

Toin Gakuen

Elementary School

これからの「学び」と子どもたちの未来



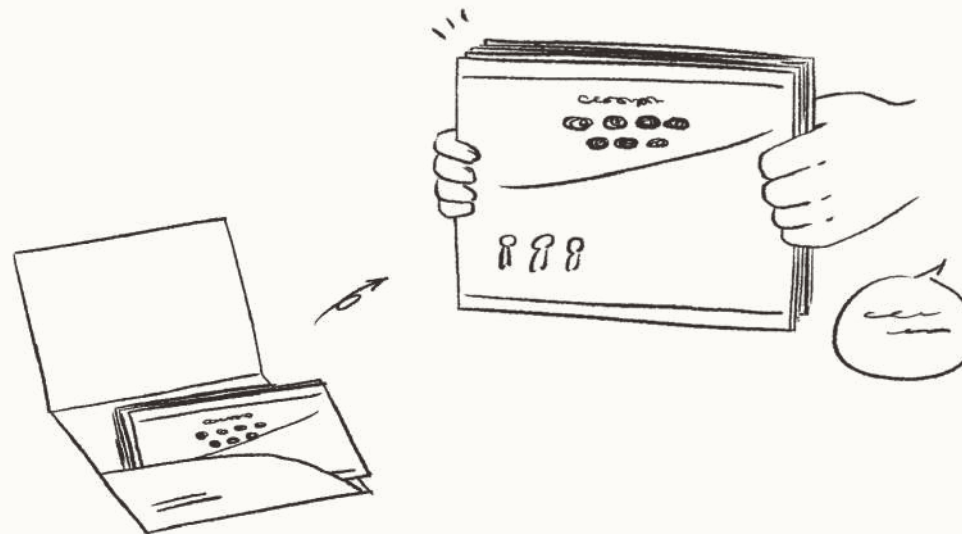
2025

What's important here is not to give up after mistakes,
to learn from them and to keep on challenging yourself. Build a future at Toin Gakuen.

Toin Gakuen Elementary School 2025

紙芝居パンフレット

表面はお子様向けに、
裏面は保護者様向けになっています。
紙芝居のように読み聞かせながら、
お子様と一緒にパンフレットをお楽しみください。



Message



桐蔭学園
理事長

溝上 慎一

「自ら考え 判断し 行動できる子どもたち」を育てる

桐蔭学園は、横浜北部、丹沢山塊や富士山を遠望する多摩丘陵南端に位置する緑豊かな自然環境の中にある総合学園です。学園理念である「自ら考え 判断し 行動できる子どもたち」の育成を踏まえ、大学進学後もしっかり学び、力強く仕事・社会で活躍する子どもを育てる「新しい進学校」を目指しています。幼稚園・小学校では基礎的な学力と体力を身につけることを中心に、学校行事を通じた感性の涵養、思考力・判断力・表現力等を育て、中等教育に繋がります。

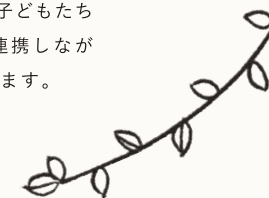


小学校
校長

森 朋子

「子どもを中心とした学び」で6つの力を育もう

子どもたちは、自ら考え行動し、仲間とともに目標に向かって前進し続けることで「生き抜く力」を身につけます。桐蔭学園幼稚園・小学校は、これまで以上に「子どもを中心とした学び」を推し進め、子ども自身が深く考え、発信することを教育の基盤に据えていきます。育成すべきコンピテンシー（資質・能力）を、「思考力」「創造力」「チャレンジ力」「メタ認知力」「思いやり」「エージェンシー」の6つに設定し、子どもたちの個性ある豊かな成長へ中等教育学校や高校・大学とも連携しながら桐蔭学園として『21世紀を生き抜く子どもたち』を育みます。



とういんがくえんしょうがっこう

6つのたからものを さがしにいこう



1

6つのたからものを さがしにいこう

これから始まる

桐蔭学園小学校での6年間は、
6つのたからものを探す冒険です。

それは、かたちのない

ちょっと不思議な、たからもの。

いろんな力を持つ、たからもの。

考える力。

新しいものを発明していく力。

チャレンジする力。

自分と向き合う力。

友だちを思いやる力。

みんなと一緒にがんばろうとする力。

6つの力が集まると、

素敵な6年生に、なれるんだって。

The 6 competencies

桐蔭学園では、子どもたちが身につけるべき資質・能力を
「6 competencies(6つのキーコンピテンシー)」として位置付け、
それらを身につける教育プログラムを実践しています。

考える力

思考力



疑問を抱き、他との違いや共通項を見出す楽しさを知り、考えたり発見したりし、それを論理的に他者に伝える力。

新しいものを発明していく力

創造力



自ら「やりたいこと」を作り出し、自分の考えを深めたり、既存の考えを超えて新しい価値を見出し考える力。

チャレンジする力

チャレンジ力



自分に「できること」ではなく、「やりたいこと」を見つけ出し、何事も最後まで「やり抜こう」とする力。

自分と向き合う力

メタ認知力



自らを客観的に見つめ、何事にも意義や楽しさを見出して失敗を成功の糧として自分自身を成長させる力。

友だちを思いやる力

思いやり



自分の行動をふり返し、相手のためを考えながら、互いを思いやり、尊重して切磋琢磨できる関係を築こうとする力。

みんなと一緒にがんばろうとする力

エージェンシー



新たな価値を見出したり、身近な集団や社会がよりよくなるように、自ら考え、判断しながら実行する力。

A young boy and girl are standing in a lush, sunlit forest. The boy, on the left, is wearing a light blue short-sleeved button-down shirt and dark blue shorts. The girl, on the right, is wearing a light blue dress with a white belt and a white buckle. Both children are smiling and pointing their right index fingers towards the camera. The background is filled with tall green grass and dense foliage, with sunlight filtering through the trees, creating a bright and cheerful atmosphere.

べんきょうも、
おともだちも、もくひょうも、
ぜんぶたいせつ。

2

べんきょうも、おともだちも、
もくひょうも、ぜんぶたいせつ。

たからものを見つけるためには、
何をすればいいだろう？

毎日勉強するのも大切。

たくさんお友だちと
お話しするのも大切。

自分だけの目標を
見つけるのも大切。

たくさん考えて、
たくさんお話しして、
たくさん体を動かしてみよう。

さあ、冒険のはじまりだ。

教育の特色

グローバル化が進み、人類の未来のために何ができるのかという視点で
考えて行動することが求められる現代。本校では基礎学力だけではなく、
真の「生き抜く力」を養い、使命感溢れるリーダーが育っていきます。



アクティブラーニング型授業

アクティブラーニング型授業とは、「主体的で対話的な深い
学び」を取り入れた授業です。教師が一方的に知識伝達をする講義
型だけの授業ではなく、ペアワークやグループワーク、ディス
カッションなどの協働学習をはじめ、調べたり、まとめたり、プレ
ゼンテーションしたりして、児童が主体的・対話的に取り組む
学習形態です。全ての教科で積極的に展開しています。

探究

探究では、順序立てて考えたり、見通しを立てて掘り下げたりして
いくことで、次の「知りたい」「やりたい」に出会います。思考力や
問題解決能力を育みながら、何事にも一生懸命にチャレンジ
しようとする心、最後まで諦めずに全力で向かう気持ちを大切に、
「もっとできるようになりたい」「もっと知りたい」「もっとやり
たい」という主体性や向上心を養います。



キャリア教育

総合学習や道徳の授業をはじめ、委員会活動や学校行事、異学年
交流などを通じ、周囲に目を配り、コミュニケーションを図り、他者
と協働できる力を磨きます。自らの力を生かして、身近な集団や
社会がよりよくなるように行動できる人を目指します。また、
自分の将来について考える機会として、総合学習での活動や、委員
会や行事の運営をより一層児童主体にしています。

3

たからものは
どこにかくれて
いるのかな？

+

*



3

たからものは
どこにかくれているのかな？

冒険の舞台は、
自然ゆたかな
桐蔭学園小学校。

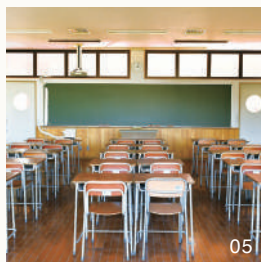
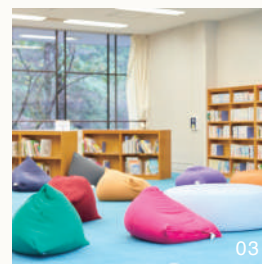
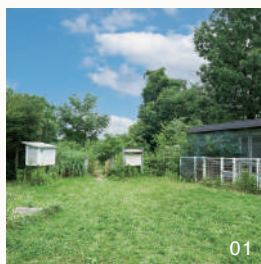
たからものは
どこに隠れているかな？
教室の中かな？
田んぼの中かな？
いろんなところを探してみよう。

あれ、これが「考える力」？
最初のたからものが見つかったね。



Uniform

制服



Facility

施設



01. 裏庭(ビオトープ) / 02. 実習田 / 03. ラーニングスペース / 04. PC LAB.(パソコン室) / 05. 普通教室 /
06. ハーモニーホール / 07. 桐蔭学園シンフォニーホール

あいことばは、
あせらず、ゆっくり。



4

あいことばは、
あせらず、ゆっくり。

最初のうちは、
あせらなくても大丈夫。

たからものだって、
すぐには見つからない。
まずは一緒に冒険に出かける
お友だちを探してみよう。
どんな人がいるかな。
みんなとなら、
どんなことができるかな。

あれ、
ポケットの中に何か入ってる。
これってもしかして
「みんなと一緒にがんばろうとする力」？
2つ目のたからものが見つかったね。



低学年の学び

grade 1

音楽

音楽で心を 開放しよう!!

音楽が流れると、子どもたちは笑顔いっぱい体を揺らして楽しみます。「でもその体の揺れは音楽の何を感じているんだろう?」「それを拍って言うんだ!」音楽で楽しみ、考えて、表現する。そして、なんといっても「歌いたい」という気持ちがとても素敵です。音楽を通して、楽しみながら思考力を育みチャレンジ力も積み重ねます。



チャレンジ
力

思考力

grade 2

思考力

メタ
認知力

思いやり



生活

町たんけん

ラーニングスペースで、自分のお気に入りのスポットを探します。「この場所がのんびりできて好き」「いろんな生き物がいるからおもしろい」と、普段使っている場所でも、見方を変えると新しい発見が生まれます。そんな体験から、何気ない日常生活も、たくさんの人々のお仕事と支え合いで成り立っていることを学びます。そして、町中にあふれる思いやりを発見することで、メタ認知能力も育んでいきます。

grade 3

図工

空き容器の へんしん

さまざまな空き容器を見つけ、図工室にやってきた子どもたち。いろんな形の空き容器に興味を持ち、自然と会話が盛り上がります。「どうやって変身させよう?」「この形がいい感じ!」子どもたちから生まれた『?』『や!』『!』を大切に、自分の表現したいことを見つけ、どのように形にするか考えることを通して、思考力と創造力を育んでいます。



思考力

創造力

+ *



おともだちと
いっしょにかんがえよう。
おともだちのことを
かんがえよう。



5



5

おともだちと
いっしょにかんがえよう。
おともだちのことを
かんがえよう。

冒険の途中、
先生に教えてもらったよ。
ひとりではたからものは
見つけれないって。

だからお友だちと
たくさん話してみよう。
相手がどんなことを
考えているか、
何をしてほしいか
考えてみよう。

あれ、これってもしかして
「友だちを思いやる力」?
3つ目のたからものが見つかったよ。

高学年の学び

算数

四則演算を使った 計算を考えよう

4年生までの学習を生かし、四則演算に挑戦します。「 $(5 + 3 \times 45) \div 2$ 」や「 $(629 + 1) \div 14 + 5$ 」など、自分たちで考えた複雑な式を、友だち同士でたがいにし合って協力しながら取り組みます。与えられた問題に取り組み身につく計算力だけでなく、より速く、より簡単に計算する方法を模索する思考力や、複雑な問題にチャレンジする力を育んでいます。



チャレンジ
力

思考力

grade 5

思考力

創造力



国語

説明文を読んで 自分の考えを持とう

筆者の主張を読み取り、それに対する自分の考えをまとめます。まずは文章の構造や、言葉の意味などに注目しながら読解を行います。一つの言葉や表現から思考を広げたり、シンキングツールで情報を整理したり、友だちと意見交換しながら、自分の意見をつくりあげる。その過程で、思考力や創造力を育みます。

総合

外国人との生活に ついて考えよう

労働力不足を補うための外国人移住。その中で起こる社会問題について、「自分たちにできること」に焦点を当てて探究を進めます。子どもたちは外国人に直接インタビューしたり、過去の問題を調べたり、さまざまなアプローチで「多文化共生を実現する方法」を模索。その過程で国際感覚が磨かれるとともに、論理的な思考力などの力も成長します。



エー
ジェンシー

メタ
認知力

思考力

4つ目のたからもの、見つけた。



桐蔭小のICTのときどう
 は、フィードバックが
 アポイントには、ロイノ
 アツリが、ロイノ
 つが、ロイノ
 せいの意見を、ロイノ
 ます。また、ノートが、ロイノ

桐蔭学園小学校にしかない良いところについてまとめました。

おもいでを
ふりかえることも、
とってもたいせつ。



7



7

おもいでをふりかえることも、
とってもたいせつ。

冒険も、
いよいよクライマックスだ。
いちど、
これまでの毎日を
ふり返ってみよう。

どんな思い出ができたかな？
いくつか失敗も
あったかもしれない。
どうすればうまくできたか
考えてみよう。

そう、それが「自分と向き合う力」。
たからものは、あとひとつだ。

One Year

年間行事



仲間と協力しながら行事を全力でやり抜くことが普段の充実した学園生活に繋がり、また、
普段の学園生活にしっかりと臨むことで、何事にも積極的に全力で取り組む姿勢が育ちます。

2023年度より
年間行事内容を大改変！
詳細はインスタグラムを
要チェック！



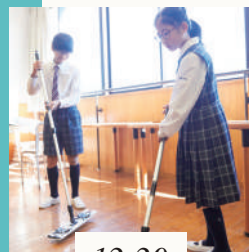
8:00
登校



8:45
書道



10:45
総合



12:20
昼食・清掃



13:40
国語



15:00
下校

One Day

桐蔭生の1日

1
週間の
時間割
(1年生)

	月	火	水	木	金
8:00 - 8:30	登校				
8:30 - 8:40	朝のHR				
8:45 - 9:30	1校時 国語	算数	国語	体育	国語
9:35 - 10:20	2校時 算数	英語	読書	音楽	算数
10:20 - 10:45	中休み				
10:45 - 11:30	3校時 図工	音楽	PC	国語	体育
11:35 - 12:20	4校時 図工	国語	体育	算数	英語
12:20 - 13:10	給食		12:20 - 13:40	給食	
13:10 - 13:30	昼休みと クラス清掃	地区別清掃	弁当と昼休みと クラス清掃	昼休みと クラス清掃	クラス清掃
13:40 - 14:25	5校時 国語	生活	道徳	国語	国語
14:35 - 14:45	帰りのHR				
14:55 -	下校				
-18:30	アフタースクール				

アフタースクール

おけいこに近い内容やアクティビティなど、豊かな
施設を活用できる安心プログラムで大人気！

8

みらいは

きみのチャレンジの
さきにあるはず。



8

みらいはきみのチャレンジの
さきにあるはず。

これまでにきみは
5つのたからものを見つけてきたね。

最後のたからものは、
「チャレンジする力」。

それは、
もうきみのなかにあるはずだよ。

知らないことが目の前にあっても
おそれずに冒険をつづけてきた力。

それが「チャレンジする力」。
さあ、きみは何から始めよう？



鳳^{おおとり}は、
桐樹の
蔭に
宿る。
。

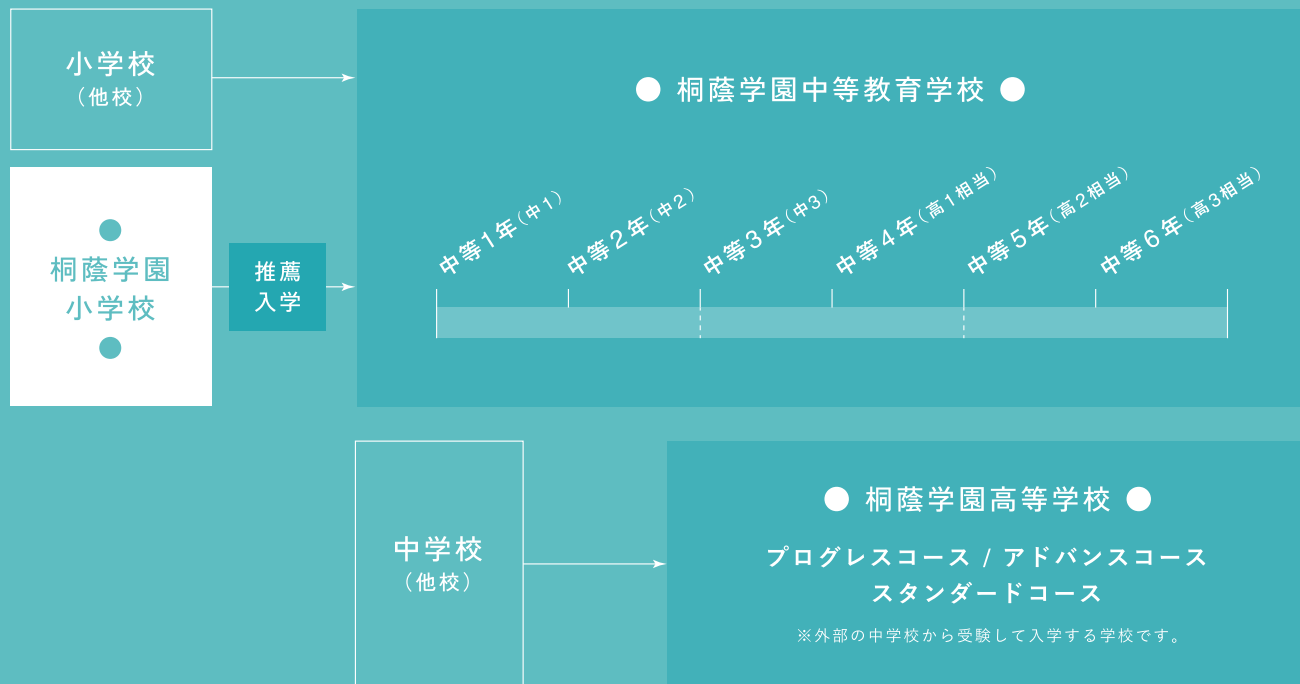


桐蔭学園では、学園理念である
「自ら考え 判断し 行動できる子どもたち」育成のもと、
学園を巣立った後も、
力強く仕事や社会のあらゆる場面で
活躍・貢献できる人を育成することを
「新しい進学校のカタチ」と称して目指しています。

子どもたちは、一人ひとりが主役であり、
無限の可能性を秘めた素晴らしい存在です。
学園の校章である「桐」には、
古来より瑞鳥・鳳凰^{ほうおう}が宿るとされています。
千里万里^{あまかけ}を天翔る前に、
鳳凰^{かげ}がその力を養うのが桐樹の蔭。
この学園で十分な力を養い育まれた「鳳の雛たち」は、
この桐の蔭から毎年次々と飛び立っています。



School Chart



Access

小田急線柿生駅・
東急田園都市線江田駅にて
スクールバスを配車しています。

- 内は柿生駅までの所要時間です。
- 内は江田駅までの所要時間です。



学校法人 桐蔭学園



Website



Facebook



YouTube



Instagram