平成30年度 第3回

## 桐蔭学園 中等教育学校·中学校 学力検査問題 理 科

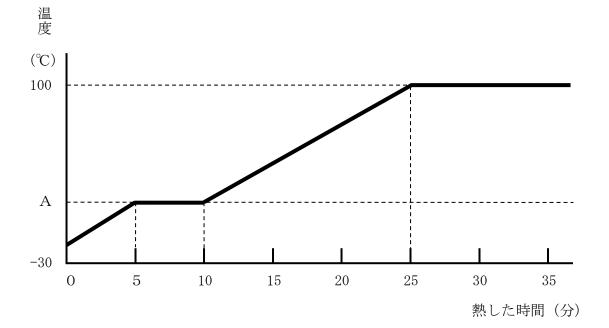
平成30年2月3日 施行

## 注意事項

- 1. 試験開始の合図があるまで、この冊子の中を見てはいけません。
- 2. 机の上には、えんぴつ・シャープペンシル・消しゴム・受験票・座席券・時計以外のものを置いてはいけません。受験生どうしの貸し借りもできません。また、机の中には何も入れてはいけません。
- 3. けいたい電話は、必ず電源を切って、かばんの中に入れておいてください。
- 4. 問題冊子の印刷が見えづらかったり、ページが不足したりしている場合、また、 えんぴつなどを落としたり、体の調子が悪くなったりした時は、だまって手をあげ てください。
- 5. 問題冊子のあいているところは自由に利用してかまいませんが、どのページも切りはなしてはいけません。
- 6. 記述問題において、小学校で習わない漢字はひらがなで書いてもかまいません。
- 7. 問題は8ページまであります。
- 8. 問題冊子は持ち帰ってください。

**1** もののあたたまり方について、あとの各問いに答えなさい。

下のグラフは、50gの純粋な氷をビーカーに入れ、一定に加熱していったときの温度変化の様子を表したものです。



- 問1 グラフのAの温度は何℃ですか。
- 問2 一定に加熱し始めて、氷だけの状態が続くのは何分までですか。
- 問3 12分後、ビーカーの中の氷はどのような状態になっていますか。次の**ア~エ**の中から正しいものを1つ選び、その記号を答えなさい。
  - **ア** 氷だけがビーカーの中にある。
  - **イ** 氷と水がビーカーの中にある。
  - **ウ** 水だけがビーカーの中にある。
  - エ ビーカーの中には何も残っていない。
- 問4 氷を10gにすると、Aの温度は問1と比べてどうなりますか。

- 問5 氷を 50g のままで 25 分を過ぎて加熱し続けると、ビーカーの中にある水はどうなりますか。次の**ア~エ**の中から正しいものを1つ選び、その記号を答えなさい。
  - ア 何の変化も起きず、水の量は変わらない。
  - **イ** 何の変化も起きないが、水の量は少しずつ減っていく。
  - **ウ** 沸とうするが、水の量は変わらない。
  - **エ** 沸とうし、水の量が減っていく。
- 問6 氷の量を 200 g にしてビーカーに入れ、同じように一定に加熱した場合、30 分後のビーカーの中はどのような状態になっていますか。

2 もののとけ方について、あとの各問いに答えなさい。

Aさんは、お母さんの料理を手伝っているときにさとうと食塩のとけ方のちがいに 気づき、調べてみることにしました。

100gの水をいろいろな温度にして、さとうと食塩がとける限度を調べたら、表のような結果になりました。

温度 (℃)	10	20	40	60	80
さとう (g)	190	204	232	287	362
食塩 (g)	37. 7	37.8	38. 3	39. 0	40.0

また、100gの水に両方をとかして、それぞれがとける限度を調べても同じ結果になりました。

問1 さとうと食塩は、どちらがとけやすいと言えますか。

間 2 40°Cで、水 50 g の とき、さとうは何 g までとけますか。次の**ア~エ**の中から 1 つ選び、その記号を答えなさい。

ア 53 g イ 116 g ウ 232 g エ 464 g

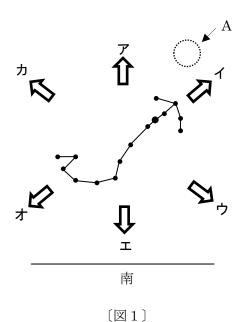
問3 80°Cで、100gの水にさとうを限界までとかしてから、20°Cまで冷やしました。何gのさとうがとけきれずに出てきますか。次の $\mathbf{7}$ ~ $\mathbf{x}$ の中から $\mathbf{1}$ つ選び、その記号を答えなさい。

ア 158 g イ 200 g ウ 204 g エ 362 g

問4 80°Cで、水 100gにさとう 350gと食塩 30gを入れたら、すべてとけました。 これを 10°Cまで冷やしたら、片方だけがとけきれずにけっしょうとして出てきました。何が何g出てきましたか。

- 問5 水 100gで、10℃まで冷やしたとき、さとうを 150g けっしょうとして取り出したいと思いました。さとうを何 $\mathbb C$ で何gとかせばよいですか。ただし、温度は表にある温度から選びなさい。
- 問6 弟がいたずらをして、さとう水と食塩水のラベルをはがして区別できなくなってしまいました。どうすれば2つを区別できますか。その方法を考えて、かんたんに説明しなさい。ただし、味をみるという方法はいけません。

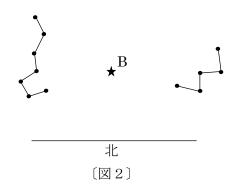
- 3 太陽と星の動きについて、あとの各問いに答えなさい。
  - 問1 太陽はどの方角から昇り、どの方角へ沈みますか。解答らんの空らんに当ては まる方角を東・西・南・北から1つずつ答えなさい。
  - 問2 地球は北極点と南極点を結ぶ直線を軸として回転しています。これを地球の自転といいます。問1のように地球から見ると太陽は動いて見えますが、実際には太陽は動いておらず、地球が回転することで、太陽が動いているように見えるのです。問1の答えより、地球が自転する向きとして正しいものはどれですか。次のア~エ中から1つ選び、その記号を答えなさい。
    - ア 北から南向き
    - イ 南から北向き
    - ウ 東から西向き
    - エ 西から東向き
  - 問3 地球の自転により、太陽だけでなく星も動いて見えます。[図1]は横浜で8月の19時半に南の空に見えるさそり座を表しています。さそり座は数時間後、どの方向に見えますか。最も適当なものを[図1]のア~力の矢印のうちから1つ選び、その記号を答えなさい。

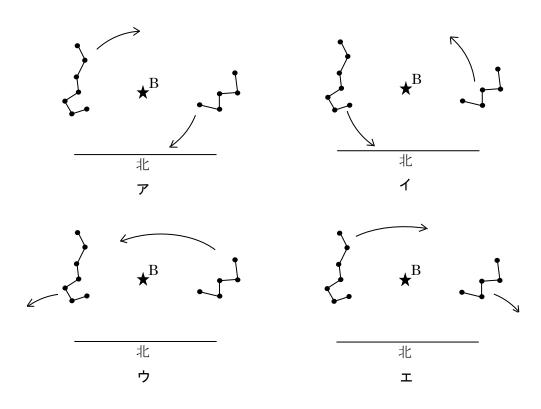


問4 〔図1〕のAの部分に月が見えました。見える月の形として最も適当なものはどれですか。次の $P \sim T$ の中から1つ選び、その記号を答えなさい。なお、Pは新月、Tは満月を表しているものとします。



問5 〔図1〕からふり返って北の空を見ると、 〔図2〕のように北半七星とカシオペア座が 見え、その間に他の星とはちがい、何時間た っても全く動かない星 B がありました。北の 空の星の動きとして最も適当なものを次のア ~エの中から1つ選び、その記号を答えなさ い。



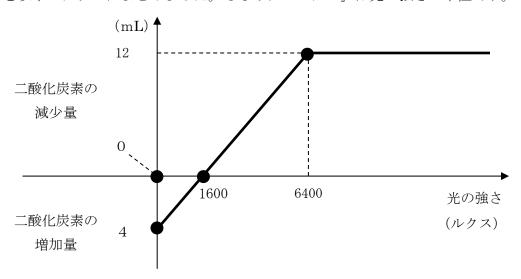


問6 〔図2〕の星Bの名前を答えなさい。

問7 星Bは、ある理由のために動いているように見えません。その理由を「地球の 自転軸」という言葉を使って説明しなさい。

## |4| 次の文章を読んで、あとの各問いに答えなさい。

ある植物の葉1枚を密閉した一定温度の空間にかんそうしないように置き、様々な 強さの光を24時間当てて、空間内の二酸化炭素の減少量と増加量を測定し、その結果 を以下のグラフにまとめました。ちなみに「ルクス」は光の強さの単位です。



問1 光の強さが0ルクスのとき、空間内の二酸化炭素の増加量は4 mL でした。これはどのようなはたらきによるものですか。次の $\mathbf{P} \sim \mathbf{x}$ の中から1つ選び、その記号を答えなさい。

ア光合成イ呼吸ウ消化エ蒸散

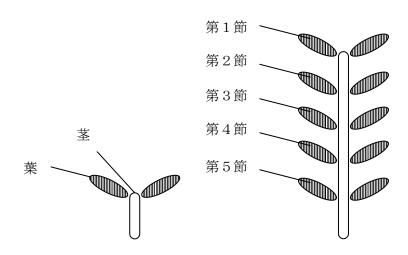
問2 光の強さが0ルクスから6400ルクスの間では、光が強くなるにしたがって葉の二酸化炭素の吸収量が増加したため、空間内の二酸化炭素の減少量が12mLまで大きくなりました。これはどのようなはたらきによるものですか。次の $\mathbf{7}\sim\mathbf{x}$ の中から1つ選び、その記号を答えなさい。

ア 光合成 イ 呼吸 ウ 消化 エ 蒸散

問3 1枚の葉について、光の強さを 4800 ルクスにして同様の実験を行うと、二酸化炭素の減少量はいくつになりますか。次のア~エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。

7 4 mL イ 6 mL ウ 8 mL エ 10 mL

この植物は茎に対して葉が2枚ついている構造(節)を基本にして成長します。1 つの節について、茎のみの二酸化炭素量の増減を同様の条件で測定したところ、光の強さに関係なく二酸化炭素の増加量が4mLでした。また、1つ下の節にある葉は1つ上の節にある葉の半分の強さの光を受け取っていました。



問4 1つの節について、光の強さを 3200 ルクスにして同様の実験を行うと、二酸化炭素の減少量はいくつになりますか。次のア~エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。

- 問5 1枚の葉の場合、生きるために最低限必要な光の強さは 1600 ルクスでした。1つ の節の場合、生きるために最低限必要となる光の強さは何ルクスになりますか。
- 問6 5つの節を持つ植物に12800ルクスの強さの光を当ててしばらく成長させると、第4節と第5節の葉がかれてしまいました。この5つの節を持つ植物の葉をすべてからさないようするために最低限必要となる光の強さは約何ルクスになりますか。最も適当なものを次のア~エの中から1つ選び、その記号を答えなさい。

**ア** 約 20000 ルクス **イ** 約 40000 ルクス

**ウ** 約 60000 ルクス エ 約 80000 ルクス

(おわり)

	教室番号	座席番号	受 験 番	号	氏	名	*		
	<b>~</b>		. / <del></del> / <del></del>	. – 1					
	<b>注意</b> 1 ※のらんには何も記入しないこと。 2 答えは、まぎらわしくないようにきちんと書くこと。								
1	問1	°C 問2	分 問3	問4					
	問5	問6					<b>※</b> 1		
2	問1	問2	問3						
	問4	が	g	問5	°Cで	g			
	問6						<b></b>		
		\ <i>L</i> , > <b>=</b>	· · · ·	\					
3	問1 (	)から昇	<u>-つて、(</u>	)へ沈む	問2	問3			
	問4	問5	問6						
	問7						<b>*3</b>		
			I I						
4	問1	問2	問3	問4	問5	ルク	7.7.		
	問6						<b>*</b> 4		