

Message

とういんがくえんしょうがっこう



溝上 慎一

桐蔭学園 理事長

「自ら考え 判断し 行動できる子どもたち」を育てる

桐蔭学園は、横浜北部、丹沢山塊や富士山を遠望する多摩丘陵南端に位置する緑豊かな自然環境の中にある総合学園です。学園理念である「自ら考え 判断し 行動できる子どもたち」の育成を踏まえ、大学進学後もしっかり学び、力強く仕事・社会で活躍する子どもを育てる「新しい進学校」を目指しています。幼稚園・小学校では基礎的な学力と体力を身につけることを中心に、学校行事を通じた感性の涵養、思考力・判断力・表現力等を育て、中等教育につなげます。

「子どもを中心とした学び」で6つの力を育もう

子どもたちは、自ら考え行動し、仲間とともに目標に向かって前進し続けることで「生き抜く力」を身につけます。桐蔭学園幼稚園・小学校は、これまで以上に「子どもを中心とした学び」を推し進め、子ども自身が深く考え、発信することを教育の基盤に据えていきます。育成すべきコンピテンシー（資質・能力）を、「思考力」「創造力」「チャレンジ力」「メタ認知力」「思いやり」「エージェンシー」の6つに設定し、子どもたちの個性ある豊かな成長へ中等教育学校や高校・大学とも連携しながら桐蔭学園として『21世紀を生き抜く子どもたち』を育みます。

石故 裕介



小学校 校長

とういんがくえんしょうがっこう

6つのたからものを さがしにいこう

TOIN Story

scene

1

TOIN Story 1

scene

6つのたからものをさがしにいこう!

これから始まる
桐蔭学園小学校での6年間は、
6つのたからものを探す冒険です。

それは、かたちのない
ちょっと不思議な、たからもの。
いろんな力を持つ、たからもの。
考える力。
新しいものを発明していく力。
チャレンジする力。
自分と向き合う力。
友だちを思いやる力。
みんなのためにがんばろうとする力。

6つの力が集まると、
素敵な6年生に、なれるんだって。

The 6 competencies



桐蔭学園では、子どもたちが身につけるべき資質・能力を
「6 competencies(6つのキーコンピテンシー)」として位置付け、
それらを身につける教育プログラムを実践しています。

《 思考力 》



考える力

疑問を抱き、他との違いや共通項を見出す楽しさを知り、考えたり発見したりし、それを論理的に他者に伝える力。

《 創造力 》



新しいものを発明していく力

自ら「やりたいこと」を創り出し、自分の考えを深めたり、既存の考えを超えて新しい価値を見出し考える力。

《 チャレンジ力 》



チャレンジする力

自分に「できること」ではなく、「やりたいこと」を見つけ出し、何事も最後まで「やり抜こう」とする力。

《 メタ認知力 》



自分と向き合う力

自らを客観的に見つめ、何事にも意義や楽しさを見出して失敗を成功の糧として自分自身を成長させる力。

《 思いやり 》



友だちを思いやる力

自分の行動をふり返り、相手のことを考えながら、互いを思いやり、尊重して切磋琢磨できる関係を築こうとする力。

《 エージェンシー 》



みんなのためにがんばろうとする力

新たな価値を見出したり、身近な集団や社会がよりよくなるように、自ら考え、判断しながら実行する力。



scene

2 なかまがいるから あんしんできる

《 思いやり 》

冒険に出かけるまえに、やるべきこと。
それは、
なかまを見つけること。

ひとりじゃ不安なときだって、
ひとりじゃ疲れてしまうことだって、
みんなとだったら乗り越えられる。

まずはあたらしい友だちに、
自分からあいさつしてみよう。
あれ、これが「友だちを思いやる力」？
1つ目のたからもの、見つかったね。



TOIN Story 2

なかまがいるからあんしんできる

scene



みんなで楽しく
話し合い

安心して学べる環境づくり

お互いの頑張りや成長に目が向くような支援。それによって、友だちの頑ごうりに拍手が自然と生まれる雰囲気になります。失敗しても大丈夫！という気持ちになれるため、自然と教室に笑顔が増えます。

思いやり

友だちを思いやる力

TOIN Elementary School



音楽の授業

音楽で心を開放しよう

音楽の授業は、音を通した楽しさに満ち溢れています！楽しさの中で拍を学びリズムを学び、そして「友だちとリズムでやさしくタッチしよう！」の活動では、音楽にのりながら友だちとも関わり、やさしくタッチしながら思いやりを育んでいきます。



拍を覚えて
リズムに合わせて
みんなで手拍子！

きになる！を みつけよう

3 scene



たからものはどこに隠れているかな？
思いつきで探しはじめるまえに、
さくせんを考えてみよう。

ひとりでじっくり、調査してみよう。
みんなと相談してみよう。
考えたさきに、きっと答えが見つかるはず。

あっ、あそこで光っているのって
もしかして、「考える力」かな？
やったね、
2つ目のたからものが見つかった！

《 思考力 》

TOIN 3

scene

きになる!をみつけよう

思考力

考える力



とことん書いて
練習してみよう。



自分のチカラで

まずは自分のチカラで考えます。低学年でもシンキングツールを使い、間違えてもいいから、自分なりの考えをどんどんアウトプットしていくこと！トライ＆エラーをくり返しながら、考えることを楽しんでいます。



みんなでチカラを合わせて

アイデアを友だちと共有すると、また新たな発見が生まれます！みんなの考えに刺激を受けながら、より深く、いろいろな角度から考えることができるようになります。友だちの頑張りに触れることも次の自分の頑張る力につながります。



TOIN Elementary School

scene

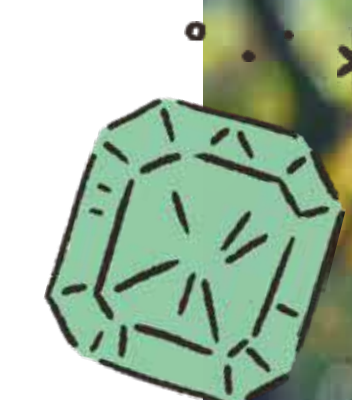
4

なんどでも チャレンジ

冒険は、新しいものとの出会いでいっぱい。
知らないこと、見たことないもの。
ちょっぴり不安な気持ちになる。

でもだいじょうぶ。
じっくり考えて、なかまと協力すれば
きっと、できないことなんてひとつもない。

失敗したって大丈夫、やり直せばいい。
3つ目のたからもの、
「チャレンジする力」は
もう目の前にあるはずだよ。



《チャレンジ力》

TOIN Story 4

なんどでもチャレンジ

チャレンジ力

チャレンジする力

TOIN Elementary School

ネイティブ教員との会話

チャレンジ力を身につけるため、ふだんは親しみのない英語や外国文化についての学習を積極的に取り入れています。授業でフレーズを習ったら、すぐネイティブ教員との会話に挑戦！英会話を楽しみながら学びます。



自分で話した
英語が伝わった時は
こんなに嬉しい！

算数の授業

いろんな方法で考えてみよう



算数は答えが1つに決まるものが多いですが、その答えを求める方法が1つではないことが多いです。友だちの考えも吸収して自分の力にしていきます。

PCの授業

プログラミング



プログラミングをする中で、目標を達成するために試行錯誤を繰り返し、失敗を学びに変えながら少しずつ進化させていく過程を大切にしています。

あたらしいことを うみだすたのしさ

scene
5

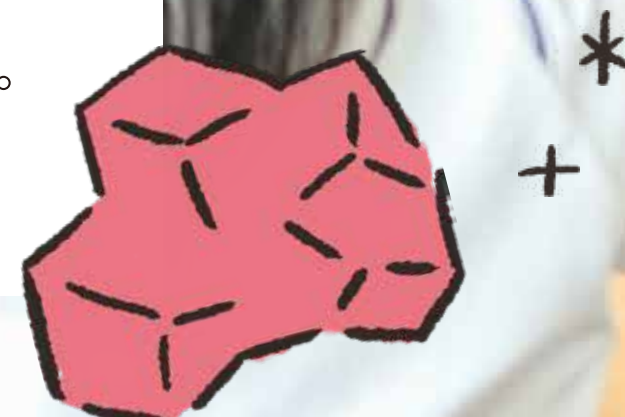
《創造力》

新しいことにも、どんどんチャレンジ。
冒険はとっても順調みたいだね。

でも、次のたからものは
世界中のどこにもないらしい…!

じゃあ、どうすればいいんだろう？
もしかして、自分たちでつくるのかな？
こんなときこそ、仲間と相談。
みんなで考えて、伝え合って、話し合って。

よし、できた!4つ目のたからもの、
「新しいものを発明していく力」の完成だ。



TOIN Story 5^{scene}

あたらしいことをうみだすたのしさ

創造力

新しいものを
発明していく力



他の友だちは
どんなことを考えたかな？
聞いてみよう！



グループワークで

壁にぶつかったときこそ、グループワーク。それぞれの経験や知恵を組み合わせることで、これまでにはないアイデアが思いつくことも。オープンマインドで自由に意見を交わし合って、新しいものを生み出しましょう。

桐蔭まつり

企画から運営まで、児童中心！

3年生以上の各クラスが、園児や卒業生、保護者を招き、手作りのイベントを行うお祭りです。イベントの企画は子ども中心。大人はサポート役に回り、自分たちで「試行錯誤」のプロセスを体験するための機会です。



プレゼンテーションで

友だちの考えを聞くことは、新たな発見をするチャンス。友だちの考えを取り入れながら、新たに自分の考えを構築するサイクルを大事にしています。

図工の授業

空き容器のへんしん



空き容器を見ていると、何か思いつきそう？形を生かして、紙ねんどと組み合わせて…。子どもたちの発見と表現力を大切にした授業が、思考力と創造力を育みます。

scene 6 「どうだった？」 つぎにいかす

《メタ認知力》

冒険も、いよいよクライマックス。
これまでの毎日、たいへんだったかな。
色んなものに出会って、挑戦してきたね。

うまくいったことも、
失敗したことも、どれも思い出。
振り返ることが、きみの成長のためになる。

そうやって立ち止まることも
ときには大切だってこと。
5つ目のたからもの、
「自分と向き合う力」だよ。



...

TOIN Story 6

scene

「どうだった？」つぎにいかす



メタ認知力

自分と向き合う力

チームで相談しよう

自分たちのチームのよさを考えながら作戦を立ててプレーします。プレー後に仲間たちと振り返りをする中で、「もっとこうした方がよい」ということを分析し、次のチャレンジにつなげていきます。

シンキングツール

シンキングツールは子どもたちの「深い学び」を実現するための方法の一つとして導入されました。考えを構築したり思考の整理をしたりしやすくなり、思考力の育成につながっています。

桐蔭学園小中12年一貫教育

桐蔭学園小学校

1年 2年

「やりたい」を創る

-学校で学ぶことを楽しむ-

「見えない学力」
基礎づくり

3年 4年

仲間と学ぶ

-協働的な活動を通じて
視野を広げる-

協働的な
クラスづくり

5年 6年

自分に向き合う

-仲間との活動の中で
自分を知る-

全校探究発表会に
挑戦!

桐蔭学園中等教育学校

1年 2年

出会う

-学びの姿勢を身につける-

基礎学力の定着

3年 4年

深める

-広い視野を持ち
多角的視点を身につける-

模擬国連に挑戦!

5年 6年

飛び立つ

-深い学びを進路と
結びつける-

理系・文系コース分け

国公立大学受験対応の学習カリキュラム

たからものは、あとひとつ。
ここまで、たくさんのなかに
助けてもらって、ここまで来られた。
きっとみんなは心も体も成長したね。

そんなみんなが自分のためだけでなく、
人のために動いてみると
きっと勇気がわいてくるよ。

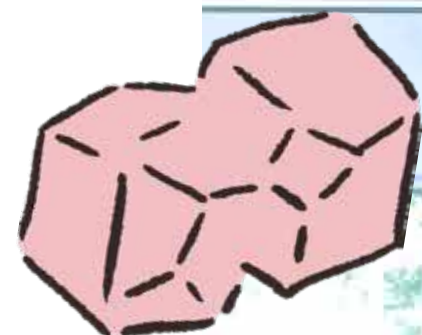
それが、最後のたからもの。
「みんなのためにがんばろうとする力」
なんだ。

《 エージェンシー 》

scene

7

だれかのために
何かしたい。



...

*



TOIN Story 7

scene

だれかのために何かしたい。

（エージェンシー）

みんなのために
がんばろうとする力

... * +

TOIN Elementary School

総合の授業

みんなで意見を出し合って

「えっ？これってこんなことになっているの？」
「Aの意見もわかるけど、Bの意見もわかる。
どうすればいいのだろう？」多様な社会に
おける様々な立場や考えに触れ、答えのない
社会課題に対して自分たちにできることを
考え、取り組みます。

意見を
伝えることが
だいじ

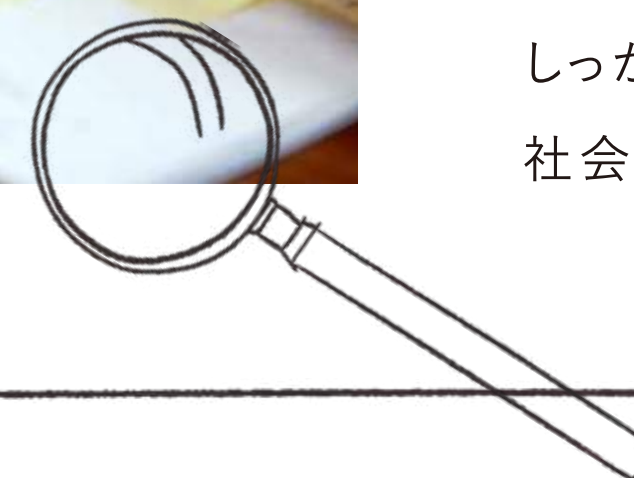


だったらこうかな？これって実は...？
学びをみんなでも深めます

探究

はてなを見つけて
答えを探す

「〇〇が～になってる！」「どうして〇〇になるの
だろう？」友だちと話し合うことで新たな課題が
見つかり、自分で目標を立て、できることを
しっかり考えます。果たすべき役割を認識し、
社会の問題にも向き合います。



課外活動 [エージェンシー・チャレンジカ]



課外活動には、鼓笛隊・合
唱団・ソーラン・チアの活
動があり、イベントに参加
して切磋琢磨しながら「ど
うすればよりよい表現にな
るか」を追求しています。

幼稚園児との交流



一緒に遊びながら、幼稚園
生の気持ちになって物事を
考えたり伝えたりします。
「相手のために」という気持
ちから思いやりやエージェ
ンシーが育まれます。

6年間の経験が

未来へのトビラを開く

カギになる

scene

8

ここから先は、もっと未来の話。
これから何をしたいのか、
どうなりたいかは、
きみが選んでいいんだよ。

どんな道を選んでも、大丈夫。
ここで過ごした6年間で、
ここで見つけたたからものが、
きみの未来を開くカギになるはず。

わくわくするね。
また新しい冒険の、はじまりだ。

...

*



+

TOIN^{scene} Story 8

6年間の経験が未来への
トビラをひらくカギになる



夢

を見つけた

国語や科学、音楽や総合学習などの授業だけでなく、運動会や桐蔭まつり、1600人収容できるホールでの観劇など、子どもたちの無限の可能性を広げるものがたくさんあります。

楽

しんで考えた

「あっ!」と気付いて、「なるほど!」と関心を持ち、「もっと知りたい!」につながる。子どもたちは好奇心に満ち溢れています。



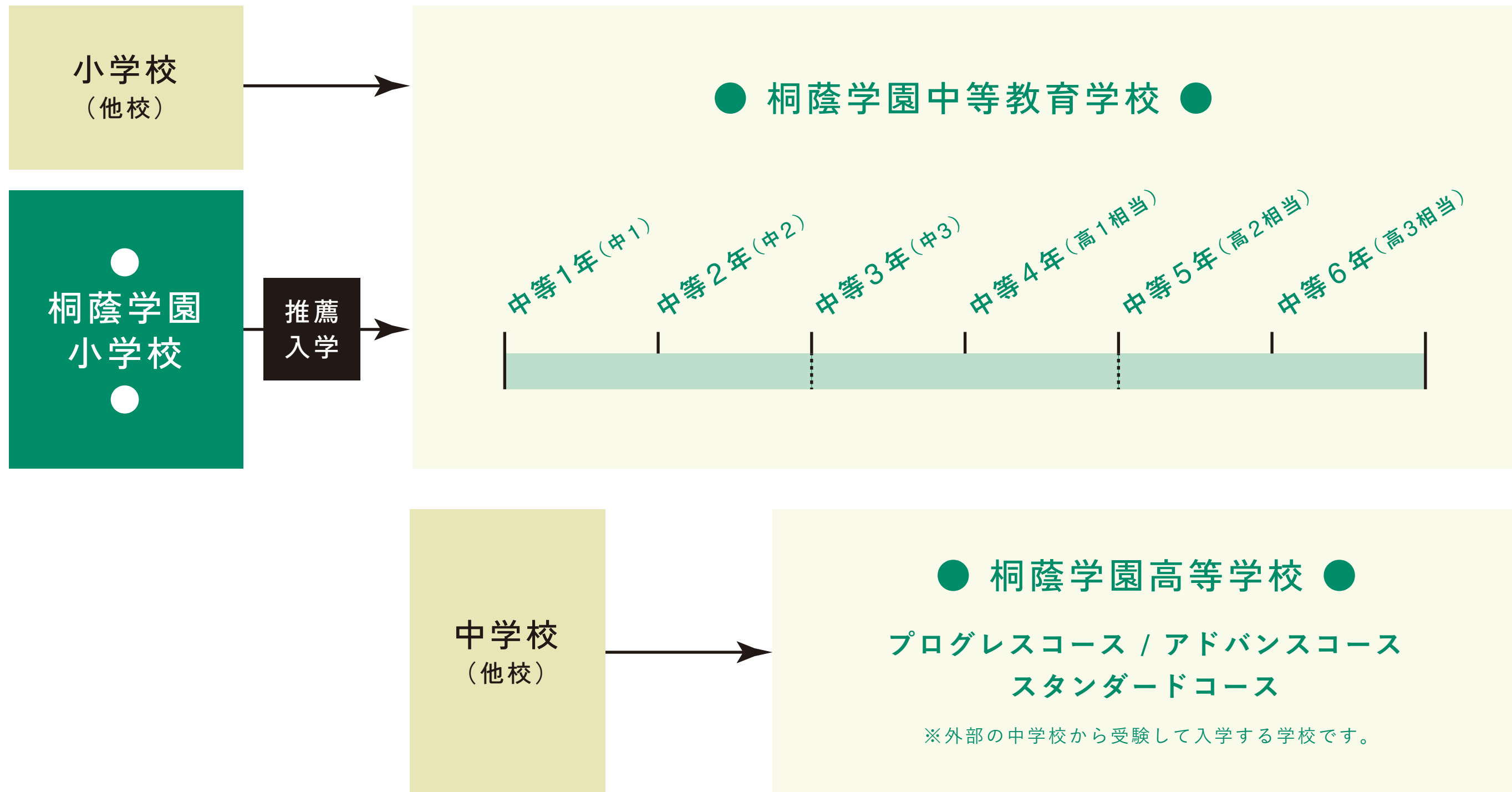
絆

を深めた

授業や休み時間、給食、掃除、宿泊行事や学校行事、ぜんぶの時間がわたしの大切な時間。友だちのいいところをいっぱい見つけよう!

School Chart

子どもたちを育む12年間



Instagram



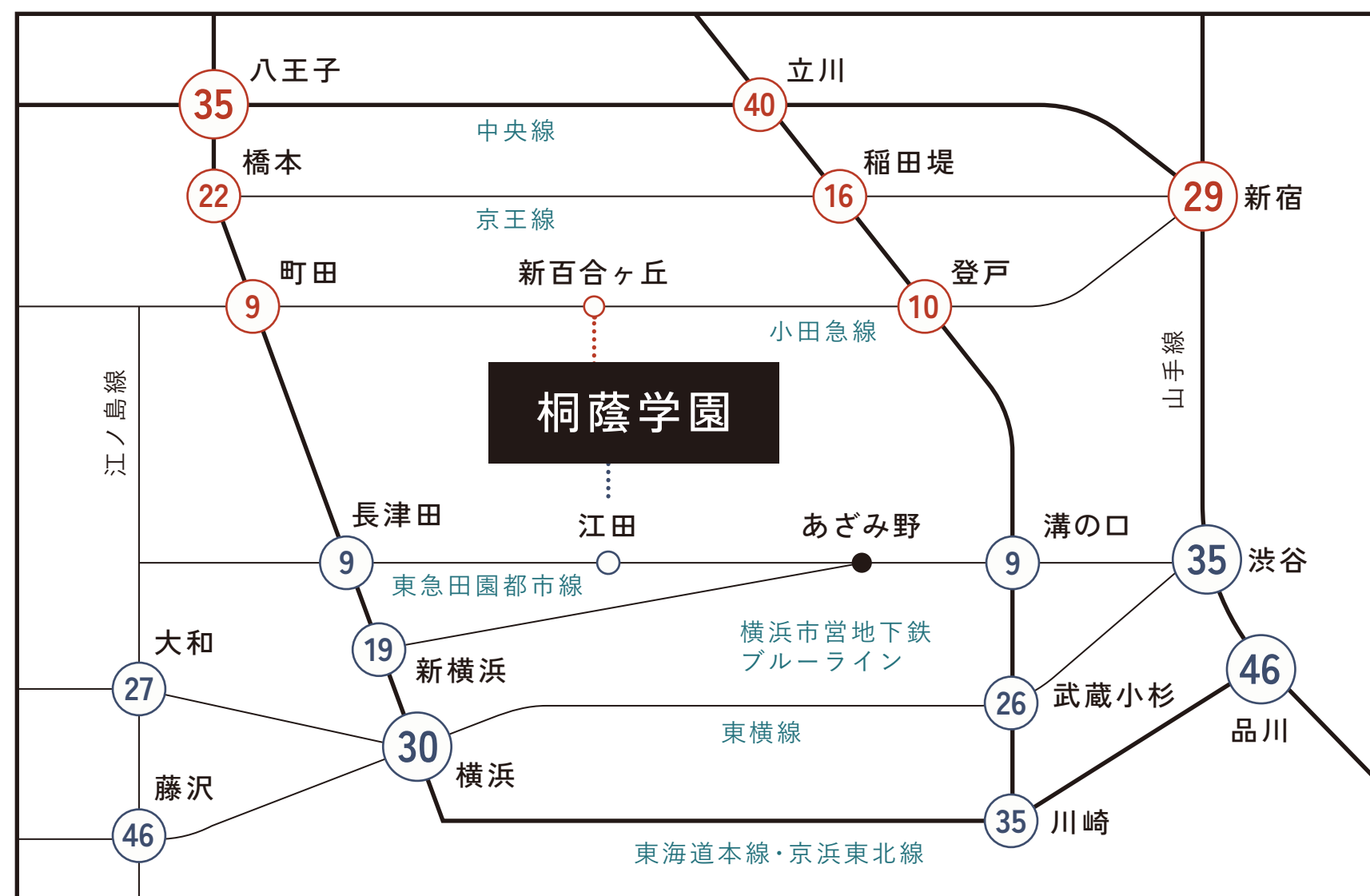
YouTube



Facebook

Access

小田急線新百合ヶ丘駅・
東急田園都市線江田駅にて
スクールバスを配車しています。



○内は新百合ヶ丘駅までの所要時間です。

○内は江田駅までの所要時間です。

※乗り換えの時間は含みません。



学校法人 桐蔭学園

〒225-8502 神奈川県横浜市青葉区鉄町1614

TEL 045-971-1411(代表)