

社会人となった先輩からみなさんへ

PROGRESS
プログレスコース
2021年3月
卒業



T.F.さん

東京学芸大学
教育学部
初等教育教員養成課程
理科選修

初志貫徹を実現した アクティブ・ラーニング型授業。

中学3年生のころから、中学校の教員になることが夢でした。それを実現する上で、小学校と中学校、高等学校の学習のつながりを知る必要があると考えていました。そこで、中学校・高等学校だけではなく、小学校の教員免許を得るために、教育学部で小学校の免許が取得でき、理科教育学を学ぶことができる大学を選びました。高校時代は部活動（ソフトボール部）で汗を流し、習熟度別授業で友達と切磋琢磨する日々でした。アクティブ・ラーニング型授業を経験したことで、自分も「主体的に参加する授業」をめざしたいと思い、大学の卒業研究は「動機づけ」をテーマに行いました。今は中学校教諭となりましたが、現状維持ではなく、常に向上心を持ち続けたいと思っています。

ADVANCE
アドバンスコース
2021年3月
卒業



M.I.さん

法政大学
人間環境学部
人間環境学科

多くの生徒がいることが コミュニケーション力につながって。

今はJAXAで主に対外対応の業務をしています。桐蔭学園は人数の多い学校で、高2から選択科目の授業が始まり、習熟度別のクラス編成もあって、多くの生徒と交流する機会が増えますが、そうした環境で自然に養われたコミュニケーションの力が、初対面の方々と関わる場面が増えた今、役に立っているように感じます。大学は、SDGsをはじめとして環境問題への関心が高まっている現代社会で、経済・社会・人文など様々な分野が環境とどのように関わっているのかを知りたいと考えて選びました。今年は社会人2年目になりますが、今後は日本を中心とした宇宙のプロジェクトに参加し、人類の活動の場を広げる支援をしたいと考えています。

TOIN GAKUEN SENIOR HIGH SCHOOL

TOIN 進学 Navi 2026

わたしが輝くステージへ

学校説明会

※下記説明会は、日程・開催形式等が変更されることがありますので、必ず学園公式サイトでご確認ください。

オンデマンド
学校説明会
9/1(火)
より

学校説明会 10/24(土) 10:00~

中学3年生対象

11/7(土) 10:00~14:30~

定員あり
事前Web予約必要

11/14(土) 10:00~14:30~

アクセス



桐蔭学園高等学校

<https://toin.ac.jp/high/>

〒225-8502 横浜市青葉区鉄町 1614 番地
TEL 045-971-1411 (代表)

高等学校
WEBSITE



桐蔭学園の公式SNS

YouTube ▶



Facebook ▶



桐蔭学園高等学校

志望する進路に 対応する

3 コース

自分は社会で何ができるのか。
多様な人々の共存と幸福を実現する社会人として。
時代を切り拓くフロンティアランナーとして。
学びを楽しみ、成長を実感し、
人・世界と出会うことが、夢を育みます。
志望する進路に対応する3コース制で、すべての生徒が、
それぞれの夢を見つけ、語り、実現することを全力で応援します。

医学部を含む難関国公立大学 への進学に対応

プログレス PROGRESS コース

大 学
合格実績

151名進学

卒業生人数 187名

現役合格率

86.6%

総合型・
学校推薦型合格 のべ 43名

国公立大学 64名

3人に1人(34.2%)が国公立大学に合格

●国公立

東 京 大 3名	北 海 道 大 1名
東京科学大 10名	千 葉 大 2名
一 橋 大 3名	東京都立大 9名
東京外国語大 3名	横浜国立大 12名
東 北 大 2名	横浜市立大 3名 など

●医歯薬看護

医歯薬看護系 46名

●早慶上理

早稲田大 + 慶應義塾大 58名
上 智 大 + 東京理科大 37名

●GMARCH・3女子大

GMARCH + 津 田 塾 大 + 東京女子大 + 日本女子大 198名

国公立大学 早慶等難関私立大学 への進学に対応

アドバンス ADVANCE コース

大 学
合格実績

400名進学

卒業生人数 501名

現役合格率

85.2%

総合型・
学校推薦型合格 のべ 264名

国公立大学 33名

●国公立

北 海 道 大 1名	東京都立大 3名
大 阪 大 1名	埼 玉 大 2名
東京農工大 1名	東京外国語大 1名
東京学芸大 5名	東京藝術大 1名
横浜市立大 4名	信 州 大 1名
横浜国立大 3名	防衛大学校 1名 など
神奈川県立保健福祉大 1名	

●早慶上理

早 稲 田 大 9名
慶應義塾大 14名
東京理科大 23名
上 智 大 17名

●GMARCH

GMARCH 209名
●医歯薬看護・女子大
医歯薬看護系 60名
私立女子大 74名

国公立大学 私立大学 への進学に対応

スタンダード STANDARD コース

大 学
合格実績

173名進学

卒業生人数 213名

現役合格率

85.9%

総合型・
学校推薦型合格 のべ 148名

国公立大学 9名

●国公立

筑 波 大 2名	早 稲 田 大 5名
東京農工大 1名	慶應義塾大 4名
東京学芸大 1名	東京理科大 4名
横浜国立大 1名	上 智 大 3名
新 潟 大 1名	
横浜市立大 1名	●GMARCH・3女子大 GMARCH + 津田塾大 + 東京女子大 + 日本女子大 58名
川崎市立看護大 1名	
大阪公立大 1名	

●日東駒専・成成明学

日東駒専 + 成成明学 74名

桐蔭学園の

学びの3つの柱

1

一人ひとりが確かな知識を身につけ、
「深い学び」へと発展させる主体的・対話的な取り組みを通して、
社会でも活躍できる人物を育てる

アクティブ・ラーニング型授業

「個」⇒「協働」⇒「個」の流れで、「わかったつもり」から「わかった」へ

冒頭に「本時の目標」を確認し、「今日の授業では何を学ぶのか」を明確にし、その日の内容に
取り組みます。これは「個」中心の動きです。

中盤に、知識を活用したペアワークやグループワーク、発表などを行い、他者の意見や考え方と
の共通点や相違点に気付きます。グループ内の生徒たちの力により高次な学びに達することもあり
ます。これは「協働」中心の学習です。

最後に冒頭の「本時の目標」が、授業を通して達成できたかをふり返ります。また、他者の意見
による自分の考えの変化を記録します。この「ふり返り」で「個」を中心とした学びにおとし込みます。

詳しくは
こちらから



個

- 「今日の授業では何を学ぶのか」を明確にし、その日の内容に取り組む
- 復習テストで基礎知識の習得を確認

協働

- 思考力・判断力・表現力を育てる
ペアワークやグループワーク、発表

個

- 「本時の目標」が、達成できたかをふり返る
- 他者の意見による自分の考えの変化を記録

2

問いつづけ、学びつづけ、
問題を解決に導く力を身につける

探究(未来への扉)

社会を生き抜く基盤となる
力を身につける

この授業では、はじめに課題の発見の方法、情報の収集、整理の方法、発表の技術といっ
た探究の基礎的スキルを学びます。その後、自分の興味関心に合った「ゼミ」に所属し、
先生・仲間と共に、自分が設定した課題解決に対して探究を行います。

現代社会は、グローバル化やAIなどの革新的技術により、これまでにないスピードで変
化しています。そのような社会だからこそ、自分で世界を分析して、問いを立て、他者と力
を合わせ、問題を解決していく力がますます求められるようになっていきます。探究（未来
への扉）ではこのような社会を生き抜くための基盤となる、問いつづ
け、学びつづける力を育みます。

詳しくは
こちらから



探究のプロセス

(課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現、
ふり返り・考えの更新)を繰り返し実践



3

自分の考えや夢を伝え合うことで
「成長し続ける自分」に出会う

キャリア教育

豊富な交流と、日々の積み重ねによる
桐蔭ならではのキャリア教育

桐蔭学園には、各方面で活躍する6万人以上の卒業生がいます。豊富な人
脈を生かした卒業生との交流会や、ジョブシャドウイング・研究室シャドウイ
ングほかさまざまな学校行事を通して、生徒は社会性を身につけるとともに、
自分の未来の姿を思い描きます。さらに毎日のホームルームでの1分間ス
ピーチや生活のふり返りを通して、今の自分を客観的に見つめ、未来のある
べき自分を作り出し、両者を結びつける力ー「成長し続ける力」を育成します。



詳しくは
こちらから



ジョブシャドウイング

働く大人に一日同行し、どのように仕事をしているのかを
体感することで、将来の働き方・生き方を考えます。

研究室シャドウイング

研究室を通して大学の学びに触れることで、
高校生のうちに何を身につけたらよいかを考える契機となります。

キャリア宣言

今の自分をありたい自分へとつなげていくために、
自分の進む道を考え、その進路・決意を宣言します。

卒業生の声

プログレスコース

一橋大学 商学部

プログレスコース 2026年3月卒業
(横浜国立大学教育学部附属横浜中学校出身)

H.O.さん

学園祭・部活動・勉強。
周りにはいつも仲間がいました。

学園祭には実行委員の広報部門やロッカー壁画制作担当
として関わり、皆で作上げた達成感、物事に最後まで
本気で取り組む姿勢が得られました。また、同級生との
議論が好きな私にとって、アクティブ・ラーニング型授業
は楽しく、思考力の向上にもつながり、学園祭の経験と
合わせて、受験に向かう上で大きな支えになりました。み
らとび（探究）について、発表会では簡潔なスライドを口
頭説明でわかりやすく補い、論文では提案モデルの製作・
実験写真を多用するなど、発表の場に応じて形式を工夫
しました。水泳部・アウトドア部の活動では自身の成長を
実感し、今では当時の仲間との日々が懐かしく思い出さ
れます。受験期にも先生方や友達との時間を大切にする
ことで、気持ちを強く持ち続けることができました。

H.O.さんへのアンケート

Q：3年間で一番の思い出

1番といえば学園祭です。当日の遙か前の時期から綿密に準備を重
ねていくことから得られるやりがい、直前の一週間で一気に仕上げ
ていく疾走感はずっと思い出です。

Q：後輩へのメッセージ

先生の指導が手厚く、気軽に学習相談ができます。図書館には欲し
い参考書が充実しています。部活動も多く、沢山の友達と最高の青
春を味わえます。

私の将来の夢

もともと金融やマーケティングに興味がありました。これからはいくつかの
資格試験に挑戦し、必要に応じてMBA取得も考えています。一橋大学商
学部の新しいアドバンス・プログラム制度にも興味を持っており、前向きに
ステップアップしていきたいと思っています。将来は実務に携わる中で財務の
知識を身につけ、企業意思決定に関わる仕事がしたいと思っています。

お茶の水女子大学 文教育学部 言語文化学科

プログレスコース 2026年3月卒業
(横浜国立大学教育学部附属横浜中学校出身)

H.I.さん

日常生活の小さな疑問を
大切に育てていきました。

私は幼い頃に父の仕事の関係でアメリカに住んでいた
ことがあり、放課後はグローバルラウンジのスタッフ
として活動していました。ニュージーランドからの留
学生に英語で説明しながら学園祭を案内したこともあ
ります。大学は当初、国際系への進学を志望していま
した。しかし倫理の授業を受けるうちに人間の思想に
も興味を感じるようになりました。倫理のアクティブ・
ラーニング型授業では、様々な思想家の特徴をまとめ、
それに対する意見をグループで共有する時間が定期的
にあり、理解を深めることができました。
みらとび（探究）では普段の生活の中で抱いた疑問を、
先生の助言を得ながら追究し、日常生活での小さな疑
問やひらめきが持つ力に気づく機会となりました。

H.I.さんへのアンケート

Q：3年間で一番の思い出

最も印象に残っているのは、友達や先生方と過ごした毎日の何気な
い日常です。放課後によく友達と一緒に教室や図書館に残って勉強
に取り組みました。

Q：後輩へのメッセージ

人数が多く多様な人がいることが最大の魅力です。必ず気の合う友
達に出会うことができ、互いの個性を尊重しあう人がたくさんいて、
大人数で作る上げる行事は圧巻です。

私の将来の夢

まずは留学や海外で仕事に就く経験をし、生活のすべてを英語で行
う生活を送ってみたいと思います。自分の英語力を高めると同時に
多くの人と交流して、物事を広い視野で見ることができるようにな
ることが目標です。また同時に、現在履修中である教職課程の学び
も大切にし、卒業後の歩みを考えていきたいと思っています。

アドバンスコース

北海道大学 総合理系

アドバンスコース 2026年3月卒業
(川崎市立生田中学校出身)

Y.T.さん

自分なりに楽しんで
自分なりに選んで。

部活動はバスケットボール部に入っていました。高3の6月まで部活動を続け、予備校に行かずに勉強との両立もできて、最後まであきらめないでやり切る力と忍耐力がついたと思います。また部活動がチームスポーツなので、協調性を仲間と高めあうことができました。桐蔭では図書館にある沢山の問題集を利用できますが、スポーツ同様に勉強においてもアウトプットが大事だと思います。アウトプットの大切さはアクティブ・ラーニング型授業で知ることができました。進路に関しては、県外に行きたいという気持ちがあり、理系で研究をしっかりとしたい、でも受験校選びの時期には確たるものが無かったので、2年次から専攻(学部)が決まる大学に行こうと思いました。

Y.T.さんへのアンケート

Q：3年間で一番の思い出

3年間を通してということだと、部活動のバスケットボール部の活動です。出場したすべての大会でベスト16を取れたのは、感慨深いものでありました。

Q：後輩へのメッセージ

北海道大学といえばクラーク博士の“Boys, be ambitious.”「少年よ、大志を抱け」が有名ですが、抱くだけでなく、「失敗しそうでもあきらめず、何があっても食らいついていく」ということが大事。願うだけではなく、叶うと信じて努力し続けること。そうすれば何かは掴めると思います。

私の将来の夢

今のところは農学部に行きたいと思っているので、それに向けて勉強を頑張っています。そのあとのことはそこでまた考えていくことになると思いますが、自分がいる世界を少しでも良い方向に変えることができるようなことをしたいと思います。

東京都立大学 都市環境学部 地理環境学科

アドバンスコース 2026年3月卒業
(横浜市立茅ヶ崎中学校出身)

M.F.さん

最初感じたワクワク感を
日々の活動につなげた3年間。

入学式でたくさんの生徒を見て、そこから始まる生活にワクワクしていたことを覚えています。入学後は色々なことにチャレンジしました。ジョブシャドウイングで産総研(産業技術総合研究所)を訪れて視野が広がり、女子サッカー部で活動(1年間)してサッカーを楽しみ、学園祭の後夜祭ではピアノの弾き語りを披露しました。さらに修学旅行実行委員になって行程決めやレクリエーションの企画・運営を行いました。委員の活動は責任が伴うものであると同時に細かい作業がありましたが、使命感を感じつつ楽しんでできました。勉強では日常の課題や小テストに丁寧に取り組み、復習を大切にしました。大学図書館もおおいに利用し、勉強を習慣化させました。

M.F.さんへのアンケート

Q：3年間で一番の思い出

1年のジョブシャドウイングと2年の研究室シャドウイングに参加したことが印象に残っています。仕事のイメージ、また大学生の研究のイメージが膨らみました。

Q：後輩へのメッセージ

桐蔭学園は、勉強を頑張りたい人、部活動を頑張りたい人や楽しみたい人、色々な人と関わってみたい人、初めての体験をたくさんしたい人におすすめです。勉強には図書館や講習があり、先生方も多いので自分に合う先生がみつかります。

私の将来の夢

もともと地球科学や気候学に興味がありましたが、受験勉強の中で地理の面白さを知りました。プライベートでは世界の様々な地形や美しい自然、街並みを見たいです。仕事では気候学を研究し、気候変動対策に取り組みたいと考えています。

スタンダードコース

東京理科大学 経営学部 経営学科

スタンダードコース 2026年3月卒業
(横浜市立平戸中学校出身)

J.H.さん

自分を変える転機となった「山の講習」と
様々な工夫をした学校活動。

日常の放課後にも学習支援(講習)が継続的にありますが、中でも集中的に勉強する点において一線を画するのは、2年の宿泊講習です。課題に長時間取り組んでやりきったことは大きな自信になり、その後は机に向かうことが苦ではなくなりました。それだけでなく、勉強に対して自分から主体的に取り組むようになったことは大きな転機であったと思います。放送委員会の活動では昼休みをより楽しい時間に作る企画を立案したり、体育祭の白熱した雰囲気をさらに盛り上げるべく曲を選んだりしました。また数学の問題の解説を友達に頼まれたときは考えの手順を丁寧に追うよう心掛けましたが、これによって私自身の理解も深めることができました。

J.H.さんへのアンケート

Q：3年間で一番の思い出

山の講習での勉強や、ジョブシャドウイング・研究室シャドウイングを通して、自分の将来について、本当に自分のこととして考えるようになりました。

Q：後輩へのメッセージ

勉強も遊びも全力で行える環境があります。アクティブ・ラーニング型授業では不明点が明確になり、緊張感や集中力を保って授業に臨むことができます。シンフォニーホールで鑑賞する催し物も最高の体験です。

私の将来の夢

革新的なアイデアで多くの人のニーズに合う商品・サービスを提供する起業を志しています。みらとび(探究)でSDGsと収益性が両立できるビジネスプランを考案した(かながわ学生ビジネスアイデアコンテストでオーディエンス賞受賞)のがきっかけです。

東京理科大学 工学部 工業化学科

スタンダードコース 2026年3月卒業
(横浜市立浦島丘中学校出身)

K.S.さん

部活動によって
コースを超えた人間関係を築けました。

生徒の人数の多さに驚きましたが、ストリートダンス同好会で多くの出会いに恵まれました。部活動を活発に行うだけでなく、日頃から一緒に過ごすのもその仲間がほとんどでした。多くのメンバーとの協力が必要でしたが、アクティブ・ラーニング型授業を通して自分にはない考えを知ってそれを受け容れることを学んだことは助けになりました。みらとび(探究)では化粧品に関わる研究をテーマとしましたが、みらとび発表会では一方的に話すのではなく参加型のプレゼンテーションになるようにするなど、常に相手との接し方を考えて出来たと思います。ダンスそのものは高校で始めましたが、卒業後も習って続けているほど、自分にとって大きな存在となっています。

K.S.さんへのアンケート

Q：3年間で一番の思い出

ストリートダンス同好会に所属して、学園祭でパフォーマンスを披露したことが一番の思い出です。部員が多く、コースを超えて新しい友達がたくさんできました。

Q：後輩へのメッセージ

自由度の高い学校だと思います。その一方で、勉強もしっかりやるという意識が高いです。勉強を大切にしつつ青春ができます。勉強が苦手でも嫌いにならずに向き合って、得意なことを見つけて伸ばすことが大事です。

私の将来の夢

化粧品研究に応用できる光化学や触媒化学について、また製品の開発技術を学ぶことができるということで大学選びをしました。将来は化粧品企業で、人体と環境の両方に良い化粧品の開発・研究に携わりたと思っています。