
平成29年度

桐蔭学園 高等学校 学力検査問題

数 学 第 2 回

平成29年2月12日 施行

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この冊子の中を見てはいけません。
2. 机の上には、鉛筆・消しゴム・受験票・座席券・時計以外のものを置いてはいけません。受験生どうしの貸し借りもできません。また、机の中には、自分のマークシート冊子以外、何も入れてはいけません。
3. 携帯電話は、必ず電源を切って、かばんの中に入れておいてください。
4. 問題冊子の印刷が見えづらかったり、ページが不足したりしている場合、また、鉛筆を落としたり、体の調子が悪くなったりした時は、だまって手をあげてください。
5. 問題冊子の余白などは、自由に利用してかまいませんが、どのページも切りはなしてはいけません。
6. 問題は10ページまであります。

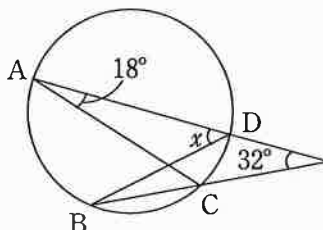
<問題解答に際しての注意事項>

- (1) 図は必ずしも正確ではありません。
- (2) コンパスや定規、分度器などは使用できません。
- (3) 分数は約分して答えなさい。
- (4) 根号の中は、最も簡単な整数で答えなさい。

1 次の□に最も適する数字をマークせよ。

(1) 連立方程式 $\begin{cases} 3x-4y+5=0 \\ 4x-2y-5=0 \end{cases}$ を解くと、 $x=\square{\text{ア}}$ 、 $y=\frac{\square{\text{イ}}}{\square{\text{ウ}}}$ である。

(2) 右の図において、4点A, B, C, Dは円周上の点である。このとき、 $\angle x = \square{\text{エ}}\square{\text{オ}}^\circ$ である。

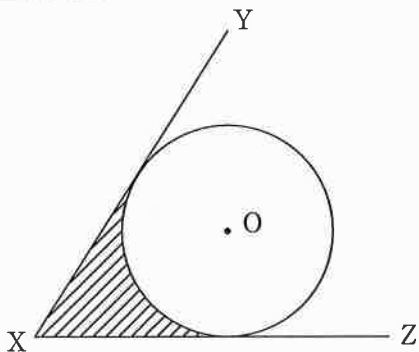


(3) 1から100までの整数の中で、2の倍数は□カ□キ個あり、3の倍数は□ク□ケ個ある。これより、1から100までの整数の中で、2の倍数でも3の倍数でもない数は□コ□サ個ある。

(4) $(\sqrt{5}+1)(\sqrt{5}-1)+(2\sqrt{3}-1)^2 = \square{\text{シ}}\square{\text{ス}} - \square{\text{セ}}\sqrt{\square{\text{ソ}}}$

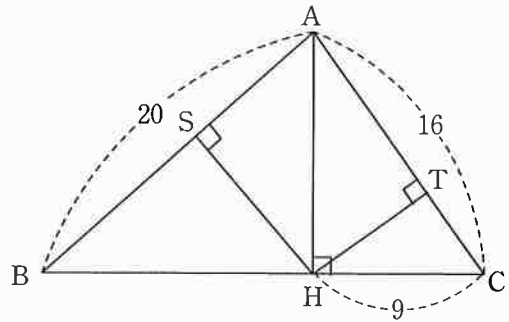
(5) 右の図において、 $\angle YXZ = 60^\circ$ であり、半径2の円OがXY, XZそれぞれに接している。このとき、斜線部の面積は、円周率を π として

$\square{\text{タ}}\sqrt{\square{\text{チ}}} - \frac{\square{\text{ツ}}}{\square{\text{テ}}}\pi$ である。



[計算余白]

- 2 右の図のように $AB=20$, $AC=16$ の $\triangle ABC$ がある。点 A から辺 BC に引いた垂線と辺 BC との交点を H とすると、 $CH=9$ である。また、点 H から辺 AB , AC に引いた垂線と辺 AB , AC との交点をそれぞれ S , T とする。このとき、次の に最も適する数字をマークせよ。



- (1) AH の長さは $\sqrt{\text{イ}}$ である。
- (2) $\triangle ABH$ と $\triangle ACH$ の面積比は : である。
- (3) 線分 HT と線分 HS の長さの比は : である。

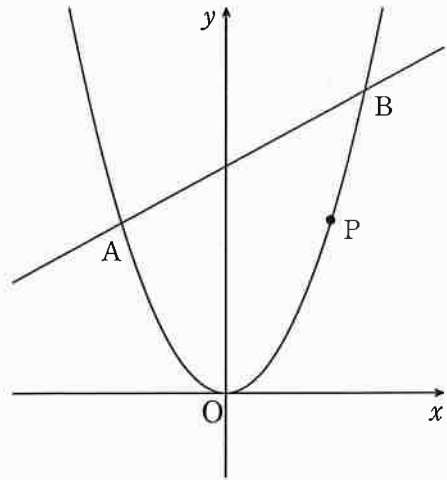
[計算余白]

3 右の図は、放物線 $y = \frac{1}{2}x^2$ と

直線 $y = \frac{1}{2}x + 6$ が 2 点 A, B で交わっている。

また、点 P は放物線 $y = \frac{1}{2}x^2$ 上を、原点 O

から点 B まで動く。このとき、 に最も
適する数字をマークせよ。



(1) 2 点 A, B の座標は

A $\left(-\text{ア}, \frac{\text{イ}}{\text{ウ}}\right)$, B $(\text{エ}, \text{オ})$ である。

(2) $\triangle AOB$ の面積は である。

(3) $\triangle APB$ の面積が $\triangle AOB$ の面積の半分になるときの点 P の座標は P $\left(\text{ク}, \frac{\text{ケ}}{\text{コ}}\right)$

である。

(4) (3) のとき、AP と OB の交点を Q とする。 $\triangle OAQ$ と $\triangle OPQ$ の面積比は :

である。

[計算余白]

4 25%の食塩水 500 g が入っている容器から x g をくみ出し、このあと水を加えて 500 g に戻す。次に、この容器から $2x$ g をくみ出し、再び水を加えて 500 g に戻したところ、食塩水の濃度は 12% になった。このとき、 x の値を次のようにして求める。次の に最も適する数字をマークせよ。

25%の食塩水 500 g に含まれる食塩の量は、 g であり、

12%の食塩水 500 g に含まれる食塩の量は、 g である。

始めにくみ出した x g の中に含まれている食塩の量は $\frac{\text{カ}}{\text{キ}}x$ g より

このあと水を加えた時の食塩水全体の量は 500 g、食塩の量は

$$\left(\text{アイウ} - \frac{\text{カ}}{\text{キ}}x \right) \text{ g である。よって、この食塩水の濃度は } \frac{\text{アイウ} - \frac{\text{カ}}{\text{キ}}x}{\text{ク}} \%$$

になる。次に、ここから $2x$ g くみ出したとき、くみ出された食塩水の中に含まれている

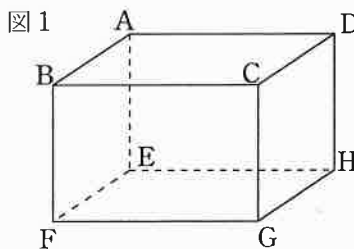
食塩の量は $\frac{\left(\text{アイウ} - \frac{\text{カ}}{\text{キ}}x \right) x}{\text{ケコサ}}$ g であるから、次の関係式が成り立つ。

$$\text{アイウ} = \text{エオ} + \frac{\text{カ}}{\text{キ}}x + \frac{\left(\text{アイウ} - \frac{\text{カ}}{\text{キ}}x \right) x}{\text{ケコサ}}$$

これを解き、 x は 500 未満であることから $x = \text{シスセ}$ である。

[計算余白]

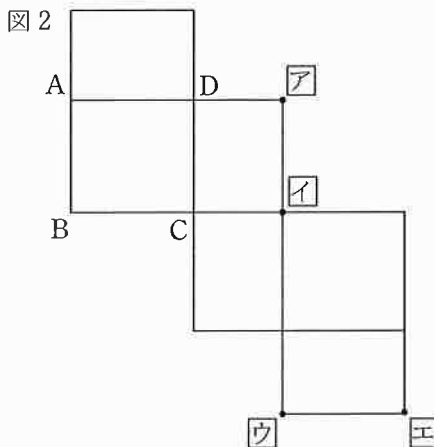
- 5 図1は $AB=AD=3$, $AE=2$ の直方体 $ABCD-EFGH$ である。
このとき、次の に最も適する数字をマークせよ。



- (1) 図2は図1の立体の展開図である。

図2の中の4点 , , , にあてはまるものを、次の①～⑧のうちから1つずつ選べ。

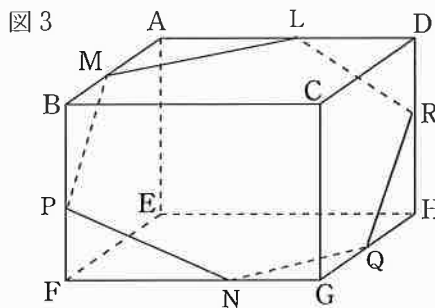
- ① A ② B ③ C ④ D
⑤ E ⑥ F ⑦ G ⑧ H



- (2) 図3のように、AD上に $AL=2$ となる点L, AB上に $AM=2$ となる点M, FG上に $FN=2$ となる点Nをとり、

$LM+MP+PN+NQ+QR+RL$ の長さが最小になるように、点P, Q, RをBF, GH, HD上にとる。このとき、 $LM+MP+PN+NQ+QR+RL$ の長さの最小値は

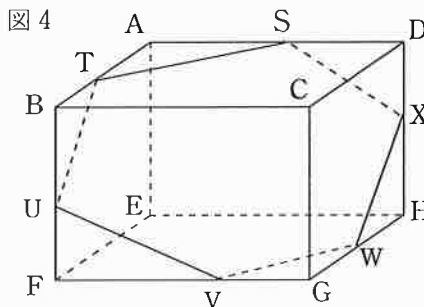
+ $\sqrt{\text{カキ}}$ + $\text{ク}\sqrt{\text{ケ}}$ である。



- (3) 図4のように、AD上に $AS=2$ となる点Sをとり、

$ST+TU+UV+VW+WX+XS$ の長さが最小になるように、点T, U, V, W, XをAB, BF, FG, GH, HD上にとる。このとき、

$ST+TU+UV+VW+WX+XS$ の長さの最小値は $\sqrt{\text{サ}}$ である。



[計算余白]

(お わ り)