学校説明会

※ 右記説明会は、日程・開催形式等が変更 されることがありますので、必ず学園公式サイトでご確認ください。

オンデマンド 学校説明会

9/15(**)**

学校説明会

定員あり・事前 Web 予約必要

中学3年生対象

 $11/19(\pm)\ 11/26(\pm)$

· ACCESS 八王子 相模大野 🔼 湘南台 ●内は青葉台までの所要時間です。●内は柿生までの所要時間です。 交通経路·所要時間 東急田園都市線「青葉台駅」下車 東急田園都市線「市が尾駅」下車 小田急線「柿生駅」下車 小田急線「新百合ヶ丘駅」下車

躺桐蔭学園高等学校 **屬**

〒 225-8502 横浜市青葉区鉄町 1614 番地 TEL 045-971-1411 (代表)





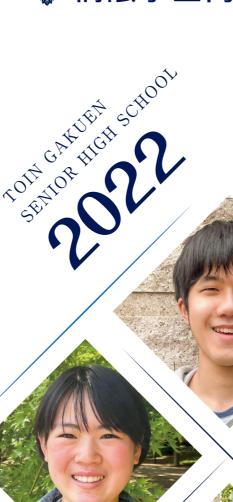
桐蔭学園の公式 SNS



















わたしが輝くステージへ



自分は社会で何ができるのか。

多様な人々の共存と幸福を実現する社会人として。

時代を切り拓くフロントランナーとして。

学びを楽しみ、成長を実感し、人・世界と出会うことが、夢を育みます。 志望する進路に対応する3コース制で、すべての生徒たちが、

それぞれの夢を見つけ、語り、実現することを全力で応援します。



大学合格実績

国公立大: 7_{a} 立 教 大: 3_{a}

横浜市立・東京学芸・千葉など

中 央 大: 13名

早慶上理: 7 名

法 政 大: 11 名

学習院大: 3名

医歯薬看護系: 10名

明治大: 6名 女子大: 29名

日東駒専: 59名 青山学院大: 10 名

現役 86.2%

計117名

26.1%

日東駒専+ 女子大以上合格 56.2%

アドバンスコース

国公立大学・早慶等難関私立大学への進学に対応するコース

大学合格実績

国公立大: 21 名 東京理科大: 13 名

GMARCH: 135名

早稲田大: 12 名 医歯薬看護系: 68 名

上智大: 6名

慶應義塾大: **8**名 私立女子大: **74**名

現役 進学率 80.7%

GMARCH·成成明学 + 3 女子大以上合格 約 5 0 %

推薦型·総合型合格 計125名

プログレスコース

医学部を含む難関国公立大学への進学に対応するコース

大学合格実績

現役 進学率 84.5% 推薦型: 総合型合格 計24名

国公立大:54名 $\frac{\pi \hat{p}_1 \cdot -\pi \hat{q}_1 \cdot \pi \hat{r}_2 \cdot \pi \hat{r}_3}{\pi \hat{q}_1 \cdot \pi \hat{r}_2 \cdot \pi \hat{r}_3}$

薬 学 部: 12名 千葉1など

看護系: 9名 横浜市立 1. 国立看護 1 など



GMARCH以上に63%。

もちろんトップ層はさらに受かっています!

桐蔭学園の学びのうつの性

一人ひとりが確かな知識を身につけ、「深い学び」へと発展させる 主体的・対話的な取り組みを通して、社会でも活躍できる人物を育てる アクティブラーニング型授業

「個」⇒「協働」⇒「個」の流れで、 「わかったつもり」から「わかった」へ

冒頭に「本時の目標」を確認し、「今日の授業では何を学ぶのか」を明確にします。また、 復習テストで基礎知識の習得を確認します。これは「個」中心の動きです。 中盤に、知識を活用したペアワークやグループワーク、発表などを行い、他者の意 見や考え方との共通点や相違点に気付きます。グループ内の生徒たちの力でより高 次な学びに達することもあります。これは「協働」中心の学習です。

最後に冒頭の「本時の目標」が、授業を通して達成できたかをふり返ります。また、 他者の意見による自分の考えの変化を記録します。この「ふり返り」で「個」を中 心とした学びにおとし込みます。

- ■「今日の授業では何を学ぶのか」を明確に
- 復習テストで基礎知識の習得を確認

■ 思考力・判断力・表現力を育てる ペアワークやグループワーク、発表

- ■「本時の目標」が、達成できたかをふり返る
- 他者の意見による自分の考えの変化を記録

問いつづけ、学びつづけ、 問題を解決に導く力を身につける

探究(未来への扉)

社会を生き抜く 基盤となる力を身につける

この授業では、はじめに課題の発見の方法、情報の収集、整理の方法、発表 の技術といった探究の基礎的スキルを学びます。その後、自分の興味関心に あった「ゼミ」に所属し、先生・仲間と共に、自分が設定した課題解決に対

現代社会は、グローバル化や AI などの革新的技術により、これまでにない スピードで変化しています。そのような社会だからこそ、自分で世界を分析 して、問いを立て、他者と力を合わせ、問題を解決していく力がますます求 められるようになっていきます。探究(未来への扉)ではこのような社会を 生き抜くための基盤となる、問いつづけ、学びつづける力を育みます。



自分の考えや夢を伝え合うことで

「成長し続ける自分」に出会う

キャリア教育

豊富な交流と、日々の積み重ねによる 桐蔭ならではのキャリア教育

桐蔭学園には、各方面で活躍する5万人以上の卒業生がいます。豊富な人脈 を生かした卒業生との交流会や、ジョブシャドウイング・研究室シャドウイ ングほかさまざまな学校行事を通して、生徒は社会性を身につけるとともに、 自分の未来の姿を思い描きます。さらに毎日のホームルームでも、1分間ス ピーチや生活のふり返りを通して、今の自分を客観的に見つめ、未来のある べき自分を作り出し、両者を結びつけるカー「成長し続ける力」を育成します。

ジョブシャドウイング

働く大人に一日同行し、どのように仕事をしているのかを 体感することで、将来の働き方・生き方を考えます。

研究室シャドウイング

研究室を通して大学の学びに触れることで、 高校生のうちに何を身につけたらよいかを考える契機となります。

キャリア宣言

今の自分をありたい自分へとつなげていくために、 自分の歩むべき道を判断し、その進路・決意を宣言します。

卒業生の声

プログレスコース

筑波大学 情報学群 情報メディア創成学類



プログレスコース 2022年3月卒業

小野寺海さん 横浜市立中川西中学校出身

受け身の授業では得られない知識と経験を獲得。 意欲的に学習に取り組める授業形態です。

桐蔭学園では成績によってクラスが分かれるレッスン制が取り入れられています。そ のおかげで「一番上位のクラスに行くんだ!」という具体的な目標を持って勉強に取 り組めました。クラス毎にそれぞれのレベルに合ったペースで授業が進むので、学力 を効率的に向上させることができたと思います。授業の中では自分が学んだことを周 りに説明したり、自分で設定した課題に対して解決方法を模索していくこともあり、 受け身の授業だけでは経験できないことがたくさんありました。大学図書館が夕方以 降も開いていたので、部活動が終わったあとにそのまま勉強に切り替えることができ、 勉強時間の確保がしやすい環境なのがありがたかったです。図書館以外にも学習に取 り組める施設・設備が整っていて、受験に必要な勉強はもちろん、将来やりたいこと に向けた知識や経験も得られました。

私の将来の夢

もともと好きだった映画やアニメに拡張現実や仮想現実の技術を組み合わせることで、今までにないエン ターテインメントを作りたいです。新しい体験を作り上げ提供できるように、技術だけでなく情報メディア と人の関わり方についても学んでいます。

東京海洋大学 海洋工学部 海洋電子機械工学科



プログレスコース 2022年3月卒業

瀧本知颯さん 伊勢原市立山王中学校出身

レベルの高い仲間と共に勉強に集中できる。 いろいろな人に出会える場所で、視野が広がります。

入学してすぐに周りのレベルの高さを感じました。優秀な生徒ばかりなので、自分 もやらなくてはという衝動に駆られて必死に勉強に取り組める環境です。同じ教科 でも先生がたくさんいらっしゃるので、自分に合った先生を見つけることができて 勉強がよりはかどりました。アクティブラーニング型授業では自分の意見をわかり やすく正確に人に伝えるための練習ができます。それに自分とは異なった視点の考 え方も学ぶことができ、自分の見えている世界を大きく広げるきっかけにもなりま した。また、桐蔭学園では夏に勉強合宿があります。合宿では普段よりも先生方に 直接質問をしやすい時間があり、一日中勉強に集中することができたのでスキルアッ プにつながりました。OB の方々に話を聴くこともでき、大学受験について考え始 めるいい機会になりました。

私の将来の夢

将来の夢は船舶機関士になることです。昔から海が好きでしたし、姉が航海士をめざしていることもあり、 自分も船舶に関わる仕事をしたいと考えるようになりました。将来の夢は勉強のモチベーションにつながる

アドバンスコース

横浜国立大学 理工学部 数物·電子情報系学科



アドバンスコース 2022年3月卒業

杉山和輝さん 横浜市立篠原中学校出身

さまざまな個性や価値観の仲間と出会える。 勉強も部活動も全力で取り組める場所です。

桐蔭学園には性格も趣味もさまざまな生徒が在籍しています。とくにアドバンスコースは人数が多いため、多様な個性や価値観を持ったクラスメイトと接する機会が多く、いい刺激を受けました。先生方の人数も多いので、一つの教科でたくさんの先生の授業を受け、異なった視点からの学びを得ることができます。勉強をフォローしてくださる体制が整っているので、安心して勉強に取り組むことができました。放課後には特別講習を欠かさず受けるなど勉強に力を入れて過ごしましたが、同時に吹奏楽部での活動にも意欲的に取り組みました。100名以上の部員との演奏はとても楽しい経験でした。コロナ禍のため思うように活動できなかった時期もありましたが、ソロパートをたくさん吹かせてもらったことや文化祭で校内を巡り演奏したことなどは、かけがえのない思い出になりました。

私の将来の夢

数学における考え方やおもしろいところ、難しいところを楽しく、ありのままに伝えられるようになりたいです。どこで働くかはまだ決めていませんが、生徒一人一人に合わせ柔軟に対応する教育ができる人をめざしています。

早稲田大学 創造理工学部 環境資源工学科



アドバンスコース 2022年3月卒業

三宅香穂さん横浜市立すすき野中学校出身

興味のあることをとことん調べられる授業が魅力。 苦手だった人前での発表にも自信が持てました。

「探究(未来への扉)」の授業は自分の興味のあることについて深く調べることができる楽しい授業です。私は SNS でグルメを紹介している方の経営戦略について、その方が出版している本を使って調査しました。人前で話すことが苦手だったのですが、授業での発表を通して少しずつ慣れていき、今は高校入学前よりも自信を持って発表できるようになりました。とくにアクティブラーニング型授業での経験が印象に残っています。地理の授業で過去に出されたセンター試験の問題を一人一問ずつ割り振られ、担当の問題について皆の前で解説や補足説明をしました。わかりやすく伝えるためによく調べたことで、単に問題を解くよりも理解が深まったと思います。自分でスライドを作って話すなど、クラスメイト以外の人の前で発表する今までにない経験ができました。

私の将来の夢

幼い頃からやっているサッカーのワールドカップで環境問題に取り組んでいることを知り興味を持ち、資源 の循環について学べる大学に入学しました。将来は一般企業に就職し、環境問題や資源の枯渇を解決できる ような仕事をしたいと思っています。

スタンダードコース

青山学院大学 総合文化政策学部 総合文化政策学科



スタンダードコース 2022年3月卒業

井村夏子さん 町田市立南大谷中学校出身 部活動に励んだ濃い3年間。

勉強も手を抜かず、興味のある分野が見つかりました。

硬式テニス部に所属し、部活動に精を出して過ごしました。もちろん勉強も大切なので、2年生になり部長を務めることになってからは勉強と部活を両立させることに注力しました。日々の隙間時間を活用し、部活動がない日は友人と大学図書館に行って勉強しました。学習意欲の高い友人が多くいたので、いい影響を受けながら自分もがんばって勉強に取り組むことができました。桐蔭学園は先生の人数が多く、質問があるときはすぐに聞きに行ける環境です。共学の先生以外に中等の先生にもたくさんお世話になりました。同時に部活動では部長として活動する中で、人前で意見を述べたり、周りに気を配りながら行動したりすることができるようになりました。部活動も勉強も真剣に取り組んだからこそ、3年間で大切なことをたくさん学べたと思います。

私の将来の夢

日本の魅力を世界に発信したり、外国人におもてなしをすることに興味があります。具体的な目標はまだ決まっていませんが、途上国の人々の生活を助けたり、自分とは異なる文化をもった国の人々との交流ができるようになりたいと思います。

法政大学 経済学部 経済学科



スタンダードコース 2022年3月卒業

大久保拓人さん 川崎市立宮前平中学校出身

部活動に打ち込める施設や設備が充実! 気の置けない仲間と思い出深い3年間を過ごせます。

桐蔭学園は勉強だけでなく部活にも力を入れたい人にとくにおすすめの学校です。施設や設備が整っているので快適に活動ができますし、モチベーションを高く保ちながら取り組むことができます。生徒数が多く、仲良くなれる仲間がすぐに見つけられるのも魅力です。とくに仲の良い友達は部活動も同じだったので、お互いに刺激し合い向上心を持って部活動に取り組めました。授業の面では、「探究(未来への扉)」の授業がとくに印象深いです。僕は「絵画と革命」というテーマに取り組みました。歴史と西洋絵画が元々好きだったので、この2つを結び付けて考えられないかと思い、選んだテーマです。授業を通してより知識が深まり、Wordをうまく使いこなせるようになりました。また、調査のやり方や論文を書く際のルールなど、今後も役立つことが身につきました。

私の将来の夢

好奇心が強く自分の知らないことを知るのが好きなので、色々な国に行き、人やものをたくさん見て回りたいです。そのためにも今は留学を一つの目標にしています。自分と違う文化の中で生活している人たちの価値観を知ったり、話をしたりしてみたいです。