

社会人となった先輩からみなさんへ

PROGRESS
プログレスコース
2021年3月
卒業

R.N.さん
明治大学
商学部 商学科

じっくりと学び、
あらゆる経験を
活かして



大学4年次に公認会計士試験に合格し、春から監査法人で働いています。第一志望の大学は不合格でしたが、明治大学は公認会計士試験合格者数が多く、現役進学しました。大学では国際会計を学ぶゼミに入ったり、資格予備校に通ったりしました。公認会計士試験の論述では答案を採点者に分かりやすく書くという点で、高校でのアクティブ・ラーニング型の授業が生きました。また監査法人ではチームで仕事をするため、協調性やマネジメントの力が求められますが、これも高校時代に学園祭で後夜祭部門長を経験し、計画・予算管理・当日の運営を行ったことが就職でのアピールポイントとなりました。会計監査の実務経験を3年積み、修了審査に合格することが当面の目標です。

ADVANCE
アドバンスコース
2021年3月
卒業

R.O.さん
法政大学
人間環境学部 人間環境学科

すべての出会いと
学びがつながって
今がある



高校の授業で「海洋ゴミを集める斬新なアイデアをカタチにした青年」に関する文章を読み、柔軟な思考と実行力に刺激を受けました。部活動では部長をつとめ、高3次のコロナ禍ではなかなか友人たちと会えなくてもビデオ通話で連絡をとりあうなど、コミュニケーションを大切にしていました。社会の課題に対する柔軟な視点を養い、画期的な着想のできる人になりたいと、環境学が学べる大学の「人間と環境の共存」「人間と人間の共生」を理念とする学部で学びました。高校・大学で多くのことを経験し、様々な人と出会い、躊躇なく挑戦し行動してきました。4月から不動産業界で主に仲介営業に携わっています。人が豊かに生活できるようにサポートすることを目標に働いています。

学校説明会

※下記説明会は、日程・開催形式等が変更されることがありますので、必ず学園公式サイトでご確認ください。

オンデマンド
学校説明会
9/1(月)
より

学校説明会 10/25(土) 10:00~

中学3年生対象

11/ 8(土) 10:00~14:30~

定員あり
事前Web予約必要

11/15(土) 10:00~14:30~

アクセス



桐蔭学園高等学校

<https://toin.ac.jp/high/>

〒225-8502 横浜市青葉区鉄町 1614 番地
TEL 045-971-1411 (代表)

高等学校
WEBSITE



桐蔭学園の公式SNS

YouTube



Facebook



TOIN GAKUEN SENIOR HIGH SCHOOL

TOIN 進学 Navi 2025



桐蔭学園高等学校

志望する進路に対応する 3コース

自分は社会で何ができるのか。
多様な人々の共存と幸福を実現する社会人として。
時代を切り拓くフロントランナーとして。
学びを楽しみ、成長を実感し、
人・世界と出会うことが、夢を育みます。
志望する進路に対応する3コース制で、
すべての生徒たちが、それぞれの夢を見つけ、
語り、実現することを全力で応援します。

わたしが輝く
ステージへ

医学部を含む難関国公立大学 への進学に対応

プログレスコース

卒業生人数 187名

PROGRESS

大学
合格実績

156名進学

現役合格率

91.4%

総合型・
学校推薦型合格

24名

国公立大学 57名

3割以上(30.5%)が
国公立大学に合格

●国公立

東京大 4名	横浜国立大 9名
京都大 1名	横浜市立大 7名
一橋大 3名	筑波大 4名
東京科学大 3名	東京農工大 4名

など

●医歯薬看護

医歯薬看護系 44名

●早慶上理

早稲田大 +
慶應義塾大 40名
上智大 +
東京理科大 38名

●GMARCH・3女子大

GMARCH + 津田塾大 +
東京女子大 + 日本女子大 204名

国公立大学 早慶等難関私立大学 への進学に対応

アドバンスコース

卒業生人数 465名

ADVANCE

大学
合格実績

395名進学

現役合格率

90.3%

総合型・
学校推薦型合格

195名

国公立大学 41名

●国公立

一橋大 1名	電気通信大 2名
東北大 1名	横浜市立大 1名
東京都立大 7名	東京外国語大 1名
横浜国立大 5名	東京農工大 1名
お茶の水女子大 3名	東京学芸大 1名
東京海洋大 3名	名古屋大 1名
千葉大 3名	九州大 1名

など

●早慶上理

早稲田大 13名
慶應義塾大 12名
東京理科大 18名
上智大 16名

●GMARCH

GMARCH 204名
●医歯薬看護・女子大
医歯薬看護系 73名
私立女子大 72名

国公立大学 私立大学 への進学に対応

スタンダードコース

卒業生人数 222名

STANDARD

大学
合格実績

187名進学

現役合格率

87.4%

総合型・
学校推薦型合格

131名

国公立大学 12名

●国公立

筑波大 3名	早稲田大 3名
東京学芸大 3名	慶應義塾大 12名
山梨大 2名	東京理科大 2名
横浜国立大 1名	上智大 1名

●GMARCH・3女子大

GMARCH +
津田塾大 +
東京女子大 +
日本女子大 53名

●日東駒専・成成明学

日東駒専 +
成成明学 72名



桐蔭学園の 学びの3つの柱

一人ひとりが確かな知識を身につけ、「深い学び」へと発展させる
主体的・対話的な取り組みを通して、社会でも活躍できる人物を育てる

アクティブ・ラーニング型授業

「個」⇒「協働」⇒「個」の流れで、「わかつつもり」から「わかった」へ

冒頭に「本時の目標」を確認し、「今日の授業では何を学ぶのか」を明確にし、その日の内容に取り組みます。これは「個」中心の動きです。

中盤に、知識を活用したペアワークやグループワーク、発表などを行い、他者の意見や考え方の共通点や相違点に気付きます。グループ内の生徒たちの力でより高次の学びに達することもあります。これは「協働」中心の学習です。

最後に冒頭の「本時の目標」が、授業を通して達成できたかをふり返ります。また、他者の意見による自分の考えの変化を記録します。この「ふり返り」で「個」を中心とした学びにおとし込みます。



個

- 「今日の授業では何を学ぶのか」を明確にし、その日の内容に取り組む
- 復習テストで基礎知識の習得を確認

協働

- 思考力・判断力・表現力を育てる
- ペアワークやグループワーク、発表

個

- 「本時の目標」が、達成できたかをふり返る
- 他者の意見による自分の考えの変化を記録



2 問いつづけ、学びつづけ、問題を解決に導く力を身につける 探究(未来への扉) 社会を生き抜く基盤となる力を身につける

この授業では、はじめに課題の発見の方法、情報の収集、整理の方法、発表の技術といった探究の基礎的スキルを学びます。その後、自分の興味関心に合った「ゼミ」に所属し、先生・仲間と共に、自分が設定した課題解決に対して探究を行います。

現代社会は、グローバル化やAIなどの革新的技術により、これまでにないスピードで変化しています。そのような社会だからこそ、自分で世界を分析して、問いを立て、他者と力を合わせ、問題を解決していく力がますます求められるようになっていきます。探究(未来への扉)ではこのような社会を生き抜くための基盤となる、問いつづけ、学びつづける力を育みます。



自分の考えや夢を伝え合うことで「成長し続ける自分」に出会う

キャリア教育

豊富な交流と、日々の積み重ねによる
桐蔭ならではのキャリア教育

桐蔭学園には、各方面で活躍する6万人以上の卒業生がいます。豊富な人脈を生かした卒業生との交流会や、ジョブシャドウイング・研究室シャドウイングほかさまざまな学校行事を通して、生徒は社会性を身につけるとともに、自分の未来の姿を思い描きます。さらに毎日のホームルームでの1分間スピーチや生活のふり返りを通して、今の自分を客観的に見つめ、未来のあるべき自分を作り出し、両者を結びつける力「成長し続ける力」を育成します。

3

ジョブシャドウイング

働く大人に一日同行し、どのように仕事をしているのかを体感することで、将来の働き方・生き方を考えます。

研究室シャドウイング

研究室を通して大学の学びに触れることで、高校生のうちに何を身につけたらよいかを考える契機となります。

キャリア宣言

今の自分をありたい自分へとつなげていくために、自分の進む道を考え、その進路・決意を宣言します。



東京大学 文科III類

プログレスコース 2025年3月卒業

T.M.さん 横浜市立もえぎ野中学校出身

読書が人生の羅針盤になりました

桐蔭学園には綺麗な図書館があり、よく足を運びました。また英語では多読の授業があり、それによって読書の楽しさを知りました。高2の夏休みには毎日1万語程度読むと決めてなんとか実行したのは良い思い出です。小説や戦争に関するものなど様々な分野の本を読んだおかげで幅広い教養が身につくと同時に人権問題に興味を抱くようになり、それは自分の進路決定の軸となりました。みらとび(探究)のために行った大学院の研究室訪問は、将来像の形成に役立ちました。勉強では優先順位をつけることを意識しました。基礎事項を学習したあと、やらなければならないものを範囲・分野ごとに深めていくようにすることで、効率よく進めることができました。

私の将来の夢

1・2年次の前期教養学部で幅広く学び、大学在学中にNGO活動に参加したり、海外留学をしたりすることによって視野を広げたいと思います。また映画制作をして世界で起きていることや過去に起こったことについて伝えることも考えています。卒業後も人権問題に取り組んでいくつもりです。

卒業生の声

プログレスコース

PROGRESS

横浜市立大学 医学部 医学科

プログレスコース 2025年3月卒業

W.S.さん 横浜市立都田中学校出身

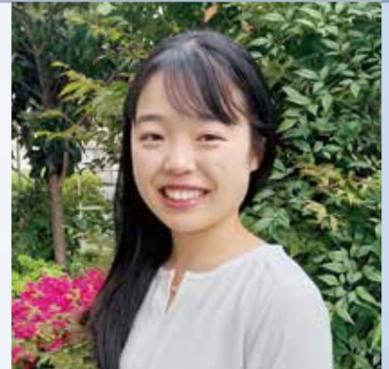
チャンスを生かし、仲間と歩んだ3年間

桐蔭学園にはチャレンジをする機会が多くあります。私はやりたいと思ったことすべてに取り組んだと言える3年間を過ごしました。学園祭実行委員として特別企画の運営をしたこと、SDGsのプロジェクトの一環としてある企業の商品パッケージ開発に長期間取り組んだこと、みらとび(探究)のテーマである「はがれにくい絆創膏」の開発*に何か月も実験を繰り返したことなど、どれも仲間と助け合いながらじっくりと、そして楽しく取り組むことができました。勉強では学校の授業と課題にどれだけ真面目に取り組めるかが大事だと思い、受験の最後まで塾には行きませんでした。陸上部の部活動も行っていたので、時間を有効に使うことを心がけました。

*探究コンテストで全国1位

私の将来の夢

4年次からのリサーチ・クラークシップでは本格的に研究室で学べるのが楽しみです。また病棟ボランティアサークルにも興味があります。様々な患者さんと向き合うことになるので、多くの経験を積んで視野を広げることで、多くの経験を積んで視野を広げることで、患者さんに寄り添い、安心してもらえる医師になれたらと思っています。





お茶の水女子大学 文教育学部 人間社会科学科

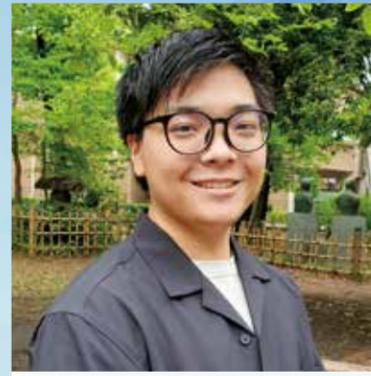
アドバンスコース 2025年3月卒業
T.S.さん 横浜市立篠原中学校出身

学ぶ楽しさを分かち合うことを仕事に

3年間で特に印象に残っているのは、同級生と自主的に設立した「桐蔭地理メタバースプロジェクト」です。地理教育でメタバースをどのように活用するかというこの研究では、大学でメタバースを体験した後、授業立案と実践を行いました。授業を生徒・授業者の先生・専門の研究者という複数の角度から考察したのは有意義な経験でした。最初は難しいと感じたことも挑戦してみると楽しんで取り組めて、失敗も自分の力になると実感しました。勉強面で心がけたのは、授業で疑問に思ったことを授業後に直接あるいはロイロノートスクールを利用して質問することです。また単に知識を増やすのではなく、勉強習慣をつけ自分の勉強スタイルを見つけることも大事だと思います。

私の将来の夢

私は年齢や個人の能力に関わらず、多くの人たちに学ぶ機会を提供する方法を研究したいと考えています。まず教育についての基礎的な知識を得て、実際に教育現場などを訪ねます。将来は生涯学習を支援し幅広い年齢層の人々が学びを得られる環境を創りたいと思います。



國學院大學 経済学部 経営学科

スタンダードコース 2025年3月卒業
K.K.さん 大和市立つきみ野中学校出身

他者との関わりの中で感じた自分の変化

高校生活の思い出はたくさんあります。学園祭実行委員としての活動、ジョブシャドウイングの経験、シンガポール海外語学研修への参加、そして和太鼓部の活動です。学園祭は2日間で1万人以上の来場者のある学園最大の行事です。その準備がどのように行われていくのかを体験し、多くの新しい友人ができました。また和太鼓部は日常的なミーティングによって運営方針や練習の目的や内容などを決めていく、自主性の高い部活動です。他者の意見への傾聴と自分の意見を述べることの両方をバランスよく行うようになり、自分自身の成長・変化を感じることができました。高3では私立文系型の科目選択をして、科目を絞って勉強しました。

私の将来の夢

受験では英語・国語・政治経済の3科目を使いました。英語は語彙力増強に力を入れました。大学では経営学を勉強しようと思っています。まだ将来の夢は明確には決まっていますが、経営に携わるような職業についてみたいと思います。資格試験の勉強を始めています。

卒業生の
声

アドバンスコース

ADVANCE

卒業生の
声

スタンダードコース

STANDARD

早稲田大学 教育学部 社会科地理歴史専修

アドバンスコース 2025年3月卒業
C.O.さん 横浜市立美しが丘中学校出身

自分らしさを見つけて進み続ける

高校生活の多くを陸上部の活動に熱中して過ごしました。週5日の活動で、くたくたになる毎日でしたが仲間と走るのとはとても楽しく、日々競いながらの練習はとても有意義でした。大会で自己記録を更新するとさらに楽しくなり、部活動からは本気で何かに取り組む大切さを感じました。地理を専攻しようと決めたのは授業に純粋に惹きつけられたからです。本格的な受験勉強を始めたのは高3の5月からですが、焦らずに基礎固めをしました。受験では周りとは比べがちですが、自分の力を分析し自分のスピードで進めることが大事だと思います。またアクティブ・ラーニング型授業でアウトプットをすることで積極的に考えるようになったことは受験で大いに役立ちました。

私の将来の夢

地理の授業はどの単元もとても面白く、授業以外でもどんどん学習を進めていくほど楽しいものでした。大学では人と地理の関係を学ぶつもりです。将来も地理分野に関連のある仕事をしたいと思っていますが、教職課程を履修しているので学校で地理を学ぶ面白さを伝えていくことも考えています。



順天堂大学 スポーツ健康科学部 スポーツ健康科学科

スタンダードコース 2025年3月卒業
A.K.さん 藤沢市立明治中学校

好きなことから世界を広げたい

「百折不撓」。これは何度失敗したり挫折感を味わっても、くじけずに立ち上がること、という意味の言葉で、所属していた部活動である女子サッカー部の横断幕に書かれていたものであり、今の私の座右の銘でもあります。部活動では苦しいとき、悔しいとき、楽しいとき、辛いとき、嬉しいときなど、あらゆる感情を互いに共有しました。大きな壁にぶつかりながら自分を見つめ、文武両道を実践したことは本当に貴重な経験でした。大学受験においても、焦りや不安があるなか、部活動で鍛えたメンタルと背中を押してくださった先生方のおかげで最後まで頑張れました。これからもこの言葉を原動力に、何事にも立ち向かっていきたいと思っています。

私の将来の夢

大学ではサッカーを続けるだけでなくマネジメントの勉強をしたり、教員免許やアスレチックトレーナーの資格を取得するべく頑張ろうと思っています。スポーツに多角的に触れて、スポーツをする、見る、支える、広げるような仕事につきたいというのが将来の夢です。

