



TOIN GAKUEN

SENIOR HIGH SCHOOL

NAVIGATION BOOK 2021

桐蔭学園高等学校



TOIN EDUCATION

桐蔭の教育

自分は社会で何ができるのか。

多様な人々の共存と幸福を実現する社会人として。

時代を切り拓くフロントランナーとして。

学びを楽しみ、成長を実感し、人・世界と出会うことが、夢を育みます。

志望する進路に対応する3コース制で、すべての生徒たちが、それぞれの夢を見つけ、語り、実現することを全力で応援します。

プログレスコース

難関国公立大学や医学部への
進学に対応するコース

アドバンスコース

国公立大学・早慶等難関私立大学への
進学に対応するコース

スタンダードコース

国公立大学・私立大学への
進学に対応するコース

志望する進路に対応する3コース



各教科の学び



英語科

知識の定着を図る講義と演習、聞く・読む・話す・書くの4技能の伸長を図る活動と学習のバランスを取り、異文化をつなぎ世界に発信できる国際人を育成します。



数学科

高校1年は文理共通で、高校2年から文系・理系に分かれて授業が行われ、「読解力」「思考力」「直観力」「計算力」「表現力」「作問力」の6つの力を育てます。



理科

実験・観察を通して、興味・関心を引き出します。身近な現象を深く探ることからスタートし、幅広い科学的な視点を養っていきます。



国語科

生徒が主体となり、互いに問題解決を図っていく学び合いによって、聞く・読む・話す・書く力=伝え合う力、論理的思考力を伸ばし、自ら思考し行動できる人材を育成します。



地歴公民科

世界史・日本史・地理・政治経済・倫理等の学習を通して社会事象を理解する基礎知識を身につけ、他者と関わりながら社会事象を読み解き、社会・世界を眼る目を育みます。



芸術科

音楽か美術の選択制の授業では、基礎的な知識や技能の習得を通して、自分が感じたことや考えたことをより専門的に創意工夫し、美しく表現する能力の育成を目指します。



家庭科

生活を主体的に営むための知識と技能を習得し、ホームプロジェクトを通して生活能力を高め、男女が協力してよりよい家庭や地域の生活を創造する力を身につけます。



体育科

さまざまな種目を扱い、基礎となる身体能力の向上を図ります。加えて、武道では礼節、チームスポーツではコミュニケーション力を重視し、生涯スポーツへの発展を目指します。



情報科

情報化が社会に及ぼす影響を理解し、情報機器や情報通信ネットワークなどを活用し、情報を収集、処理、表現する中で、情報社会の中で生きる基礎力を育てます。

夢へ・大学へ・社会へ



桐蔭学園高等学校のコンセプト

01

多様化する社会で、夢に向かって力強く生きていくための主体性や協働性を育みます。

02

自己を承認し他者を承認することで、成長する力・学び続ける力へとつなげます。

03

男女共学により多様な他者を受けとめ、互いに学び合う姿勢を涵養します。

04

高校からの入学生は本学園中学校からの内部進学生とは別編成であり、3年間の体系的なカリキュラムによって無理なく学びます。

行動
できる

白
の
考え
判断
し

力を
の



EDUCATIONAL SYSTEM

01

アクティブラーニング型授業

p.07

02

探究 (未来への扉)

p.09

03

キャリア教育

p.11

+

アフタースクール

(放課後のさまざまな活動の総称)

p.13

~「授業」の枠を越えて、生徒がいきいきと活動できる場~

新しい進学校のカたち

3つの柱

桐蔭学園では、グローバル化が進み、技術革新が絶え間なく続く、変化の激しいこれからの社会で主体的に生き抜くための資質・能力を、アクティブラーニング型授業・探究・キャリア教育の3つの柱で育てます。

アクティブラーニング型授業

知識・技能を使いこなして考え、他者と話し合い、より良い答えを追究し発表する経験を重ねるのが桐蔭学園のアクティブラーニング型授業です。こうした中で、知識・技能のみならず、自主性や多様な意見に耳を傾ける力、チームで問題解決をする力が育ちます。また、繰り返しの習慣をつけることで客観的に自分を見る目を養い、成長を促進します。桐蔭学園のアクティブラーニング型授業は「バランスの良い」学力を育てます。

探究 (未来への扉)

人類が経験したことのないスピードで変化するこれからの社会では、今までの当たり前が通用するとは限りません。そんな先の見えない時代において主体的に生きるには、自分で状況を把握し、課題を見出し、解決する力が不可欠です。情報整理・分析のための基礎的なスキルから、論文をまとめて発表するまでを体系的に学ぶのが桐蔭学園の「探究 (未来への扉)」の授業 (週1時間) です。

キャリア教育

桐蔭学園には、各方面で活躍する5万人以上の卒業生がいます。豊富な人脈を生かした卒業生との交流会や、ジョブシャドウイング、研究室シャドウイングやさまざまな学校行事を通して、生徒は社会性を身につけるとともに、自分の未来の姿を思い描きます。さらに毎日のホームルームでも1分間スピーチや、生活のふり返りを通して、自分を客観的に見つめ、ありがたい自分を作り出し、両者を結びつける力ー「成長し続ける力」を育成します。



アクティブ ラーニング型授業

ACTIVE LEARNING



TOIN VOICE

柴野 壮 さん
3年

アクティブラーニング型の授業では、ペアワークで意見交換をしたり、音読で内容理解をしたりしています。私はこの自発的な学習を通して、多くの学習友達ができました。授業外でも友達と教え合うようになり、自主学習の質が高なものになりました。アクティブラーニングは、さまざまな人が集まる桐蔭学園だから楽しめる学習だと思います。



TOIN VOICE

渡辺 双葉 さん
3年

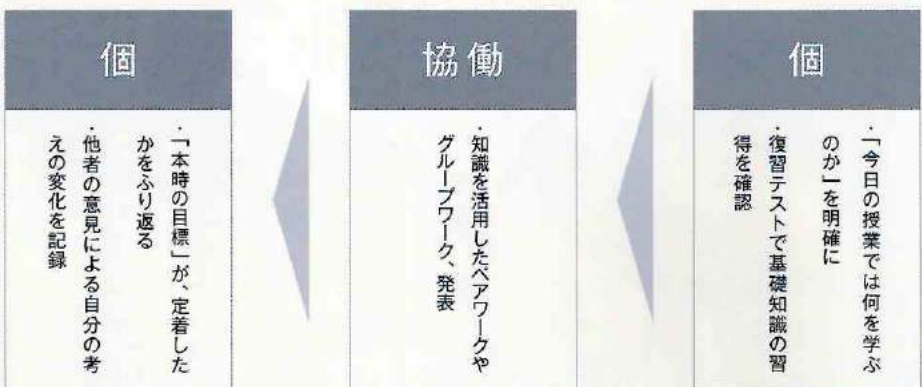
私は、もともとプライベートや話し合いが好きなので、多角的思考に触れることができるアクティブラーニング型の授業では、自分の思考の幅を拡げ、協働することで協働性が養われます。これらは、模擬国連の活動をしている私にとって必要な能力であり、社会でも必要とされます。私は、部活やアクティブラーニング型の授業を通してさまざまな能力を身につけていきたいと思っています。

一人ひとりが確かな知識を身につけ、「深い学び」へと発展させる

主体的・対話的な取り組みを通して、社会でも活躍できる人材を育てる。

「個」⇓「協働」⇓「個」の流れで、「わかったつもり」から「わかった」へ

冒頭に「本時の目標」を確認し、「今日の授業では何を学ぶのか」を明確にします。また、復習テストで基礎知識の習得を確認します。これは「個」中心の動きです。中盤に、知識を活用したペアワークやグループワーク、発表などを行い、他者の意見や考え方との共通点や相違点に気がきます。グループ内の生徒たちの力でより高次な学びに達することもあります。これは「協働」中心の学習です。最後に冒頭の「本時の目標」が、授業を通して定着したかを振り返ります。また、他者の意見による自分の考えの変化を記録します。この「振り返り」で「個」を中心とした学びにおとし込みます。



力強く大学で学び、
仕事・社会で活躍するために

テストで高い点数を取っても、上位の大学に入っても、アクティブラーニングができないようでは、大学で力強く学び、仕事・社会で活躍することはできません。私は大学の世界で、そのような学生を少なからず見てきました。頑張つて良い大学に入ってきたのに、在学中のみならず卒業後も学びと成長が弱く、残念な思いをしてきました。学び成長する大学生、活躍する社会人はアクティブラーニングができます。桐蔭学園では、「新しい進学校のカタチ」というスローガンのもと、生涯に渡って必要とされるアクティブラーニングの力を育成します。



Shinichi Mizokami

【Profile】2003年京都大学高等教育研究開発推進センター准教授、2014年同教授を経て、2018年9月に桐蔭学園へ着任。2019年4月に理事長着任。京都大学博士（教育学）、日本青年心理学会理事、大学教育学会理事、"Journal of Adolescence" Editorial Board委員、日本青年心理学会学会費委員。

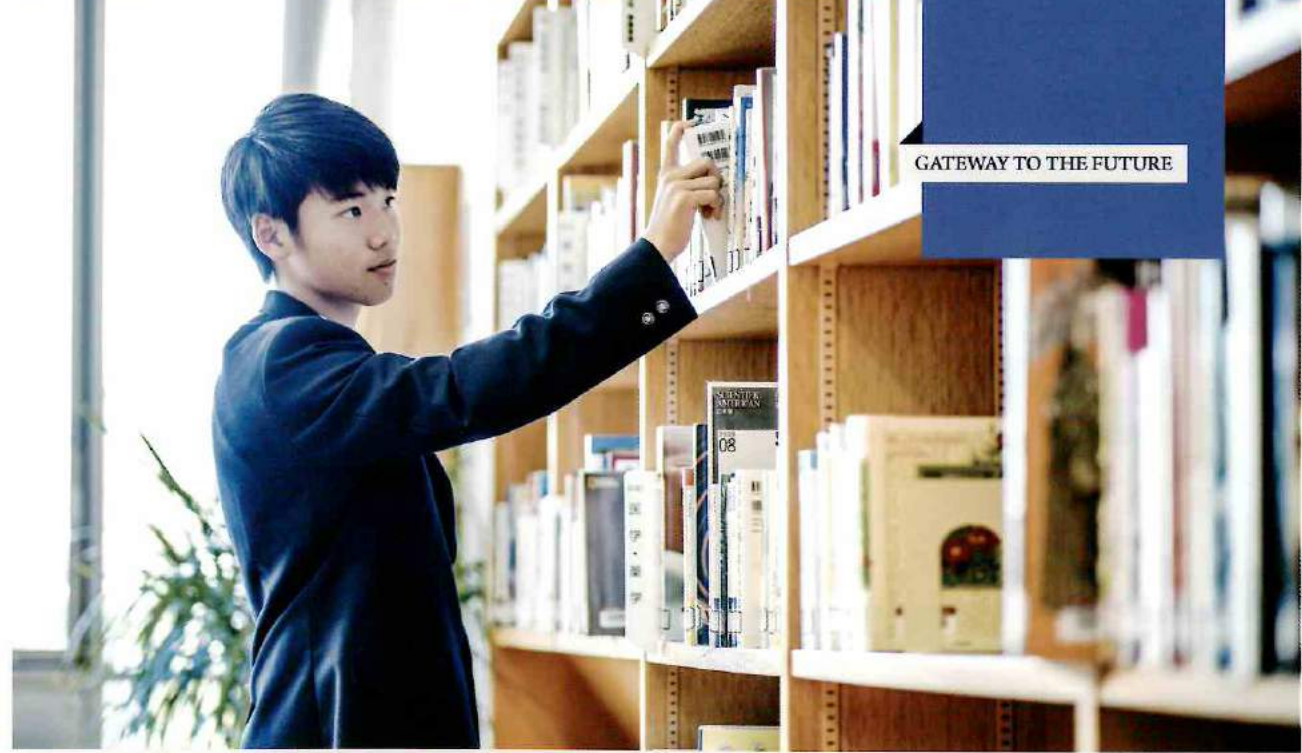
桐蔭学園理事長
溝上 慎一



02

探究（未来への扉）

GATEWAY TO THE FUTURE



TOIN VOICE
アズリ・イスカンダー・カズキさん
3年

2年生の探究では、自分が設定した研究課題についてプレゼンテーションをし、論文・レポートを作成しました。私はここでリフレクションを行うことの大切さを学びました。プレゼンの後に、聞いた人から改善点を書いた紙を貰い、それをもとにリフレクションシートを作成することでさらに良い論文ができます。社会人になればリフレクションは仕事をする上で当たり前なことなので、この経験は大切なことだと思います。



TOIN VOICE
濱 佳音 さん
3年

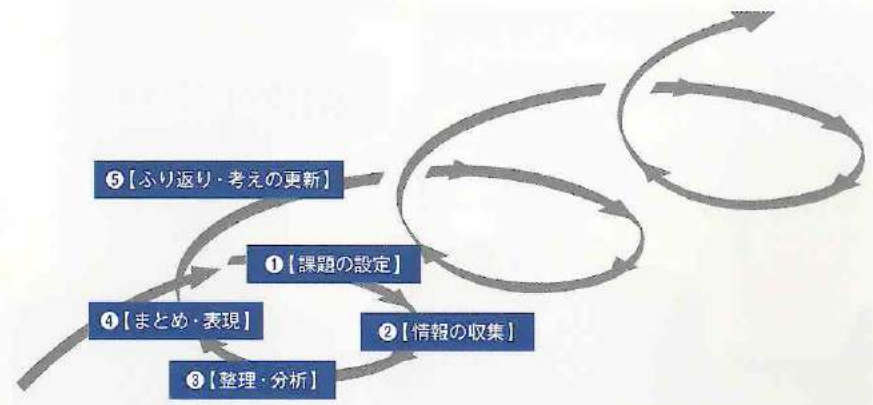
探究の授業では、一年半の間に課題の設定や課題解決のための分析を行い、残りの半年で今まで学んだことの集大成として論文を作成します。自分の興味、関心のあることと社会の課題との接点を見つけることが難しく、長い間試行錯誤したこともありましたが、情報収集を重ね、自分なりに答えを出すことができました。この貴重な経験を将来に生かしていきたいと思えます。

社会を生き抜くために、自ら情報を整理し、知識を体系化することで世界を分析、そして問題の解決へと導く力を身につける。

自ら学び続ける基盤となる力を身につける

この授業では、情報の集め方、情報の整理の仕方、プレゼンテーション資料の作り方といった基礎的なスキルから、さまざまな角度からの分析の仕方、問題解決の方法など「生涯使える力」を身につけます。知識基盤社会の中では、今までの当たり前が通用するとは限りません。新しく生まれてくる情報や技術が行動の基盤として更新され続けるこれからの時代は、これまで人類が経験したことのないスピードで変化が起これ続けます。そんな社会では、自分で情報を整理し、体系立てて知識を組み、世界を分析して問いを立て、それを衆知の力で解決することが求められます。

探究のプロセス（課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・発表、振り返り・考えの更新）の実践



未来への扉を開く「探究（みらとび）」

高校生活において、知識の習得はもちろん必要です。けれど、桐蔭学園を卒業するときに、「勉強だけできる人」であってほしいはありません。「未来への扉（通称 みらとび）」は、自ら「考えられる」「判断できる」「行動できる」力を身につけて、次のステップに羽ばたいてほしいという願いから生まれた探究の授業です。「勉強だけでは、つまらない」「もっと自分で考えてみたい!」という人の入学をお待ちしています。自分の中の「なぜ?」の探究の芽を一緒に育てましょう。



登本 洋子 Yoko Noborimoto
【Profile】情報科教諭/探究統括主任/博士(情報科学)

03

キャリア教育

CAREER



鈴木 桜子 さん
2年

私はこれまで人間が働くのは生活をしていくためだと考えていました。しかし、航空会社でジョブシャドウイングをさせて頂き、働くことは自分以外の人のために「生懸命になること」であり、また同時に自分の夢を叶えるためだということを知りました。目標や夢を持つお客様業務の方々の爽やかな笑顔と現場のアウトホームな雰囲気を中心に残り、私も将来このような環境で働きたいと思いました。



TOIN VOICE
小川 優真 さん
3年

私の参加した研究室では、認知症のメカニズムについて研究されていました。学校の授業で学習している内容が、研究の現場で役立っていることを目の当たりにし、今では勉強のモチベーションにつながっています。教科書で学んだことの延長線上で、実際の現場に足を運ぶことの大切さ、そして自ら実践的に学ぶことの重要さを身をもって経験できる、貴重な機会となりました。

自分の考えや夢を伝え合うことで
「成長し続ける自分」に出会う。

豊富な交流と、
日々の積み重ねによる
桐蔭ならではのキャリア教育

桐蔭学園には、各方面で活躍する5万人以上の卒業生がいます。豊富な人脈を生かした卒業生との交流会や、ジョブシャドウイング、研究室シャドウイングやさまざまな学校行事を通して、生徒は社会性を身につけるとともに、自分の未来の姿を描き描きます。さらに毎日のホームルームでも、1分間スピーチや生活のふり返りを通して、今の自分を客観的に見つめ、未来のあるべき自分を作り出し、両者を結びつける力―「成長し続ける力」を育成します。

ジョブシャドウイング
働く大人に二日同行し、どのような仕事をしているのかを体感することで、将来の働き方・生き方を考えます。

研究室シャドウイング
研究室を通して大学の学びに触れることで、高校生のうちに何を身につけたらよいかを考える契機となります。

第一志望宣言
今の自分をありたい自分へとつなげていくために、自分の歩むべき道を判断し、その進路・決意を宣言します。

「今の自分」と
「未来のあるべき自分」をつなぐ

桐蔭学園では、キャリア教育を通して、「かかわる力」「みつめる力」「やりぬく力」「かなえる力」を育てたいと考えています。「かなえる力」はLHRでのキャリアワークやジョブシャドウイング、研究室シャドウイングといったキャリアイベントの中で育み、残りの三つの力は日常の学校生活の中で育てていきます。将来社会に出た際に必要なこれらの力を多様な体験の積み重ねの中で身につけ、「今の自分」を「未来のあるべき自分」へとつなげてほしいと願っています。



大橋 一仁 Kazuhito Ohashi
【Profile】進路指導・キャリア教育部 次長



アフタースクール

AFTER SCHOOL



アフタースクールとは

アフタースクールとは、放課後のさまざまな活動の総称です。その柱の一つとなる空間が、グローバルラウンジです。放課後の友人たちと和気あいあいと過ごすことで学校生活をより一層楽しいものになります。グロー

バルラウンジでは、友人とのふれあいに「英語」「世界へのまなざし」が加わります。高大連携企画や特別講習のほか、学園祭（鷹翔祭）や修学旅行などに向けた委員会活動も、アフタースクールとして行われます。

国際人として羽ばたく、海外研修プログラム。

グローバル社会で活躍できる国際人に

本校は、アメリカ名門校のチョート校（ケネディ元大統領の出身校）、アンドーヴァー校（ブッシュ元大統領親子の出身校）、ニュージージーランドの名門私立校のスコッツ校（男子校）、サミュエル・マーズデン校（女子校）などと提携交換留学制度を有します。希望者は選考試験を経て参加できます。高校1年を対象に、希望者が選考なしで参加できる語学研修（セブ島、ニュージージーランド）も実施しています。まずは、校内の Toin English Village（桐蔭英語村）での体験から、1週間～数週間の語学研修にチャレンジし、その後数か月間あるいは約10か月間の長期留学をすることも可能です。さらに、日本に来た留学生のホストファミリーとなることもできます。

桐蔭学園の海外提携校 (2020年1月現在)

<p>Choate Rosemary Hall 共学 チョートローズマリー・ホール 長期留学:1年間</p>	<p>Phillips Academy Andover 共学 フィリップス・アカデミー・アンドーヴァー 短期研修:約5週間 長期留学:1年間</p>	<p>Deerfield Academy 共学 ディアーフィールド・アカデミー 中期/学期(ターム)研修:約10週間</p>	<p>St. Paul's School 共学 セントポールズ・スクール 中期/学期(ターム)研修:約10週間</p>
<p>Cushing Academy 共学 クッシング・アカデミー 短期研修:約5週間</p>	<p>Northfield Mount Hermon School 共学 ノースフィールド・マウント・ハーモン・スクール 短期研修:約5週間 長期留学:1年間</p>	<p>Scots College 男子 スコッツ・カレッジ 長期留学:1年間</p>	<p>Samuel Marsden Collegiate School 女子 サミュエル・マーズデン・カレッジ・エリート・スクール 長期留学:1年間</p>

希望制の語学研修 (2020年1月現在)

ニュージーランド語学研修		セブ島語学研修	
期間:10日間	人数:約50名	期間:15日間	人数:約100名
男子	女子	男子	女子
高校1年		高校1年	

放課後特別講習

放課後には特別講習(特講)が開設されます。対象レベルに即した講座を曜日ごとに選び、より進んだ学習ができる、充実した80分です。例えば2019年度の3年次では、計34講座で展開されています。弱点や関心に合わせて選択できるので、充実した時間を過ごせます。

実施講座の例

- 目で見る量子の世界 超伝導 (東京理科大学理学部教授)
- 分析化学の動機 (東京理科大学理学部教授)
- 原子と電子で考えるセラミックス材料の世界 (東京工業大学教授)
- 昆虫科学が拓くあたらしい科学と技術の世界 (東京大学先端科学技術研究センター所長)
- 光の可能性を追求しよう (東京大学先端科学技術研究センター教授)
- 脳の機能地図を作る (東北大学加齢医学研究所教授)

夢をふくらませる 高大連携企画 有名大学の先生たちによる 多彩な講座
アフタースクールの一環として、各大学の先生たちによる「高大連携企画」を実施しています。生徒たちは大学受験の先に夢をふくらませています。

修学旅行委員



志賀 まなみ さん 3年

私たちは修学旅行で鹿児島へ行きました。屋久島では、樹齢何千年という木々を目の当たりにし、自然の美しさや迫力を身をもって感じました。また、民泊では農作業を体験したり、みんなで夕食を作ったりと、楽しく充実した時間を過ごすことができました。鹿児島の方々の優しさがとても温かかったです。修学旅行での5日間は私にとって、忘れられない大切な思い出です。

学園祭実行委員長



鹿野 航 さん 3年

学園祭実行委員長としての企画運営の活動は非常に長く、そして多岐に及びました。「長」といえば衆目を集める花形という印象でしたが、少なくともこの役割は違います。泥臭く影ながらの事務 雑務が最も多いものの、みなさんの先頭に立ち引っ張ることと多くの人達と協力をしながら一つのものを作り上げるこの両方をこなしました。

高大連携企画



奥 洸樹 さん 3年

私は校内での受講後、大学法学部の研究室も訪問しました。そこで、教授から大学で何を学ぶか直接お話を聞き、研究の一端を体験できました。「高齢者犯罪」というテーマでグループ毎に話し合い、その内容を発表しましたが、その中で教授から、法学部は単に法を学ぶことだけでなく、物事を論理的に見つめ、客観的に主張する力を養うのだと教わりました。今後の進路を考える上で、非常に参考になりました。

グローバルラウンジマスター

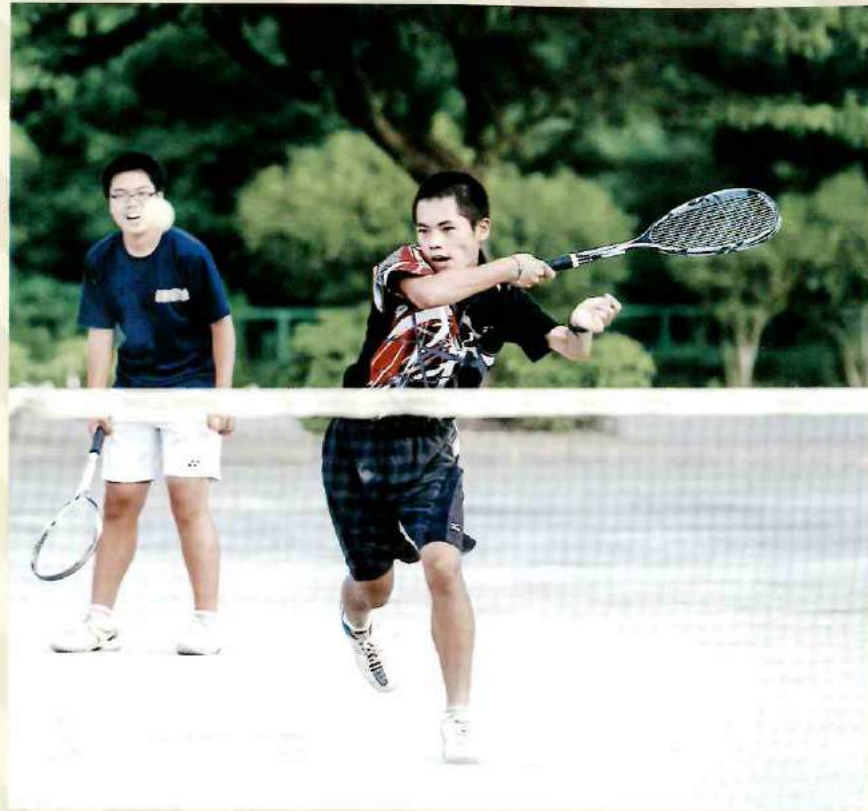


五十嵐 輝顕 さん 3年

私はグローバルラウンジで様々なことを学びました。その中でも一番大きなことは、英語を話すことは楽しいということです。留学生との交流や異文化について自分たちで調べてそれに伴うイベントを企画し開催することもとても刺激になりました。これらの活動を通して培ったものを将来の自分の糧にしていきたいと考えています。



チョート・ローズマリー・ホール フィリップス・アカデミー・アンドーヴァー スコッツ・カレッジ サミュエル・マーズデン・カレッジ・エリート・スクール



CLUB

文武両道の校風で
TOINの

豊かな人間性を育む
部活動。



SPORTS
運動部

硬式野球
サッカー
ラグビー
剣道
柔道
バスケットボール

ハンドボール
バレーボール
軟式野球
卓球
硬式テニス
ソフトテニス

陸上競技
少林寺拳法
バドミントン
水泳
体操
スキー

ソフトボール
アウトドア
弓道
ダンス
ラクロス

吹奏楽
写真
天文
囲碁
将棋
生物

美術
書道
文芸
鉄道研究
化学
電気工作

インターアクト
演劇
漫画研究
数楽研究会
軽音楽
室内楽

グリークラブ
コンピューター研究会
混声合唱
和太鼓
茶道
園芸

弦楽
華道
箏曲
料理研究会
競技かるた
模擬国連

CULTURE
文化部

WINTER (冬服)



BOYS 男子

紺のブレザースタイルで本校オリジナルの青いエンブレムとボタンが特徴です。ブレザーとスラックスは、ご家庭でも洗える素材となっています。撥水生地や伸びる裏地等、高性能素材にもこだわっています。

GIRLS 女子

紺のスーツスタイルです。リボン・ネクタイが選べます。スカートは一見無地に見えますが、ヒダの間にブルーのストライプが隠れていて、着る生徒の動きに合わせて表情を変えます。スラックスも選べます。上着とスカート・スラックスは、ご家庭でも洗える素材となっています。撥水生地や伸びる裏地等、高性能素材にもこだわっています。さらにオプションスカートはスコットランドの大手タータンチェックメーカーであるLOCHCARRON社がデザインした柄を採用しました。青のチェックが可愛い印象を与えてくれます。こちらのスカートは通年素材となっている為、一年中着用する事が出来ます。どのアイテムとも相性抜群で、一年中のオシャレをサポートしてくれます。

ITEMS



SUMMER (夏服)



BOYS 男子

爽やかなサックスブルーのボタンダウンシャツで、左胸の鳳凰がアクセントです。吸汗速乾・防汚・UVカット等の機能が、夏の快適な生活をサポートしてくれます。

GIRLS 女子

スカートは涼しげなグレー地に冬スカート同様ヒダに隠れたブルーのストライプがポイント。スラックスも選べます。また抗菌防臭・消臭・吸汗速乾・防汚・UVカット・透け防止・ノーアイロンと機能も満載のシャツが、夏の快適な生活をサポートしてくれます。

UNIFORM

TOIN GAKUEN x LOCHCARRON



EVENTS

充実の1年間を送る豊富なイベント

- 4月
 - オリエンテーション
 - 入学式
 - 始業式
 - 新入生歓迎会
 - 遠足
 - 生徒会認証式
- 5月
 - 避難訓練
 - (ホール)音楽鑑賞
 - スポーツ競技会
 - 保護者会
- 6月
 - 保護者授業参観
- 7月
 - 1学期末考査
 - 朝会
 - 夏期講習
- 8月
 - 夏期講習
- 9月
 - (ホール)歌舞伎鑑賞
 - 学園祭(鷗翔祭)
- 10月
 - (ホール)ミュージカル鑑賞
 - 修学旅行(2年)
 - 保護者会
 - 未来への扉発表会
 - 生徒会認証式
- 11月
 - (ホール)第九の会
 - (ホール)落語の会
 - 2学期末考査
- 12月
 - 特別編成授業(3年)
 - 朝会
- 1月
 - 正月講習(2年)
 - 朝会
 - 特別編成授業(3年)
 - (ホール)映画鑑賞
- 2月
 - 校内実力テスト
- 3月
 - 卒業証書授与式
 - 学年末考査
 - 修了式

(2020年1月現在の予定)

TOPICS

寮生活

桐蔭学園は、保護者の海外転勤など家庭の事情により親元を離れて生活しなければならない生徒や、遠隔地からの通学が難しい生徒を受け入れるための男子寮「あおば寮」「尚友寮」、女子寮「藤が丘寮」を運営しています。寮生活は、集団生活を通して友情を育て、また人間教育の重要な場として位置づけています。秩序ある団体生活に必要な自主性と責任感、奉仕の精神を涵養し、規律ある日常生活によって自律心のある生徒を育てています。



あおば寮



藤が丘寮

保健衛生

それぞれの校舎に保健室が置かれており、速やかに生徒の怪我や病気の対応にあたります。学園の中央に位置するシンフォニーホール近くには桐蔭学園診療所もあり、校医のほかの協力医に診察してもらうことが可能です。AED（自動体外式除細動器）もキャンパス内の23か所に設置されています。保護者・生徒の相談に対し、きめ細かく対応するためにカウンセラーも常駐しています。

災害対策

大きな地震災害に対しては、校舎は十分な耐震性を保っているとの評価をいただいています。災害時には、東日本大震災の時と同様に、帰宅困難な生徒を学校に留めておくことが想定されますので、非常食、防寒シート、水などを備蓄しています。また、もしもの時に生徒の身を守る「大地震対応マニュアル」も全生徒に対して4月に配付されています。これは、登下校中に大地震が発生した際の自身の安全の守り方や連絡方法について、耐水性のストーンペーパーに印刷されているものです。さらに、台風や大雪などで臨時休校になる場合や早めに下校させる時は、事前登録者への一斉メールを用いて保護者の方々に連絡しています。

FACILITIES

自然豊かで広大な学園の充実した施設



01

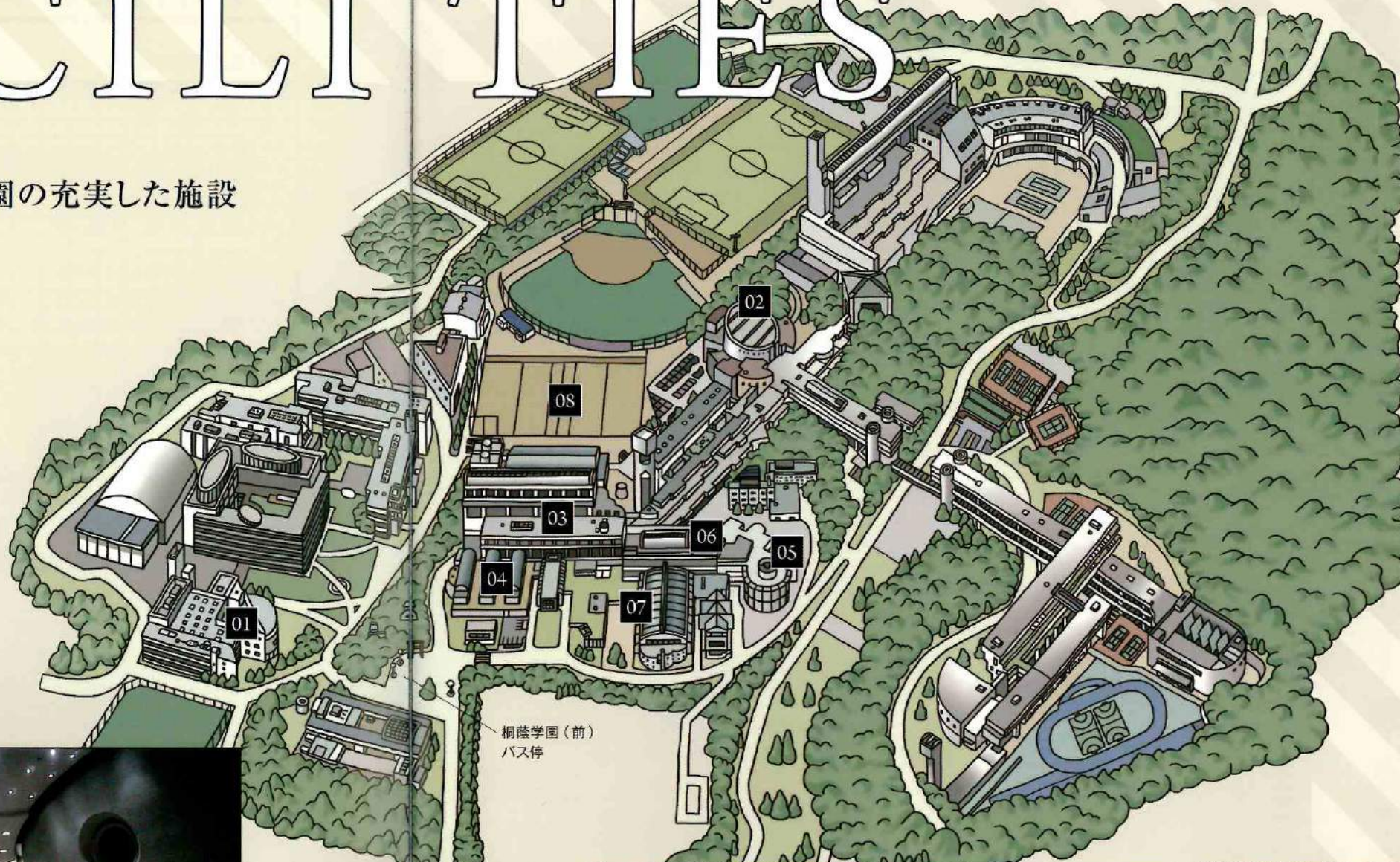
学園第1図書館



02

桐蔭学園シンフォニーホール

学園内の各校舎の要（かなめ）の位置にそびえ、円錐を斜めに切り落としたような銀色に輝く建物が学園のシンボル、桐蔭学園シンフォニーホールです。入学式・卒業式など学園の公式行事のほか、オーケストラなどの演奏会、歌舞伎などの古典芸能、劇団による演劇、映画や講演会など、国内外の一流の芸術・文化に、多くの生徒たちが直接触れることができます。また、学園祭などでの生徒の創造的活動の発表の場でもあり、学園内の教育的・文化的活動の拠点となっています。



桐蔭学園（前）バス停

桐蔭学園 入口バス停



03

A棟



04

A棟図書館



05

食堂



06

グローバルラウンジ



07

総合体育館



08

ラグビー場

Google マップでも **桐蔭学園** と検索!

PRINCIPAL MESSAGE
校長メッセージ



「知は感動なり」～夢を語れる情熱を

桐蔭学園高等学校
校長 岡田 直哉

今まで知らなかったことを知ったり、理解できなかったことが理解できるようになると、「ああ、そうだったのか!」という感動が湧いてきます。これが「なぜ学ぶのか」という問いに対する私なりの答えです。感動を得るために日々学んでいるといえるのかもしれませんが。皆さんがこの桐蔭学園で「なぜ学ぶのか」について考え、その答えを見つけ出せる日を楽しみにしています。

建学の精神

社会連帯を基調とした、義務を実行する自由人たれ。

学問に徹し、求学の精神の持ち主たれ。

道義の精神を高揚し、誇り高き人格者たれ。

国を愛し、民族を愛する国民たれ。

自然を愛し、平和を愛する国際人たれ。

校訓

すべてのことに「まこと」をつくそう。

最後までやり抜く「強い意志」を養おう。

桐蔭学園の校章



桐蔭学園の校章は、五三の桐(ごさんのきり)です。歴代理事長の母校、旧制東京高等師範学校(現・筑波大学)の校章にちなんでいます。桐には、晴鳥、鳳凰(ほうおう)が宿るとされています。千里万里を天翔(あまかけ)る前に、鳳凰がその力を養うのが桐樹の蔭(かげ)です。緑の台高に陽光を浴びて白亜の校舎が点在し、その間に広がる広大なグラウンドは、まさに桐樹の蔭。学校創立以来、その「力」は年ごとに飛躍しており、鳥(おとり)のひなは、この桐の蔭から次々と飛び立っています。

桐蔭学園 学園歌

作詞:加藤 敏郎 作曲:荒川 よう

- 一 ほのぼのと 萌え出でし草 のぞみあり
深くゆたかに たたへたる
もろくさの根の いとなみの
いまあらはれし しるしなる
- 二 いかづちや くろがねの森 ちからあり
枝をかはして きそひあう
おのおの木の 恋ひやまぬ
向きさまたぐる ものはなし
- 三 阿夫利根を 雁わたる見ゆ 未来あり
もとめもためて あふれくる
もろもろの胸 いつしらず
おのづとむかふ ところあり
- 四 大空の 雪後の青き まことあり
さむききびしき はてしなき
世の荒き道 貫きて
このゆゆるもの 身をひたせ

大学合格実績 (2020年度)

〈国公立大学合格者数〉

大学名	総数	現役生	浪人生
京都	1	1	0
一橋	1	1	0
東京工業	7	5	2
東京学芸	7	6	1
横浜国立	4	4	0
横浜市立	5	2	3
東京都立	5	5	0
筑波	3	2	1
東京農工	5	5	0
東京海洋	3	2	1
防衛医科大学校	1	1	0
東京外国語	2	1	1
東北	2	1	1
九州	1	1	0
北海道	2	1	1
国際教養	1	1	0
札幌医科大学	1	1	0
電気通信	1	1	0
東京藝術	1	1	0
国公立大学	91	61	30
国公立大学医学部	12	4	8

〈主要私立大学合格者数〉

大学名	総数	現役生	浪人生
早稲田	38	25	13
慶應義塾	41	33	8
上智	35	29	6
東京理科大学	55	39	16
国際基督教	2	1	1
青山学院	51	37	14
中央	58	35	23
法政	79	59	20
明治	88	52	36
立教	55	40	15
学習院	24	15	9
私立大学	1647	1129	518
私立大学医学部	44	11	33
私立大学薬学部	55	33	22

〈一般入試以外(国公立大学)※現役生のみ

大学名	男子	女子
筑波	2	
東京工業	1	3
東京学芸	1	1
横浜市立		1
東京都立		2
横浜国立		1
九州		1
国際教養		1
山口		1
信州	1	
東京		
東京海洋		1
防衛大学校	1	
総計	6	12

〈一般入試以外(私立大学)※現役生のみ

大学名	男子	女子
慶應義塾	14	4
上智	12	3
中央	13	1
日本	14	
明治学院	11	3
東京都市	9	2
東京理科大学	7	1

大学名	男子	女子
法政	8	2
立教	7	3
桐蔭横浜	8	1
早稲田	4	4
青山学院	7	1
明治	6	2
学習院	4	3
玉川	6	1
桜美林	2	4
順天堂	5	1
帝京	5	1
フェリス学院		5
工学院	4	1
北里	1	3
成蹊	4	
聖マリアンナ医科大学		2
東京女子		4
東京薬科	3	1
東洋	3	1
同志社	2	2
関西学院	3	
駒澤	3	
昭和女子		3
神奈川	2	1
専修	3	
津田塾		3
東海	3	
日本女子		3
武蔵	3	
國學院	3	
杏林	1	1
芝浦工業	1	1
昭和薬科	1	1
大妻女子		2
帝京科学	1	1
東京経済	2	
東邦		1
日本体育	2	
武蔵野	2	
文教	2	
立命館	2	
学習院女子		1
関西	1	
関東学院	1	
共立女子		1
近畿	1	
国際基督教		1
国士館		1
実践女子		1
昭和		1
松本歯科	1	
成城	1	
聖心女子		1
仙台		1
洗足学園音楽		1
帝京平成	1	
東京医科		1
東京電機	1	
東洋英和女学院		1
日本歯科		1
日本赤十字看護		1
富士	1	
武蔵野美術		1
麻布		1
立命館アジア太平洋		1
獨協	1	
総計	202	89

COURSE RECORD
進学実績

仲間と切磋琢磨し、志望大学への進学を目指す

