

多文化共生社会の実現に向けた
地域の課題について分析を行い
必要な施策を考える。

共に生きるために必要なこととはなにか。

桐蔭横浜大学 現代教養学環

探究型入試 小論文テーマNo.4 教員授業資料

多文化共生社会とは？

- 2006年 総務省
- 「国籍や民族などの異なる人々が、互いの文化的違いを認め合い、対等な関係を築こうとしながら、地域社会の構成員として共に生きていくこと」

そもそも「文化」とは？

- 一般的に「文化」と言えば…
- 例：美術、音楽、習慣、風習、行事、祭り、宗教、建築物 etc...

- 「文化」は、研究する人の数だけ分類可能とも言われている
- 「文化」とつくカテゴリーはさまざま
- 例：若者**文化**、学校**文化**、車**文化**、消費**文化**、寄付**文化**、
映像**文化**、企業**文化**、都市**文化**、活字**文化**、娯楽**文化** etc...

そもそも「文化」とは？

- 文化とは、**自分の属している集団**や**住んでいる地域**などで「**あたりまえ**」とされている共通の考え方、行動の仕方、ものの見方、対処の仕方
- 例：A高校ではあたりまえのルールが、
B高校でもあたりまえとは限らない
⇒ A高校にはA高校の文化が、B高校にはB高校の文化がある

そもそも「文化」とは？

- 別の言い方をすると…
- ある状況において、いかに振る舞えばよいのか瞬時に判断する際に、個々人が知らず知らずのうちに**基準**としているルール
- 例：日本人は、初対面や目上の人に自然と敬語を使う
⇒ 「日本」という枠組みにおいて、振る舞い方が共有されている

















そもそも「文化」とは？

- 「日本」という**大きな枠組み**で共有されているあたりまえもあれば、日本の中でもさらに「若者」という**小さな枠組み**でのみ共有されているあたりまえもある
- つまり、文化は**重層的**で、私たちは**複数**の文化に所属している

「異文化」とは？

- 「日本文化 / 外国文化」という切り分け方だけではない
- 日本社会も、多様な文化で構成されている
- 同じ教室にいる**あなた**と**私**も、実は**異文化交流**をしている
- 世界はもっと複雑で多様！

外国人の受け入れ数

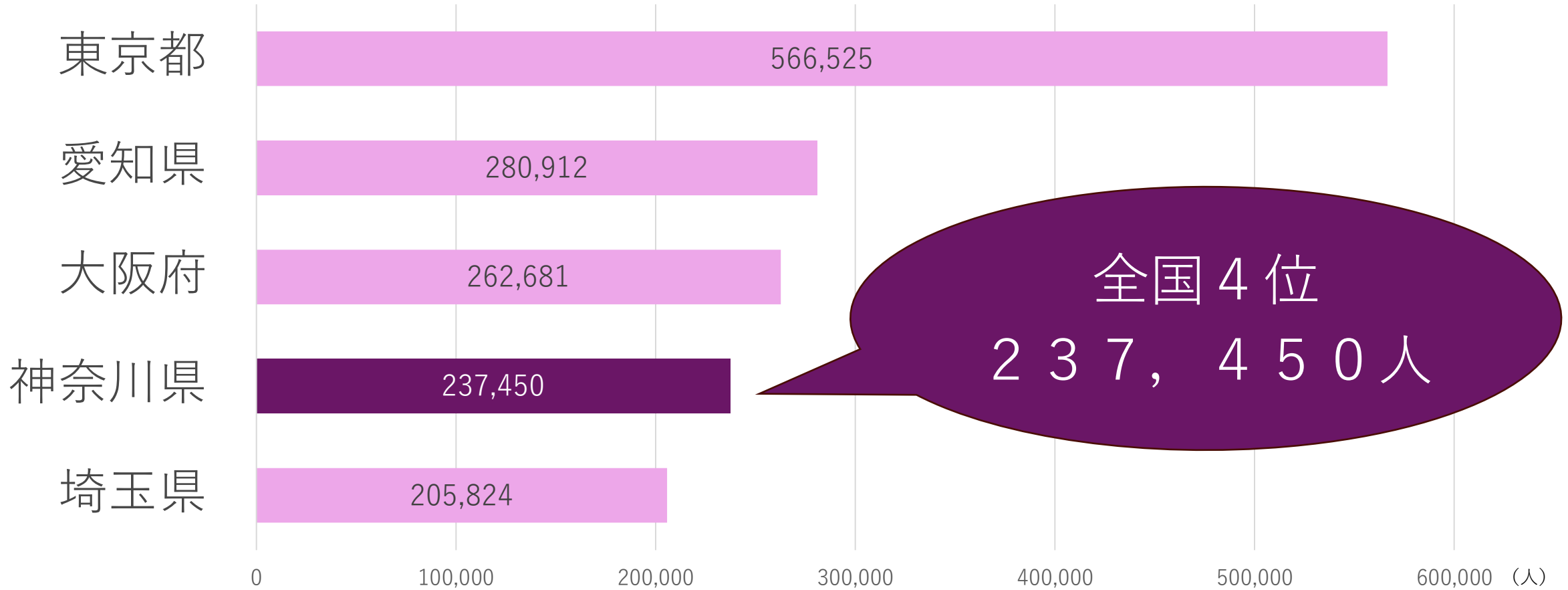
Country		Permanent inflows of foreigners, people, 2017	
Germany		 1 384 018	
United States		 1 127 167	
United Kingdom		 520 000	
Japan		 474 996	
Turkey		 466 333	
Spain		 454 424	
Korea		 452 657	
Italy		 301 071	

すでに日本は
世界**第4位**の移民大国に！

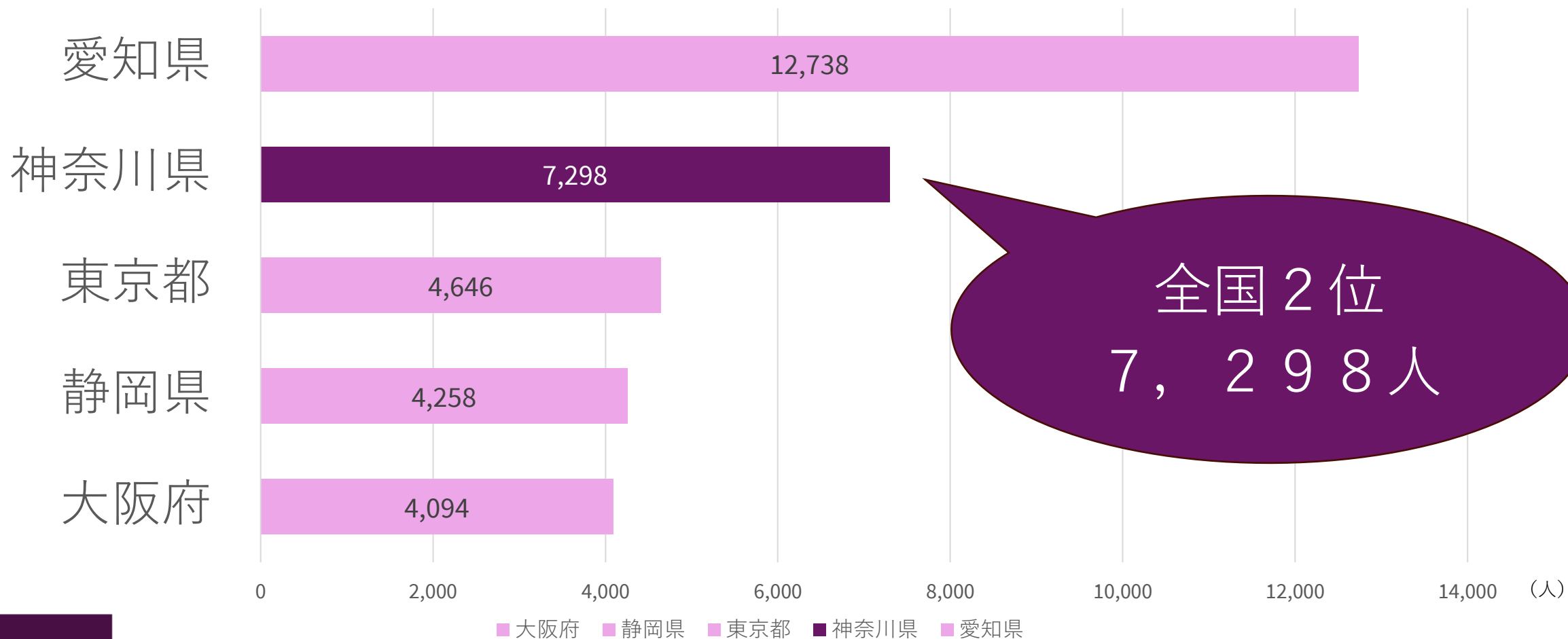
在留外国人の内訳

	国名・地域	在留者数（2022年6月）
	中国	744,551人
	ベトナム	476,346人
	韓国	412,340人
	フィリピン	291,066人
	ブラジル	207,081人
	ネパール	125,798人
	インドネシア	83,169人
	アメリカ	57,299人
	タイ	54,618人
	台湾	54,213人

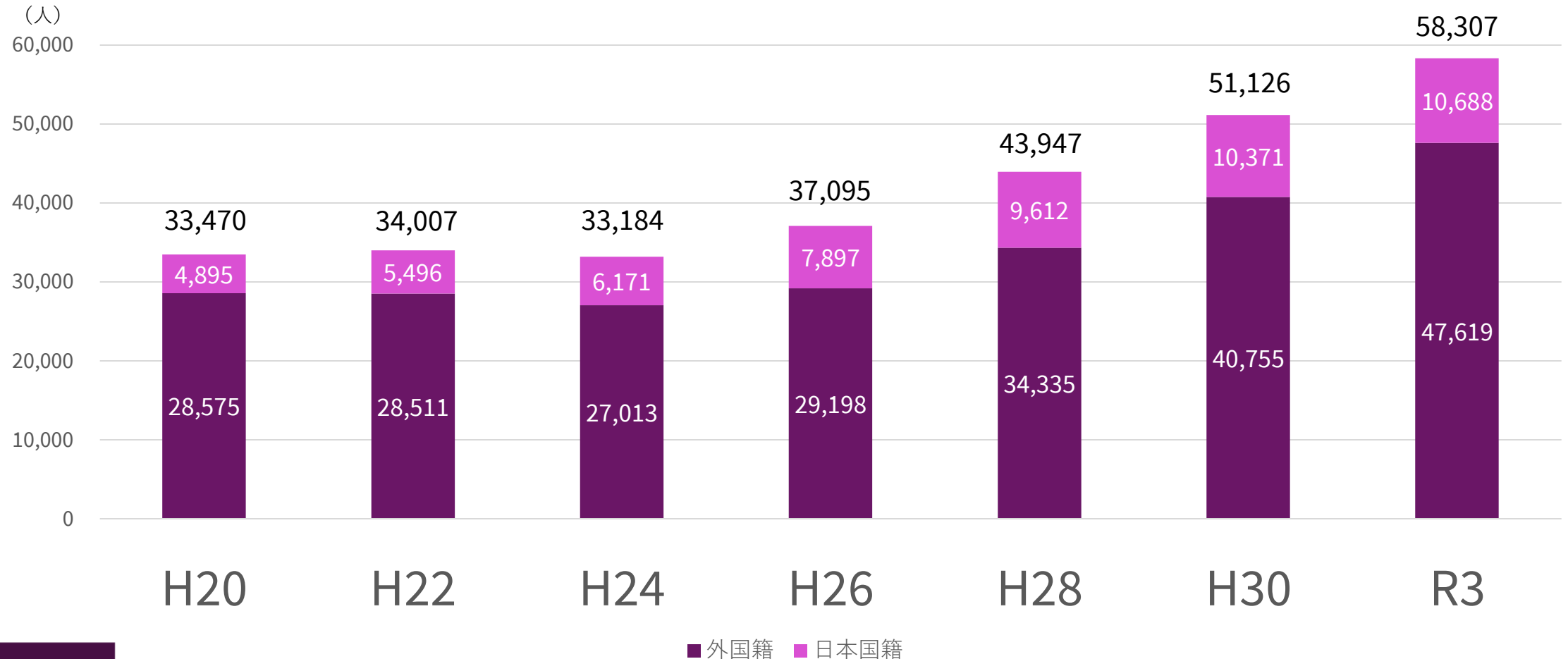
在留外国人の住む地域



日本語指導が必要な児童生徒の数



公立学校で日本語指導が必要な児童生徒の数



多文化共生社会に向けて

- 近年、日本も移民大国に
- 外国にルーツを持つ子ども※も増加傾向にある
- 文化的背景の異なる人と共生していく必要性が今後一層高まる
- 例：言語、習慣、宗教、思想、価値観 etc …

- ※ 外国にルーツを持つ子ども：親が外国出身の子ども
(子は日本生まれ日本育ちで、母語が日本語のことも)

Question : 各自治体の状況を調べよう

【STEP 1】

- 自治体の在留外国人の状況は？
 - ・ 突出している**国籍**はある？
 - ・ 近隣の自治体と比べて異なる**傾向**はある？
 - ・ 昔との**変化**はある？ 5年前、10年前などと比較してみよう。
 - ・ 自治体の人口に占める**割合**は？
 - ・ 在留外国人はどのような**職業**に就いている？

Question : 各自治体の状況を調べよう

【STEP 2】

- 外国人との共生に向けて、自治体ではどのような取り組みがある？
 - ・ 地域の外国人と協力して行うイベントはある？
 - ・ 学校での取り組みは？
 - ・ 自治体や行政での支援や取り組みは？
 - ・ 地域にはどんな外国人支援団体がある？
 - ・ 地域の日本語教室の状況は？

Question : 各自治体の状況を調べよう

【STEP 3】

□ 自治体の取り組みについてまとめよう

- Step 2で調べた取り組みは、地域の外国人に対して**適切**な内容？
- 取り組みの**よい点**と**課題**はそれぞれどのようなところ？
- 課題があるならば、どのように**改善**すればよい？
- その取り組みは、他の自治体にも活かせる？
(参考になる点／参考にならない点を整理しよう)