものになります。グローバルラウンジでは、友人とのふれあいに「英語」「世界へのまなざし」が加わります。高大連携企画や特別講習のほか、学園祭（鵬翔祭）や修学旅行などに向けた委員会活動も、アフタースクールとして行われます。

修学旅行実行委員

私は修学旅行実行委員での活動を通してさまざまなことを学びました。訪問予定の地域の特産品や観光スポットは勿論、その土地についての過去や歴史について深く調べ、またその地域の抱えている課題なども色々なデータから探究しました。結果的に行くことはできませんでしたが、事前学習の過程はとても有意義な体験でした。



藤田 紅葉 さん 3年



坂本 真優 さん 3年



小野寺 海 さん 3年



坂本 芽空 さん 3年

鵬翔祭副実行委員長

新型コロナウイルスによって鵬翔祭が中止になってしまった悔しさから、初となるオンラインでの鵬翔祭を開催しました。前例のないものを0から創り出すことはとても大変でしたが、その分大きな達成感を味わえました。仲間と共に1つのことに全力で取り組んだこの経験は私の高校生活のかけがえのない宝物です。

グローバルラウンジマスター

グローバルラウンジは、気軽に英語を話しながら国際文化を学ぶことができるアットホームな場です。活動は主に2つで、季節のイベントなどの企画や運営と、放課後にグローバルラウンジに集まる留学生との交流です。他にもアニメ、洋画の感想を英語で語り合うなどコミュニケーション能力も向上します。是非一緒に活動しましょう！

生徒会キリノキ担当

キリノキとは画像や映像といった視覚的表現を駆使し、SNSなどを通して生徒から見た桐蔭学園を伝える、生徒のみによる学校PRチームです。コロナ禍で実際に学校に来ていた機会がなくなりました。キリノキを通して、外部の方に桐蔭学園をより知っていただけばと思います。

CLUB

アフタースクールでも豊かな人間性を育む

TOINの部活動。



運動部 (2020年度活動実績)

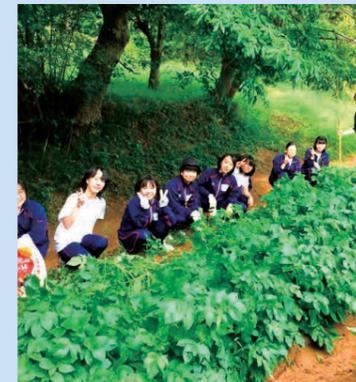
硬式野球
サッカー
ラグビー
剣道
柔道

バスケットボール
ハンドボール
バレーボール
軟式野球
卓球

硬式テニス
ソフトテニス
陸上競技
少林寺拳法
バドミントン

水泳
体操
スキー
ソフトボール
アウトドア

弓道
ダンス
ラクロス



文化部 (2020年度活動実績)

吹奏楽
写真
天文
囲碁
将棋
生物

美術
書道
文芸
鉄道研究
化学
電気工作

インターアクト
演劇
漫画研究
数楽研究会
軽音楽
グリークラブ

コンピューター研究会
混声合唱
和太鼓
茶道
園芸
器楽

華道
箏曲
料理研究会
競技かるた
模擬国連

UNIFORM

EVENTS

充実の1年間を送る豊富なイベント

WINTER
〈冬服〉



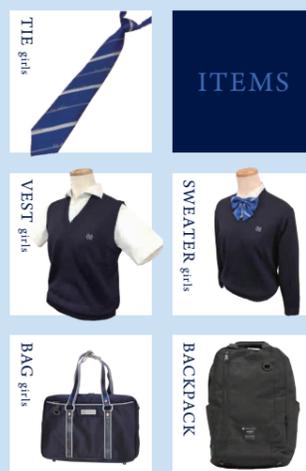
BOYS
男子

紺のプレザースタイルで本校オリジナルの青いエンブレムとボタンが特徴です。プレザーとスラックスは、ご家庭でも洗える素材となっています。撥水生地や伸びる裏地等、高機能素材にもこだわっています。

GIRLS
女子

紺のスーツスタイルです。リボン・ネクタイが選べます。スカートは一見無地に見えますが、ヒダの蔭にブルーのストライプが隠れていて、着る生徒の動きに合わせて表情を変えます。スラックスも選べます。上着とスカート・スラックスは、ご家庭でも洗える素材となっています。撥水生地や伸びる裏地等、高機能素材にもこだわっています。さらにオプションスカートはスコットランドの大手タータンチェックメーカーであるLOCHCARRON社がデザインした柄を採用しました。青のチェックが可愛らしい印象を与えてくれます。こちらのスカートは通年素材となっている為、一年中着用する事が出来ます。どのアイテムとも相性抜群で、一年中のオシャレをサポートしてくれます。

SUMMER
〈夏服〉

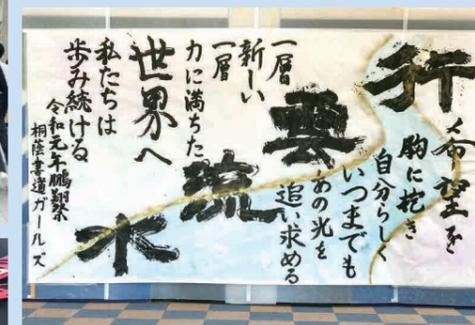


BOYS
男子

爽やかなサックスブルーのボタンダウンシャツで、左胸の鳳凰がアクセントです。吸汗速乾・防汚・UVカット等の機能が、夏の快適な生活をサポートしてくれます。

GIRLS
女子

スカートは涼しげなグレー地に冬スカート同様ヒダに隠れたブルーのストライプがポイント。スラックスも選べます。また抗菌防臭・消臭・吸汗速乾・防汚・UVカット・透け防止・ノーアイロンと機能が満載のシャツが、夏の快適な生活をサポートしてくれます。



4 Apr

オリエンテーション
入学式
始業式
新入生歓迎会
遠足
生徒会認証式

5 May

避難訓練
〔ホール〕音楽鑑賞
スポーツ競技会
保護者会

6 Jun

保護者授業参観

7 Jul

1学期末考査
朝会
夏期講習

8 Aug

夏期講習

9 Sep

〔ホール〕歌舞伎鑑賞
学園祭（鵬翔祭）

10 Oct

〔ホール〕ミュージカル鑑賞
修学旅行（2年）
保護者会
未来への扉発表会
生徒会認証式

11 Nov

〔ホール〕落語の会
2学期末考査

12 Dec

特別編成授業（3年）
朝会

1 Jan

正月講習（2年）
朝会
特別編成授業（3年）
〔ホール〕映画鑑賞

2 Feb

校内実力テスト

3 Mar

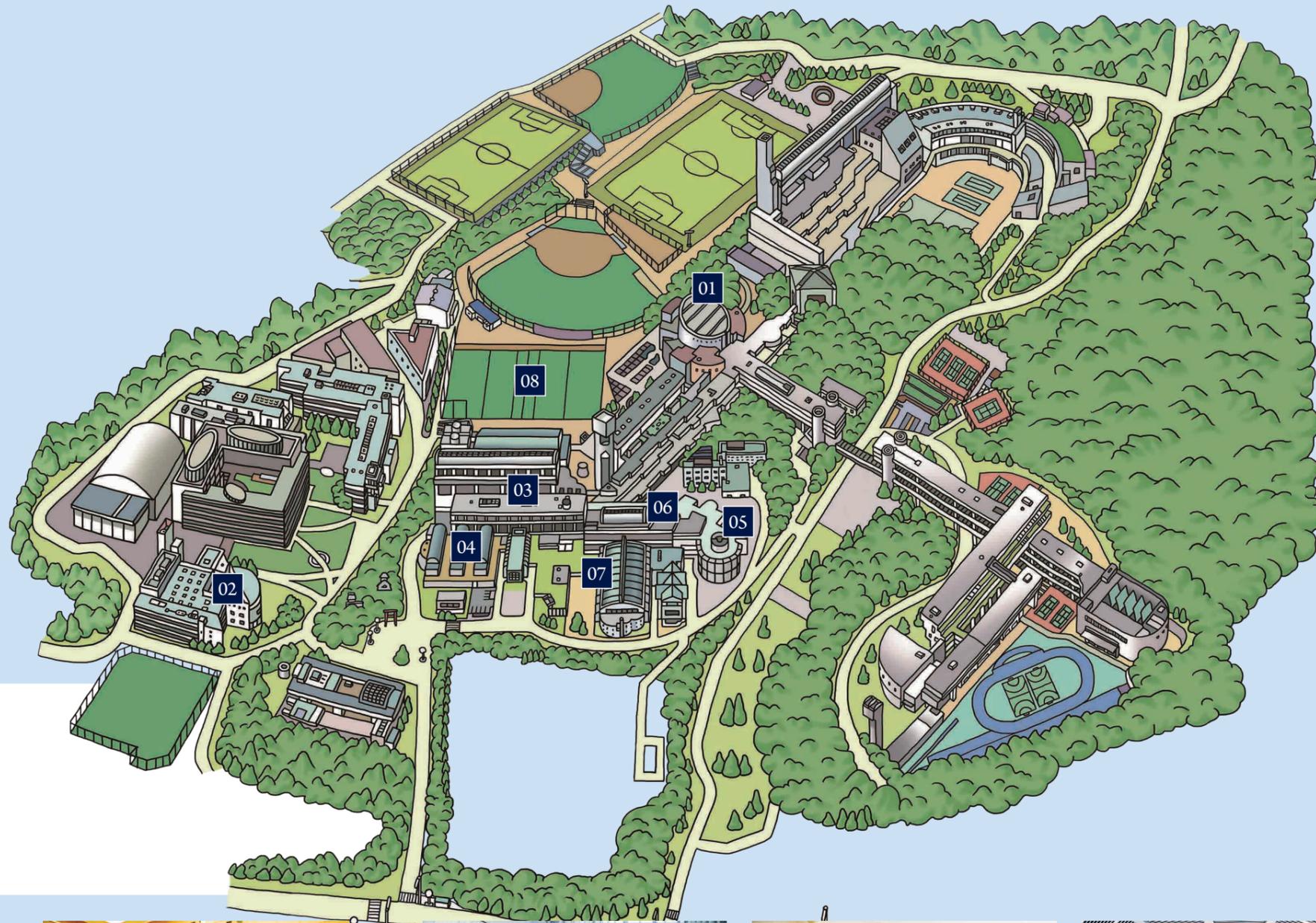
卒業証書授与式
学年末考査
修了式

（例年の予定）



01 桐蔭学園シンフォニーホール

学園内の各校舎の要（かなめ）の位置にそびえ、円錐を斜めに切り落としたような銀色に輝く建物が学園のシンボル、桐蔭学園シンフォニーホールです。入学式・卒業式など学園の公式行事のほか、オーケストラなどの演奏会、歌舞伎などの古典芸能、劇団による演劇、映画や講演会など、国内外の一流の芸術・文化に、多くの生徒たちが直接ふれることができます。また、学園祭などでの生徒の創造的活動の発表の場でもあり、学園内の教育的・文化的活動の拠点となっています。



FACILITIES

自然豊かで広大な学園の充実した施設

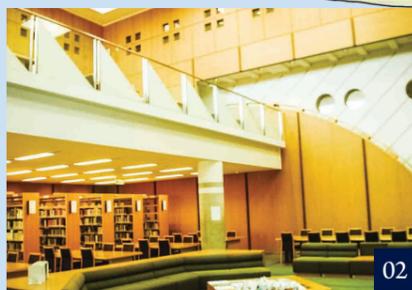
TOPICS

保健衛生

それぞれの校舎に保健室が置かれており、速やかに生徒の怪我や病気の対応にあたります。学園の中央に位置するシンフォニーホール近くには桐蔭学園診療所もあり、校医そのほかの協力医に診察してもらうことが可能です。AED（自動体外式除細動器）もキャンパス内の24か所に設置されています。保護者・生徒の相談に対し、きめ細かく対応するためにカウンセラーも常駐しています。

災害対策

大きな地震災害に対しては、校舎は十分な耐震性を保っているとの評価をいただいています。災害時には、東日本大震災の時と同様に、帰宅困難な生徒を学校に留めておくことが想定されますので、非常食、防寒シート、水などを備蓄しています。また、もしもの時に生徒の身を守る「大地震対応マニュアル」も全生徒に対して4月に配付されています。これは、登下校中に大地震が発生した際の自身の安全の守り方や連絡方法について、耐水性のストーンペーパーに印刷されているものです。さらに、台風や大雪などで臨時休校にする場合や早めに下校させる時は、事前登録者への一斉メールを用いて保護者の方々へ連絡しています。



02 学園第1図書館



03 A棟



04 A棟図書館



05 食堂



06 グローバルラウンジ



07 メインアリーナ



08 ラグビー場

Google マップでも

桐蔭学園 と検索!

大学合格実績 (2021年4月判明分)

プログレスコース初年度合格実績

- 国公立大 72名 (東大1・東工大1・お茶の水女子大3・横国大13・都立大11など)
- 医学科 5名 (国立1・順天堂他私立4)
- 薬学部 22名 (千葉大1を含む)
- 看護系 18名 (横浜市大1・県立保福大1含む)

※早慶上理も当然受験し96名合格 ※私立女子大も77名が合格 ※推薦型・総合型は計30名の合格

アドバンスコース初年度合格実績

- 国公立大 18名 (京都大1・東京工業大1・お茶の水女子大1を含む)
- 早稲田大 11名
- 慶應義塾大 11名
- 上智大 13名
- 東京理科大 17名
- 国際基督教大 2名
- 医歯薬看護系 71名
- 私立女子大 112名
- GMARCH 166名

※推薦型・総合型では計174名の合格

スタンダードコース初年度合格実績

- 国公立大 5名 (水産大1を含む)
- 早慶上理 20名
- 学習院大 4名
- 明治大 6名
- 青山学院大 8名
- 立教大 5名
- 中央大 15名
- 法政大 6名
- 医歯薬看護系 26名
- 女子大 61名
- 日東駒専 63名

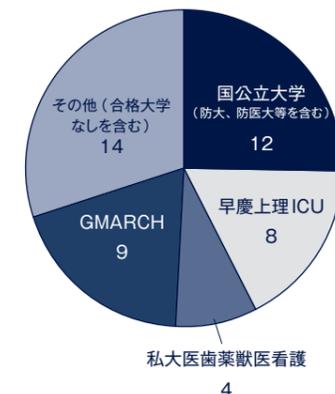
※推薦型・総合型では計145名の合格

Column

大学合格実績 [一人1カウント]

プログレスコース
成績2番手集団の実績

3コース制2年目以降のプログレスコースの集団は200名前後です。高2段階の成績2番手集団(コース内57位~103位)に注目してみました。国公立に4分の1、早慶上理以上に40%以上、GMARCH以上に70%以上。もちろんトップ層はさらに受かっています!



PRINCIPAL MESSAGE
校長メッセージ



「知は感動なり」～夢を語れる情熱を

桐蔭学園高等学校
校長 岡田 直哉

今まで知らなかったことを知ったり、理解できなかったことが理解できるようになると、「ああ、そうだったのか!」という感動が湧いてきます。これが「なぜ学ぶのか」という問いに対する私なりの答えです。感動を得るために日々学んでいるといえるのかもしれませんが。皆さんがこの桐蔭学園で「なぜ学ぶのか」について考え、その答えが見つけれ出る日を楽しみにしています。

建学の精神

社会連帯を基調とした、義務を実行する自由人たれ。

学問に徹し、求学の精神の持ち主たれ。

道義の精神を高揚し、誇り高き人格者たれ。

国を愛し、民族を愛する国民たれ。

自然を愛し、平和を愛する国際人たれ。

校訓

すべてのことに「まこと」をつくそう。

最後までやり抜く「強い意志」を養おう。

桐蔭学園の校章



桐蔭学園の校章は、五三の桐(ごさんのきり)です。歴代理事長の母校、旧制東京高等師範学校(現・筑波大学)の校章にちなんでいます。桐には、瑞鳥、鳳凰(ほうおう)が宿るとされています。千里万里を天翔(あまかけ)る前に、鳳凰がその力を養うのが桐樹の蔭(かげ)です。緑の高台に陽光を浴びて白亜の校舎が点在し、その間に広がる広大なグラウンドは、まさに桐樹の蔭。学校創立以来、その「力」は年ごとに飛躍しており、鶡(おおとり)のひなは、この桐の蔭から次々と飛び立っています。

桐蔭学園 学園歌

作詞:加藤 楸邨 作曲:荒川 よう

- | | |
|--|--|
| 一 ほのぼのと 萌え出でし草 のぞみあり
深くゆたかに たたへたる
もろくさの根の いとなみの
いまあらはれし しるしなる | 三 阿夫利根を 雁わたる見ゆ 未来あり
もともためて あふれくる
もろもろの胸 いつしらず
おのづとむかふ ところあり |
| 二 いかづちや くらがねの森 ちからあり
枝をかはして きそひあう
おのおのの木 恋ひやまぬ
向きまたぐる ものはなし | 四 大空の 雪後の青さ まことあり
さむききびしき はてしなき
世の荒き道 貫きて
この芽ゆるもの 身をひたせ |