
平成30年度 第2回午前

桐蔭学園 中等教育学校・中学校 学力検査問題

社 会

平成30年2月2日 施行

注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この冊子の中を見てはいけません。
2. 机の上には、えんぴつ・シャープペンシル・消しゴム・受験票・座席券・時計以外のものを置いてはいけません。受験生どうしの貸し借りもできません。また、机の中には何も入れてはいけません。
3. けいたい電話は、必ず電源を切って、かばんの中に入れておいてください。
4. 問題冊子の印刷が見えづらかったり、ページが不足したりしている場合、また、えんぴつなどを落としたり、体の調子が悪くなったりした時は、だまって手をあげてください。
5. 問題冊子のあいているところは自由に利用してかまいませんが、どのページも切りはなしてはいけません。
6. 記述問題において、小学校で習わない漢字はひらがなで書いてもかまいません。
7. 問題は12ページまであります。
8. 問題冊子は持ち帰ってください。

1

それぞれの間にある写真を見て、問題に答えなさい。

問1 下の写真は、東京都を流れる川の河口からの風景を写したものです。写真を見て以下の間に答えなさい。



(1) この写真に写っている塔の名前を「東京」に続けて答えなさい。

(2) この塔が建設された目的として正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 航空機が東京上空を飛ぶ時の目じるしとするため。
- イ. 空の様子を観察して、天気予報をつくるため。
- ウ. 電波がとどきにくいところを少なくするため。
- エ. 展望台から写真をとって、地図をつくるため。

問2 下の写真は、日本三名園の1つと言われる「兼六園」の一部を写したものです。写真を見て以下の間に答えなさい。



(公式観光サイトより)

(1) 2015年3月に、この庭園ていえんがある県に新幹線しんかんせんが開通しました。この庭園がある県の名前を漢字で、市の名前をひらがなで答えなさい。

(2) 新幹線が開通した影響えいきょうとして正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. この県にあった工場や企業きぎょうの多くが東京へ移転した。
- イ. 隣の県に観光客をうばわれたため、この県を訪れる観光客が減少した。
- ウ. 人口が増加したため、この市が政令指定都市になった。
- エ. 新幹線の駅周辺しゅうへんの土地の価格かかくが上昇じょうしょうした。

問3 下の写真は、五箇山ごかやまの合掌造りがっしょうづくの集落しゅうらくを写したものです。写真を見て以下の間に答えなさい。



(南砺市観光情報サイト「旅々南と」より)

(1) この地域は世界遺産せかいいさんに指定されています。このような合掌造りの家が多く集まる集落で五箇山以外にも世界遺産に指定されている地区ちくがあります。その世界遺産がある県名を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 和歌山県
- イ. 長野県
- ウ. 岐阜県
- エ. 福島県

(2) 合掌造りの家では、屋根のかたむきが急になっています。これは、雪を積もりにくくすることと、屋根裏を広くすることで副業のための場所を確保することが目的といわれています。この地域で、昭和時代の中ごろまで、農家の副業として盛んにおこなわれていたものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 洋食器の生産 イ. 製塩業 ウ. ラジオの生産 エ. 養蚕業

問4 下の写真は、九州地方のある大きな城の様子を写したものです。写真を見て以下の問に答えなさい。



(www.asahi.com.jp より)

(1) この城は、壁がこわれたり屋根がわらがはずれたりしたため、修復作業が進んでいます。この城が、このような状態になってしまったおもな原因を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 地震 イ. 台風 ウ. 竜巻 エ. 大雪

(2) この城がある県が、都道府県別の生産量(2014年)で第1位となっている野菜を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. キャベツ イ. トマト ウ. ピーマン エ. だいこん

(3) この城がある県には、世界一大きなカルデラをもつ火山があります。その火山の名前をひらがなで答えなさい。

問5 下の写真は、山あいの水田を写したものです。写真を見て以下の間に答えなさい。



(ある NPO 法人の HP より)

(1) このように傾^{かたむ}いている土地につくられた水田を何といいますか。ひらがなで答えなさい。

(2) 下の文章を読んで以下の A・B の間に答えなさい。

このような水田では、機械を使うことが難しく、また、高齢者が農作業^{のうさぎょう}を行っているために、水田を維持^{いじ}することが困難^{こんなん}です。そのため、面積が年々減少しています。しかし、このような水田は、米を生産すること以外にも、いくつかの大切な役割をもっているのです、私たちの手で守っていかなければならないと考えられています。

A. 上の文章で、大切な役割とはどのようなことですか。水田が「緑のダム」とも言われていることをふまえてあなたの考えを答えなさい。

B. このような水田を守っていくには、どのようにすればよいと思いますか。あなたの考えを答えなさい。

次の日本と朝鮮半島の歴史についての文章を読んで、後の問に答えなさい。

今から2400年以上前に、大陸や朝鮮半島から九州の北部に移り住んだ人びとによって、水田を利用した米作りが伝えられた。また、鉄器や青銅器も伝えられた。

古墳が作られていたころ、大陸や朝鮮半島から、争いをのがれて、日本に①多くの人びとが移住してきた。彼らは古墳づくりの技術指導を行った。また、漢字を使うこと、農業用水をためておく池のつくり方、はた織りや②焼き物づくり、仏教の教えなどの文化や技術も彼らによって伝えられた。

大和政権が広い地域を勢力下に置くようになってから天皇を中心とした貴族による政治が行われた。厩戸王（聖徳太子）は仏教を重んじ、法隆寺などの寺院を建てた。

7世紀初め、朝鮮半島では（ A ）・（ B ）・（ C ）が勢力争いをしていた。（ A ）との関係を深めていた日本は、（ A ）がほろぶと、③その復興を助けるために軍をおくったが、唐と（ B ）の連合軍に敗れた。

平安時代の中ごろになると武力をもった武士が各地で力をもつようになった。武士はやがて貴族に代わって国を治めるようになった。13世紀になると大陸ではモンゴルが周りの国々を征服して大きな国をつくった。中国に攻めこんで元という国をつくった。日本も従うようにと何度も使いを送ってきた。幕府の執権はこれをこぼみ、九州の守りを固めさせた。④元軍は二度にわたって大軍をもって日本をおそった。しかし武士たちの激しい反撃や暴風雨などによって、元軍らは大きな損害を受け、大陸にひきあげていった。

豊臣秀吉は、中国の征服を考え、その足がかりとして2度も大軍で朝鮮にせめこんだ。朝鮮の人びとは激しく抵抗し、水軍の活躍と中国の援軍により秀吉の軍を退けた。しかし、多くの人びとが殺され、学者や焼き物の技術者が日本に連れ去られるなど、朝鮮の人びとは大きな被害を受けた。

江戸時代、鎖国のもとで、⑤秀吉の朝鮮出兵で断絶していた朝鮮との交流は（ D ）の努力によって回復され、貿易が行われた。

江戸時代が終わると、新政府は、欧米に追いつき、追いこせ、を目標として、徴兵令や地租改正により軍事力をととのえ、税のきまりをつくり、殖産興業をおしすすめ、憲法を制定した。日本がかかえる問題としては、欧米との間の不平等条約の改正の問題があった。

⑥一方、日本は、朝鮮には不平等条約をおしつけて勢力をのばしていった。そのため、これまで朝鮮に勢力をもっていた中国と対立を深めた。朝鮮では、重い税に加え日本商人の進出で経済が悪化し、1894(明治27)年、農民の反乱がおこると、朝鮮政府は清に援軍を求めた。日本も清に対抗して軍隊をおくった。内乱が終わると朝鮮政府は軍隊の引揚げを求めたが、両国は聞き入れず、両国は対立して⑦日清戦争が始まった。

翌年、戦争に勝った日本は、続いてロシアと対立した。1904年、日本はロシアと戦争を始

めた（日露戦争）。中国の東北部（満州）では激しい戦いがくり広げられた。戦いは日本が優勢だったが、多くの死傷者を出し、戦費もかさみ、戦争を続けることができなくなった。一方ロシアも国内で革命がおり、1905年、講和条約を結んだ。この後、朝鮮半島に対する支配を強めた日本は、1910年、朝鮮を⑧併合して植民地とした。

1923(大正12)年の（ E ）では死者・行方不明者10万人をこえる大きな被害が出た。（ E ）後の混乱の中、「朝鮮人が暴動を起こす。」という誤ったうわさが流れ、警察や軍隊、うわさを信じた人びとによって、多数の朝鮮の人たちが殺された。

太平洋戦争中、朝鮮の人びとの姓名を日本名に変えさせたり、徴兵を行って日本軍の兵士として戦場に送ったりした。さらに多くの朝鮮や中国の人びとを強制的に日本に連れてきて、各地の鉱山などで、厳しい条件のもとで働かせた。

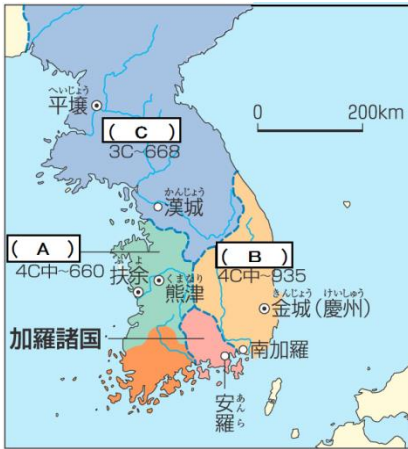
1945(昭和20)年8月の日本の敗戦で、朝鮮や台湾は日本の支配から解放されることとなった。1948年、朝鮮半島では大韓民国と朝鮮民主主義人民共和国の二つの国家が成立し、1950年には朝鮮戦争が起こった。アメリカ軍は戦争に必要なものを日本から手に入れ、日本の産業が復興するきっかけとなった。1951年、サンフランシスコ平和条約で、日本は朝鮮の独立を認めた。1965年、日本と大韓民国との間に（ F ）が結ばれ、国交が開かれた。しかし、朝鮮民主主義人民共和国とは現在も国交がない。

このように日本と朝鮮半島は長い間、隣国として、関係があり、こうした歴史的な事実をふまえて、あらたな関係を築いていく必要がある。

問1 下線部①について、移住してきた人たちのことを何とよびますか。漢字またはひらがなで答えなさい。

問2 下線部②について、この焼き物のことを何とよびますか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 須恵器 イ. 有田焼 ウ. 土偶 エ. 弥生土器



6世紀の朝鮮半島



古墳の壁画

問3 次の問に答えなさい。

(1) 空欄 (A) ・ (B) ・ (C) にあてはまる国名を、上の地図を参考にして、次の中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ア. 新羅 イ. 百濟 ウ. 高麗 エ. 高句麗

(2) 上の写真は奈良県にある古墳の壁画です。えがかれた女性の様子は朝鮮の影響が強いと言われています。この古墳を何といいますか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 藤ノ木古墳 イ. 江田船山古墳 ウ. 稲荷山古墳 エ. 高松塚古墳

(3) (A) の王は日本に正式に仏教を伝えたという記録が残っています。仏教の影響はいちじるしく、聖武天皇は東大寺に大仏をつくりました。全国から集められた大勢の農民などが働きました。大仏の完成式はいつごろのことですか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 7世紀末 イ. 8世紀初め ウ. 8世紀半ば エ. 8世紀末

問4 下線部③について、この戦いを何の戦いといいますか。漢字またはひらがなで答えなさい。

問5 下線部④について、この時代、朝鮮半島の国はモンゴルに抵抗しましたが、敗れ、さらに元に従い日本を攻めました。この時代の朝鮮の国を何といいますか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 新羅 イ. 百済 ウ. 高麗 エ. 高句麗

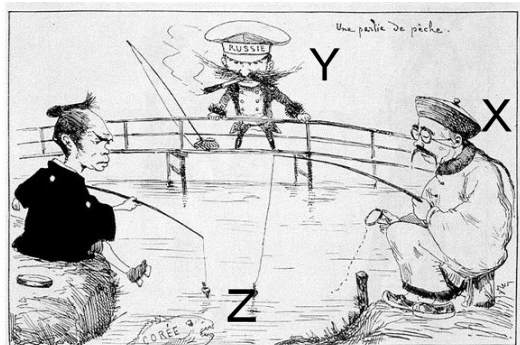
問6 空欄（ D ）にあてはまる藩名を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 琉球藩 イ. 肥前藩 ウ. 薩摩藩 エ. 対馬藩

問7 下線部⑤について、江戸時代の朝鮮との交流は、貿易の他にどのような形で行われましたか。次の絵を参考にして20字以内で説明しなさい。



問8 下線部⑥について、右図は、日清戦争前の風刺画です。左と右の人物が魚をとろうとして、真中の人物がそれを横取りしようとしている図です。3人の人物や魚は国を表わしています。図中の「X・Y・Z」は、それぞれどこの国を表わしていますか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



- ア. X 中国 Y アメリカ Z 朝鮮
 イ. X 朝鮮 Y イギリス Z 中国
 ウ. X 中国 Y ロシア Z 朝鮮
 エ. X 朝鮮 Y フランス Z 中国

問9 下線部⑦について、この戦争の講和会議で日本が清から得たものとして誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 朝鮮を日本にゆずること。
- イ. リアオトン半島を日本にゆずること。
- ウ. 台湾を日本にゆずること。
- エ. 日本の国の予算（歳入）の倍以上の賠償金。

問10 下線部⑧について、併合した後におこったことで、誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 朝鮮の人びとを日本の国民とするため、学校で日本語や日本の歴史を教えた。
- イ. 日本政府が土地を調査し、所有者が明らかでないと言われたものは取り上げ、多くの土地を日本人のものとした。
- ウ. 土地を失った多くの人びとは満州や日本に移住して仕事を探さなければならなかった。
- エ. 日本は厳しい支配を続けたので、朝鮮の人びとはまったく抵抗できなかった。

問11 空欄（ E ）にあてはまる適切な語句を漢字またはひらがなで答えなさい。

問12 空欄（ F ）にあてはまる適切な語句を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 日朝協約 イ. 日朝基本条約 ウ. 日韓協約 エ. 日韓基本条約

3 次の経済についての文章を読んで、後の問に答えなさい。

先生：90円のパンと100円のパン、大きさも味も同じだったら、どちらを買いますか？

太郎：90円のパンです。

先生：私たち買い物をする側は、値段が安いほど買う量を（ A ）、高ければ（ B ）
ます。逆に、商品を売る側は、少しでも高く売って多くの収入を得ようとします。

太郎：売る側が高く売りたいというのは意外です。

先生：では、私たちが買い物をするためのお金は、どこから手に入れるのでしょうか？

太郎：親が働いている①会社からもらうお金だと思います。

先生：では、会社は、働いている人に払うお金をどこから手に入れるのでしょうか？

太郎：私たちが②商品を買うときに払ったお金…ですか？

先生：そうです。私たちが払ったお金が会社に入り、そのお金の一部が、会社で働く人に
払われる。③会社が政府に払うお金も、そこから出されています。経済は、お金が
いろんな人から人へ動き回り、成り立っているんです。

太郎：それで、働く人へ払う分や材料を買う分など、多くのお金を集めるために、少しで
も高く売ろう、となるわけですね。

太郎：でも、いろんなお店で「安売り」や「セール」をやっているのはなぜですか？

先生：それは、いい質問ですね。ある商品が「とても安い！」となれば、大勢の人が買い
に来ます。すると、④「ついでにほかの商品も買っていこう」という人や、「この店
は安いからまた来よう」という人も出てきます。

太郎：なるほど。人々の「気持ちやイメージ」も買い物の際の要素になるんですね。

先生：値段が下がっているのにあまり商品の売り上げが増えないこともあるんです。実は
1990年代の日本では値下げを繰り返した結果、倒産する企業も数多く出たんです。

太郎：なぜですか？

先生：有名な銀行が倒産したり、いろんな会社が働く人を減らしたり、そうした事実が人
々の将来への不安や心配につながったことが大きな原因であると考えられています。

太郎：確かに、「自分の会社も倒産するかもしれない」と思ったら、最低限の買い物しか
しなくなりますよね。

先生：会社は、少しでも買ってもらおうと値段を下げる。でも、人々は買い物を増やして
くれない。そうなると、（ C ）

太郎：このような世の中になると、人々は（ D ）

先生：そうなんです。結局、銀行が政府によって救済され、人々の不安が解消され始めた
2000年代になって、ようやくこの悪い流れはおだやかになったといわれています。

太郎：10年も続いたんですか？人々が買い物を減らすと、本当にお金はうまく回らなくな
るんですね。

先生：そう考えられています。おこづかいを残そうと、買い物をまったくしないと、毎月のおこづかいそのものが減るかもしれません。気を付けてください。

問1 文中の空欄（ A ）・（ B ）には「増やし」か「減らし」のどちらかが入ります。どちらが入るか考えて書きなさい。

問2 下線部①～③の「お金」を漢字2文字の熟語に言い換えた場合に適切なものを次のア～オからそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 代金 イ. 借金 ウ. 賃金 エ. 税金 オ. 貯金

問3 下線部④を具体的に説明した例として最も適当なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. お米よりパンが安いから、パンをたくさん買おう。

イ. あのお店は、お肉を一度に1キロまとめて買えば、非常に安くなる。

ウ. あの店で白菜の安売りがあるから、夕飯に必要な野菜は全部そこで買おう。

エ. 夕方になると残ったお魚の安売りが始まるから、仕事帰りに買いに行こう。

問4 文中の空欄（ C ）には、以下の3つの文章が入ります。それらを正しい順番に並び替えてください。

ア. 多くの人が買い物を減らし、会社の売上げがさらに減って倒産してしまう。

イ. 働く人に払うお金を減らす。

ウ. 少しでも売上げを増やそうとさらに値段を下げて売る。

問5 文中の空欄（ D ）には、「私たち買い物をする側の行動」が入ります。ここまでの会話の流れを参考にして、その行動を答えなさい。

問6 以下の文章は、自国の利益を考えるあまり、他国との関係を変化させた例です。空欄（ E ）に入る語句を次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

トランプ氏が新しい大統領に就任したアメリカは、2017年に日本などの11か国と交渉中であつた（ E ）からの離脱を表明した。

ア. EU イ. TPP ウ. EPA エ. APEC

(おわり)

社会解答用紙

(第2回午前入試)

教室番号	座席番号	受験番号	氏名

合計

(注意 (イ) ※のらんには何も書かないこと。
 (ロ) 答えは、数字やア、イ、ウなどの記号をまぎらわしくないようにきちんと書くこと。
 (ハ) 句読点も字数に数えて答えること。
)

1

問1		問2	
(1)	(2)	(1)	(2)
東京		県	市

※

問3		問4		問5
(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
				山

問5 (2)A
問5 (2)B

2

問1	問2	問3		
		(1)	(2)	(3)
		A	B	C

※

問4	問5	問6
の戦い		

問7									
10									20

問8	問9	問10	問11	問12

3

問1		問2			問3
A	B	①	②	③	

※

問4
→ →

問5

問6