

# TOIN UNIVERSITY OF YOKOHAMA

## 桐蔭横浜大学

CAMPUS GUIDE 2023



法学部  
法律学科

医用工学部  
生命医工学科  
臨床工学科

スポーツ科学部  
スポーツ教育学科  
スポーツ健康科学科  
(設置構想中)

現代教養学環  
(設置構想中)

# 見つけよう、ミライ

あなたが歩いていく道の先に、輝くミライは見えますか。

桐蔭横浜大学には、そのミライを切り拓く2つの学びがあります。

1つは、プロフェッショナルの道へと導く高度な専門教育。

法学、医用工学、スポーツ科学の3つの学部で、

精鋭の教員陣による「少人数教育」と「実践型教育」で展開し、

確かな専門知識とスキルを養います。

もう1つは、目指したいキャリアの基礎をつくる共通教育プログラム「MAST」。

地域創成、異文化理解、ビジネスコミュニケーション、

現代的心理、地球環境の5つの観点から現代社会の諸問題に取り組み、

地域や企業と連携してミライの解決策を探求します。

重なり合い、広がる学びが多くの出会いと発見を与え、可能性を広げていくでしょう。

さあ、なりたい自分へ。マストに帆を上げて出航しましょう。行き先は、あなた次第です。

まだ知らない最高のミライが、きっとここで見つかります。



桐蔭横浜大学 学長

森 朋子

Tomoko Mori, Ph.D.

## Profile

関西大学教育推進部教授を経て、2020年度に桐蔭学園に着任。桐蔭横浜大学副学長を就任後、2022年度から現職。教育研究開発機構 機構長を兼務。専門は人の学びの構造やプロセスを解明する学習研究であり、児童・生徒・学生を対象とした小学校から大学までの幅広い学びと成長を対象とする。ケルン大学哲学修士、大阪大学修士・博士(言語文化学)。

## 桐蔭横浜大学憲章

### 教育目標

日本社会と世界の将来像に照らして、社会貢献できる人材を育成する。大学生、大学院生が、自ら判断する能力と実行力を磨き、仲間と協同することもできる人間に鍛える。人権意識に目覚めさせ、市民性の涵養を行う。

### 教育システム

少人数教育により、教員と学生が、常に切磋琢磨できる機会が与えられるように教育環境を整える。教職員は、常に、熱き心と冷静な頭脳でもって学生に接する。

### 研究活動

国際水準の研究を推進し、成果を出す。産学の連携と地域貢献にも力を注ぐ。

### 国際交流

世界各国と、留学生を介した交流を盛んにし、教職員の国際化に努める。英語教育の充実に努める。

### 組織運営

適正な手続きによって大学を運営する。苦情処理の諸機関を充実させ、男女共同参画にも十分配慮する。良質の教職員スタッフを揃える。研究設備と教育設備の充実をはかる。教育情報を公開する。自己点検・自己評価を定期的に実施し、常に改善を心がける。

# 2022年度、桐蔭横浜大学では新しい共通教育[MAST]が始まりました



ライフキャリアを考えるための帆柱となる共通教育プログラム

# 2022 START

Present Life いまの自分 ➡ なりたい自分 Future Life

## POINT1

### 現代社会の課題解決に貢献する自律型人材の育成

現代は、変化が激しく、将来の予測が極めて困難な時代です。MASTでは、そうした社会の中で自分らしさを大切にたくましく生き抜くために、自ら社会の課題を発見し解決策を見出すことのできる力を育てます。

## POINT2

### 仲間と学びを深める協働的な学び

一人ではわからないことも、みんなで学ぶからわかることがあります。MASTでは、一人で思考を深める時間も大切にしながら、仲間と一緒にアイデアを共有し、議論や発表を行う機会を積極的に取り入れた授業を展開しています。

## POINT3

### 可能性を広げる体系化された5つのコンポ

「なりたい自分」は様々な学びの経験から生まれます。MASTでは、一人ひとりの「なりたい自分」が見つかる多様な学びを提供しています。複数の科目をセットで履修することで、学部の専門性だけではない、新たなモノの見方・考え方を身につけることができます。

## 可能性を広げる5つのコンポ

地域創成コンポ

異文化スタディコンポ

ビジネス・インтенシブコンポ

現代心理コンポ

地域環境コンポ

## 学びの基盤となる3つの科目

### 桐蔭キャリアゲート

過去の学びや経験と現在の自分をつなぐことを通して、未来の“なりたい自分”を思い描き、4年間の大学生生活の礎を築きます。

### 桐蔭スキルゲート

文書作成やプレゼンテーションなど大学生活に留まらず、現代社会で必須となるスキルを磨き、生き抜く力を養います。

### データコミュニケーション入門

AIやデータサイエンスの基礎知識やデータの収集・分析の技術を学び、データに基づいたコミュニケーションの作法を身につけます。

お問い合わせ  
はこちら

045-972-5881(代表) [kikou\\_jimu@toin.ac.jp](mailto:kikou_jimu@toin.ac.jp) <http://toin.ac.jp/kiko/mast/>



## ユニバーシティ・ポリシー

桐蔭横浜大学は、すべての学位プログラムにおいて、深い教養と倫理観を礎とした専門的知識・技能を有し、主体的に社会と関わり、その中で「人生と学びの基盤となる力」を發揮することで、社会の持続可能な発展に貢献し新たな価値を生み出すことができる人材を育成する。

## 「人生と学びの基盤となる力」

### ▶考動力

物事を批判的に捉えて問題を発見するとともに、その問題解決のために行動する力

### ▶複眼的思考力

多角的な視点と柔軟な心をもって、物事をとらえる力

### ▶共感力

他者の意見や考えに耳を傾けるとともに、自らの意見や考えを表現し、伝える力

### ▶リーダーシップ

集団の目標達成のために、自らの果たすべき責任を自覚するとともに、他者と良好な関係を築き、協働する力

### ▶探究力

積極的に新しいことに挑戦するとともに、粘り強く学び続ける力

### ▶自律的キャリア

長期的な展望をもって将来の人生を思い描き、その実現のために必要とされる物事を理解し、それに向けて計画し、実行する力



# 法学部

「法」を学ぶことは、「知的な大人」への第一歩。  
少人数講義とアクティブラーニングで法を学び、  
あなたはどんなフィールドにチャレンジしますか？



法律学科

P07



# 3つのポリシー

## アドミッション・ポリシー [入学者受け入れの基本方針]

法学部では、幅広い教養と確かな専門知識を身につけて、社会の様々な場面で法的リテラシーを活用し、社会課題の解決に貢献できる人材を養成する。このため、法学部では、次のような知識や能力を備え、「良き市民」として主体的に公正な社会を実現していく意欲のある人材を求める。

### 知識・技能

1. 本学での学修に必要な基礎学力を有している。

### 思考力・判断力・表現力

2. 偏見から自由で柔軟な思考と、物事を筋道立てて考える論理的な思考ができる。

3. 他者の意見を理解し、自己の考えを口頭や文章で説得的に表現することができる。

### 主体的に学習に取り組む態度

4. 積極的に他者と関わり、協働して活動することができる。

5. 現代社会の様々な問題について日頃から強い関心を抱き、その解決の道を探求する意欲を有している。

## カリキュラム・ポリシー [教育課程編成・実施の基本方針]

法学部では、ディプロマ・ポリシーの達成のために、大学共通のMASTプログラム、法的知識と法的思考力を育成する専門科目を体系的・構造的に配置するとともに、1年次から少人数でのゼミナール科目を配置する。また学生の達成状況を常に評価しながら、何を学んだか、ではなく何を身につけたかを重視したカリキュラム編成を行う。

1. 「人生と学びの基盤となる力」(考動力、複眼的思考力、共感力、リーダーシップ、探究力、自律的キャリア)をMASTプログラム中心に修得する。

2. 法律専門職や地方公務員、警察官、消防官、あるいは一般企業への就職などの多様な進路に対応したコースを設置し、幅広い業界・業種で活ける法的リテラシーと実践力を養う。

3. 各授業科目では、知識の定着を総括的に評価するとともに、資質・能力の獲得を形成的に評価する。教育課程を通じては、各年次の主要科目においてディプロマ・ポリシーの達成度を評価する。

## ディプロマ・ポリシー [学位授与の基本方針]

法学部では、「人生と学びの基盤となる力」を発揮し、社会の様々な分野で活躍できる「法的リテラシー」を有する良き市民を育成することを目標として、以下のようないくつかの能力を身につけ、かつ所定の単位を修めた者に「学士(法学)」の学位を授与する。

### 専門的知識・技能

▶ 法的知識を修得し、自ら必要な条文や判例を探し、読み、理解することができ、また法的問題について、多角的観点から分析し、問題の本質を把握したうえで、妥当な解決策を説得的に示すことができる。

▶ 学際的な観点から、社会や時代の変化に応じた法の役割とその限界を理解し、それを克服するための方策を探究することができる。

### 「人生と学びの基盤となる力」

考動力……………物事を批判的に捉えて問題を発見するとともに、その問題解決のために行動することができる。

複眼的思考力……………多角的な視点と柔軟な心をもって、物事をとらえることができる。

共感力……………他者の意見や考え方を耳を傾けるとともに、自らの意見や考え方を表現し、伝えることができる。

リーダーシップ……………集団の目標達成のために、自らの果たすべき責任を自覚するとともに、他者と良好な関係を築き、協働することができる。

探究力……………積極的に新しいことに挑戦するとともに、粘り強く学び続けることができる。

自律的キャリア……………長期的な展望をもって将来の人生を思い描き、その実現のために必要とされる物事を理解し、それに向けて計画し、実行することができる。

## 学部長からのメッセージ

法学部は、最も多彩な進路の可能性を持つ学部です。幅広い視野を身に付け、未来に羽ばたく準備をしてください。

弁護士、検察官、公務員、教員、警察官、NPO、消防官、社会起業家、自動車ディーラー、商社マン…法学部卒業生の進路は多種多彩です。皆さんの個性に合わせるため、3つのコースを設定し、3プログラム、1課程に加え、少人数の講義、ゼミを用意しました。充実した4年間を送り、地域からグローバルまで、自分が活躍したいフィールドを定めてください。



麻妻 和人 教授  
[ 刑事訴訟法 / 刑事法 ]



3コース、3プログラム、1課程による学科編成。

一人ひとりが思い描く将来のキャリアプランに合わせた多様な学びを用意しています。

また、少人数の講義やゼミで、幅広い業界・業種で生かせる知識と実践力を養います。

## 4年間の学び

### 公務員・法律専門職コース

国や地方の公務員、あるいは法律を深く学び  
弁護士や司法書士などの法律専門職を目指す

1年次から専門的法律(および政治・経済)をしっかりと学ぶコースです。公務員を目指す人には、基礎的な法律に加え、アクティブラーニング型授業を生かして国内外の課題を理解してもらうと同時に、採用試験に向けた指導を行います。また、弁護士や司法書士などの法律専門職を目指す人は、憲法、民法、刑法をはじめとする法律専門科目を中心に少人数講義で学びます。

#### 法律専門科目の集中学習

#### 1年次



#### 2年次



- 憲法・民法・刑法を中心とした法律の基礎体系を学ぶ

- 教養プレテスト

- キャリア教養講座Ⅰ期



#### ①公務員

世界の動き、国内の課題について幅広く学ぶ

#### ②法律専門職

憲民刑を引き続き学習しながら、商法、裁判法、行政法などを学ぶ

#### キャリア教養講座Ⅱ期/Ⅲ期



### 警察官・消防官コース

刑法や刑事訴訟法、消防や防災の基礎を  
学びながら、採用試験の準備をする

警察官・消防官は、緊急時には体を張って、地域の人々の生命、安全、財産を守ることを使命としています。このコースは、①警察官・消防官として身に付けておくべき知識、②採用試験対策、の二つを軸に構成されています。①は、刑法や刑事訴訟法などの法律知識(警察官)、消防学や防災学(消防官)であり、②としては、数的処理、文章理解などを1年次から学びます。

#### 防災治安の専門学・試験対策

- 治安・防災

ゼミで治安、防災上の課題を知る

- 教養プレテスト

- キャリア教養講座Ⅰ期



#### 治安・防災

刑法、刑事政策、消防学などを学ぶ

#### ゼミで学外の施設見学、 インターンシップ

#### キャリア教養講座Ⅱ期/Ⅲ期



### 企業ビジネスコース

法律や政治の側面にも注目しながら、  
経済・経営活動、起業、デジタル社会化を学ぶ

経済的な取引などのルールは、法律によって定められています。そのため企業活動を行う際には、経済的知識だけでは不十分で、法律の知識が不可欠です。このコースでは、法学部であることの特性を生かし、経済的諸知識を補いながら、商法、民法、租税法、簿記、労働法、登記法、著作権法などの法律を幅広く学びます。また国内外の経済、政治社会状況の知見を広げつつ、社会的起業、デジタル社会化にも関心を向けています。

#### 企業人に必要な知識を習得

国際情勢、国内外の経済状況、地域が抱える課題などについて幅広い知識、情報を身に付ける。グループワーク等を通じてコミュニケーションスキルを磨く。ゼミなどを通じてプレゼンテーションの経験を積む。

1年次に得た知識、情報を専門学問として深める。引き続き、コミュニケーション力などの諸技能を磨き上げる。



## 3プログラム1課程

生まれ育った地域への貢献を目指す

### 地方公務員プログラム

「中心軸として法律を学ぶ」「政治、経済、社会の講義で国内外の状況を知り、地域の課題解決を目指す」「採用試験に備える」から成り立つプログラムです。

※それぞれのコースと同時履修可能

体育会系のクラブ活動をサポートするカリキュラム

### スポーツ法學プログラム

体育会系クラブ活動に所属する学生を対象として、部活動に支障をきたさない時間割を設定しています。

※それぞれのコースと同時履修可能



法と企業活動を学ぶ、起業も視野に

### 法とビジネスプログラム

「起業入門」の課題解決型学修を中心に置き、民法、商法、簿記論、会計学、経済学など企業活動と関わりの深い科目をパッケージにしました。

※それぞれのコースと同時履修可能

免許取得だけに留まらず、教員採用試験を見据えた受験指導

### 教職課程

「中学校教諭1種免許(社会)」と「高等学校教諭1種免許(公民)」の取得を目指す学生を対象に、教員採用試験を見据えた受験指導を実施します。

※それぞれのコースと同時履修可能

※別途、履修手続きなどが必要です。



3年次



4年次



卒業後の進路

大学院

- ①公務員  
ゼミなどで行政課題について学び、自分の企画提案を練る
- ②法律専門職  
ゼミを軸に、深く学び、資格試験等に備える
- 地方公務員採用試験対策講座  
(論文対策・面接対策)



- 早期卒業(3年次卒業)  
3年次に卒業して大学院進学  
(本学法學研究科、他大法科大学院)
- 4年卒業  
公務員試験、資格試験

- 法律専門職・各種資格試験
- 各自治体職員採用試験

- ▶ 国家公務員 ▶ 弁護士
- ▶ 地方公務員 ▶ 司法書士
- ▶ 裁判官 ▶ 行政書士
- ▶ 檢察官 ▶ 法律関連事務所職員など



- 治安・防災  
刑事訴訟法をはじめ、行政、刑事の専門ゼミで深く学ぶ
- 警察官・消防官採用試験対策講座  
(論文対策・面接対策)



- 警視庁・道府県警採用試験
- 各自治体消防官採用試験



- ▶ 警察官 ▶ 海上保安官
- ▶ 消防官 ▶ 皇宮護衛官
- ▶ 刑務官 ▶ 自衛官 など



### 就職活動

関心をもつ事柄について、ゼミなどで他の学生と議論しながら深く探求する。またインターンシップ、業界研究、ES(エントリーシート)添削などを通じて、一步ずつ就職活動を進める。

就職活動等を通じ、また将来と関係の深い専門領域を学びつつ、社会に出て働く気構えを整えてゆく。



- ▶ 金融関連企業
- ▶ 保険関連企業
- ▶ 不動産関連企業
- ▶ 各種団体・NPO・NGO職員
- ▶ 社会保険労務士
- ▶ 土地家屋調査士
- ▶ 不動産鑑定士
- ▶ 宅地建物取引士
- ▶ 民間企業法務部など

### 法学研究科

多岐にわたる法律の領域を幅広い視点から見つめ、国際的な視野に立つ教育と研究を展開するため、法律学に特化した専攻を設置しました。細分化された枠組みにとらわれることなく、自主的に授業科目を選択できるなど、興味・関心のある分野を極めることができます。

### 法律学専攻 (修士課程2年間)

公法学研究分野、刑事法学研究分野、民事法学研究分野、基礎法・比較法学研究分野の4つの研究分野を設置。内外の研究機関との連携を強化して、教育と研究の進展を図ります。

### 法律学専攻 (博士後期課程3年間)

大学院法学研究科修士課程における法学研究教育を基礎とし、日本の将来の法律学および法実務のより高度な発展を支えることができる研究者、高度の専門的職業人を養成します。

# 法学部 法律学科



少人数制の授業で法を学び、  
地域社会や企業など幅広い分野で  
活躍できる人材を輩出

社会にはさまざまな立場や意見が存在します。お互いの主張がすれ違う場面で求められるのは、多角的な視点に裏付けられた、公平・公正な感覚と論理的な思考力・判断力。法学部では、教員と学生のコミュニケーションを密にすることに重点を置き、議論を通して法的な思考プロセスを育成していきます。また、1年次から演習(ゼミ)科目を履修し、目指す進路に応じたコースやプログラムごとに専門性を高めていきます。

## 学びのステップ

### 「法律」の基礎を押さえて大学生活の基本を学ぶ

1 年次

憲法、民法、刑法など、大学に入って初めて学ぶ法律専門科目についても、基礎から学習することができます。加えて、コースやプログラムごとに入門演習や基礎演習を通じて、読解力や分析力などのベースとなる知識やスキルを身に付けます。

### 実践的学習を通じて身に付けた基礎力を活用

2 年次

1年次に身に付けた基礎力を、よりレベルの高いものにするためにコースやプログラムごとに実践的な学習を行います。社会が抱えている課題、実際に起こった事件など、身近なテーマを題材に、それらを解決するための考え方をトレーニングします。

### コースやプログラムごとに専門性の高い学習を実施

3 年次

それぞれの専門分野に分かれて、その知識を深めています。公務員試験や資格試験などを見据えた科目も用意し、法的思考を磨くとともに、将来に向けて学習を進めています。

### それぞれの進路に応じてスキルアップ

4 年次

4年次の法律演習では、各自専門分野の成果をまとめ、学びの集大成とします。法律演習以外にも、自分が目指す進路に応じた専門科目を履修し、スキルアップを目指すことも可能です。

授業内容(カリキュラム)についてはこちらをご覧ください。





### 学科長からのメッセージ

#### 社会というフィールドで活躍するための学びがここにあります。

大学での豊かな出会いと会話、考え方で発した言葉が、皆さんの将来を形づけます。だからこそ、法律学科では、学生同士や教員とのコミュニケーションを密に授業を展開し、さまざまな学びを得られる場を提供します。「法律」だからといって、身構える必要はありません。対象は、政治・経済から若者文化に至るまで多種多様です。法律学科での学びのなかで、職業選択、社会人に必要な価値意識や論理的思考力を身に付けてほしいです。



谷脇 真渡 教授 [ 刑法 ]

### 法律学科 Q&A

#### Q 法律の勉強は難しそうですが、授業についていけますか？

A 予備知識がなくても心配する必要はありません。1年次にはフレッシュマン・ゼミをはじめとした少人数制の授業を通して、法律の基礎知識や法的な考え方を基本から学習します。法律の基礎知識を身につけることもさることながら、社会の出来事に关心を持つことが重要です。

#### Q 法律の勉強は民間企業の就職にも対応していますか？

A 就職実績(P.29)で紹介しているように、多くの先輩が民間企業に就職しています。特に、法令や企業倫理の順守を意味する「企業コンプライアンス」の徹底から、この点についての知識を持った法学部出身者は企業にとって有用な人材と言えます。

#### Q 公務員になるためにどんなサポートがありますか？

A 基礎固めを目的とした「キャリア教養講座」(1年次後期～2年次後期)、1年間を通して開講される「公務員採用試験対策講座」(3年次)があります。そのほか、マンツーマンで指導する学習支援組織「ピアツツアM」を設置し、学生のニーズに応じたサポート体制を整えています。



# 医用工学部

「医学+理工学」の知識と技術を修得し、  
いのちの現場を支えるスペシャリストを目指す。  
多職種が連携する医療現場で求められるのは、  
多角的な視点に裏付けられた、公平・公正な感覚と  
論理的な思考力・判断力。



生命医工学科

P13

臨床工学科

P15



# 3つのポリシー

## アドミッション・ポリシー [入学者受け入れの基本方針]

医用工学部では、幅広い教養と確かな専門知識・技能を身につけて、臨床検査技師(国家資格)や臨床工学技士(国家資格)、研究者や技術者として、医療技術の発展に貢献できる人材を養成する。このため、「生命医工学科」では、生命現象に強い関心を持ち、その解明を積極的に遂行しようとする意欲のある人材を求める。「臨床工学科」では医学と工学の両方に興味があり、それらを修学するための自己学習・自己啓発を積極的に行う意欲のある人材を求める。

### 知識・技能

1. 本学での学修に必要な基礎学力を有している。
2. 問題を適切に分析して理解し、解決に向けて筋道を立てて考えることができる。
3. 他者の考え方や意見を尊重し、相手の立場に立って物事を伝えることができる。

### 主体的に学習に取り組む態度

4. 積極的に他者と関わり、協働して活動することができる。
5. 現代医療の最新の技術やそれに関連する医学、生物、化学、工学分野に対して幅広い関心を持ち、それらを修得する意欲を有している。

### 《生命医工学科》

1. 生命現象およびその関連分野に強い関心を持ち、その理解のために習得した知識・技能をもとに医療技術の発展に貢献したい人。
2. 臨床検査技師として医療機関や臨床検査センターで従事することを希求する人。
3. 科学的探究心を持ち、自己学習および自己研鑽に努めることができる人。

### 《臨床工学科》

1. 医学と工学の両方に興味があり、それらを修学するための自己学習・自己啓発を積極的に行う意志を有し、新たな医療機器の研究開発および医療技術の発展に貢献したいと考えている人。
2. 臨床工学技士(国家資格)として医療機関や医療機器メーカー、研究教育機関などの企業で従事することを強く希求する人。

## カリキュラム・ポリシー [教育課程編成・実施の基本方針]

医用工学部では、ディプロマ・ポリシーの達成のために、大学共通のMASTプログラム、専門科目と実験・演習を体系的・構造的に配置する。入学時に基礎学力確認試験を行い、学生一人ひとりの基礎学力達成度に応じた能力別の基礎教育を行う。3年次後期終了後には、本学部の教育課程の達成度が評価され、卒業研究および臨地実習・臨床実習の実施に関する可否が審査される。また学生の達成状況を常に評価しながら、何を学んだか、ではなく何を身につけたかを重視したカリキュラム編成を行う。

1. 「人生と学びの基盤となる力」(考動力、複眼的思考力、共感力、リーダーシップ、探究力、自律的キャリア)をMASTプログラム中心に修得し、現代的教養を身につける。
2. 臨床検査技師・臨床工学技士および研究者・技術者としての専門知識・技能、並びに科学的思考力、プレゼンテーション力、情報収集力を専門科目および実験・演習をとおして身につける。
3. 各授業科目では、知識の定着を総括的に評価するとともに、資質・能力の獲得を形成的に評価する。教育課程を通じては、各年次の主要科目においてディプロマ・ポリシーの達成度を評価する。

## ディプロマ・ポリシー [学位授与の基本方針]

医用工学部は、医用工学的知識、並びに人として持つべき教養と倫理観を有し、その上で現代社会が抱える課題に対応できる人材を輩出することを目標として、卒業時に以下のような能力を身につけた者に学士の学位を授与する。

### 専門的知識・技能

- 医学と理工学とを基軸に医用工学に関する専門知識と技能を体系的に身につけている。
- 医用工学の専門知識とその隣接する分野の基本的な知識を、現代医療・現代社会の諸課題と関連づけて理解している。

### 「人生と学びの基盤となる力」

- 考動力 ..... 物事を批判的に捉えて問題を発見するとともに、その問題解決のために行動することができる。
- 複眼的思考力 ..... 多角的な視点と柔軟な心をもって、物事をとらえることができる。
- 共感力 ..... 他者の意見や考えに耳を傾けるとともに、自らの意見や考えを表現し、伝えることができる。
- リーダーシップ ..... 集団の目標達成のために、自らの果たすべき責任を自覚するとともに、他者と良好な関係を築き、協働することができる。
- 探究力 ..... 積極的に新しいことに挑戦するとともに、粘り強く学び続けることができる。
- 自律的キャリア ..... 長期的な展望をもって将来の人生を描き、その実現のために必要とされる物事を理解し、それに向けて計画し、実行することができる。

## 学部長からのメッセージ

### 「医学+理工学」の学びで、現代のチーム医療を支える臨床検査技師・臨床工学技士へ。

医用工学部は2つの学科に分かれています。生命医工学科は「臨床検査技師」を、臨床工学科は「臨床工学技士」を養成しています。いずれも国家資格の取得が必要で、専門的な知識と技術が要求されます。両学科ともに学生と教員の距離が近く、親身な指導を行っています。必要なのは、医療系分野の現場で活躍したいという強い思い。一緒に学んでいきましょう。



徳岡 由一 教授

[ 生体材料工学／光治療工学／コロイド・界面化学 ]

# 医用工学部

多様化・複雑化する「臨床検査」。医療機器の進化に対応し続けなくてはならない「臨床工学」。医療の現場では「医学+理工学」の知識と技術を兼ね備えた技術者が求められています。医用工学部では、理工学を基にした独自のカリキュラムで、最先端の医療現場で活躍できる人材を育てます。

## 4年間の学び

### 生命医工学科

臨床検査の知識と技術を身に付け、「臨床検査技師」の国家資格取得を目指す

#### 臨床検査学専攻

1年次の学習を土台に、2年次からは臨床検査機器も活用して本格的に検査の知識と技術を学びます。4年次には臨地実習を通して、臨床検査技師の仕事内容を理解し、実践力を身に付けていきます。

研究者や技術者として、医療機器メーカーや研究施設などの活躍を目指す

#### 生命医工学専攻

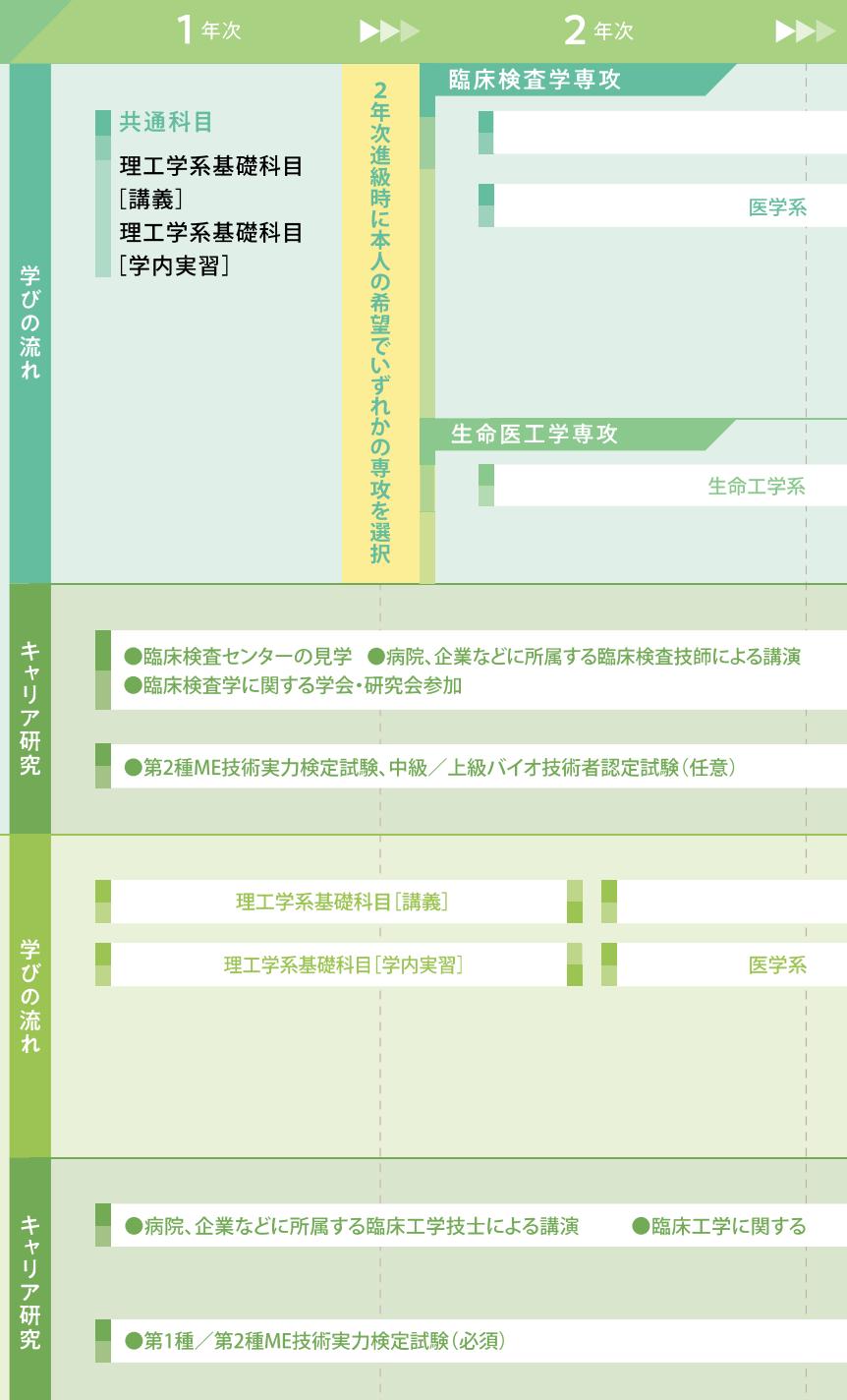
物理学、化学、生化学、電気・電子工学、医学など幅広い理工学分野を学び、研究活動を通じて研究者・技術者としての素養を磨きます。

### 臨床工学科

臨床工学を基礎から系統的に学べるカリキュラムで、「臨床工学技士」の国家資格取得を目指す

座学と実習のバランスの取れたカリキュラムで、医学+工学の知識と技術を身に付けます。4年次には大学病院や総合病院などでの臨床実習に参加し、医療現場での実務を体験。学会や国際会議などへの参加を通して先端医用工学技術に触れられるほか、大学院進学も可能となっています。

※大学院進学は例年10名程度



## 生命医工学科

### 臨床検査技師国家試験合格率(新卒)



\*過去の合格実績はP.29をご覧ください。

### Pick Up 研究

#### 薬剤耐性菌に関する研究

蓮沼 裕也 専任講師

近年問題になっている薬剤耐性菌について研究します。薬剤耐性菌は、本来効くはずの薬が効かなくなってしまい、その菌の感染症に罹ると治療が困難になります。神奈川県を中心に、医療機関や環境にどのような耐性菌がどれくらい存在しているのかを、細菌検査や遺伝子検出技術を使って解析しています。また、医用工学という観点から、新しい検査法・治療法(医学)を開発する(工学)というアプローチも行っています。



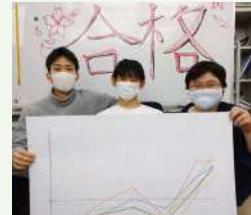
## 臨床工学科

### 臨床工学技士国家試験合格率(新卒)



### 合格体験記

研究室のメンバーで、暗記するための語呂合わせを考えたり、ホワイトボードを使って計算問題を教えあいながら勉強に励みました。模擬試験の点数がふるわずモチベーションが下がるときもありましたが、仲間同士で勉強し助け合ったからこそ、乗り越えられたと感じています。本番は、模擬試験よりも高い点数で合格することができ、サポートしていただいた先生方に感謝しています!



塙治昇平さん、長島佑弥さん、松下圭さん(2021年3月卒)

3年次



4年次



卒業後の進路

大学院

医学系専門科目[講義]

専門科目[学内実習]

卒業研究

臨地実習  
[病院実習4ヶ月]

国家試験  
対策講座

専門科目[講義][学内実習]

卒業研究

病院、企業などへの  
就職活動

大学院進学準備

医学系専門科目[講義]

専門科目[学内実習]

卒業研究

臨床工学技士国家試験(3月)

臨地実習  
[病院実習]

国家試験  
対策講座

学会・研究会参加

病院、企業などへの  
就職活動

大学院進学準備

▶ 総合病院・大学病院などの医療施設、臨床検査センターで活躍

臨

▶ 医療機器・医薬品・化粧品・食品などの製造企業の技術者

生

▶ 医工学分野の研究施設などで医療機器や医薬品開発に貢献

臨 生

▶ 警察の科学捜査研究所や監察医務院などの司法(法医学)の場で活躍

臨

▶ 研究者を目指して大学院・修士課程に進学

臨 生

### 工学研究科

1992年開設以来、科学技術を先導し、社会のあらゆる困難な局面で問題解決に主導的な役割を果たすことのできる人材養成に努め、これまで400人以上の修了生を社会の第一線へ輩出してきました。特に、2004年以降、「医用工学」をその進むべき学術フロンティアと定め、最先端の工学技術と複合領域を形成し、飛躍的発展を続けていたる現代医学のなかで、医学と理工学とを基礎とした医用工学、生態環境工学、遺伝子工学、生体機能分子工学など幅広い分野を通して研究・開発で活躍できる高度な専門性を身に付けた人材を養成しています。

#### 医用工学専攻 (修士課程2年間)

工学に関する専門領域の知識を身につけ、研究並びに実験を通じて新たな理論や技術を提案し、国際的な研究発表活動にも対応できる能力を有する研究者を養成します。

#### 医用工学専攻 (博士後期課程3年間)

工学に関する専門領域の知識を身につけ、研究並びに実験に精通しながら独自の論理や技術を構築し、専門分野とその周辺の工学分野に高度な知識を有しながら、国際的、学際的な研究活動も推進する能力を持つ研究者を養成します。



病気を見つけ、いのちを守る

「医学+理工学」の知識を身に付け、

頼られる臨床検査技師を目指す

病気の治癒率を高めるために、医師が診察する項目は複数にわたっており、  
臨床検査技師の果たす役割はより重要になっています。また、最近は生活習慣病予防のための検診など、  
予防医学へのニーズが高まっており、病気を早期発見するには、  
検査の専門家である臨床検査技師が欠かせません。生命医工学科では、1年次から実習科目を設置し、  
医療現場で役立つ医学的な知識と検査機器を扱うスキルを身に付けた人材を育てます。

## 学びのステップ

1 年次

### 学びの基礎となる医学・理工学分野の知識を修得

基礎科学諸分野、理工学、実験技術など、専門科目を修学するための基礎となる学力と技術を身に付けます。2年次からのコース選択を視野に入れ、目指す進路をよく考えて計画的に履修することが大切です。

2 年次

### 卒業後の進路に合わせて専攻ごとに専門的な学習

▶ **臨床検査学専攻** 臨床検査技師の国家試験合格を目指します。臨床検査に必要な医学系科目をはじめ、化学、生化学、電気・電子工学、情報工学系科目を学びます。また、学内実習では、採血や微生物の取り扱いも学びます。

▶ **生命医工学専攻** 生命工学の知識と技術を身に付けて研究者や技術者を目指します。学内実習などを通して物理学、化学、生化学、電気・電子工学、医学、生命工学のための専門科目を学びながら、より高度な実験技術を身に付けます。

3 年次

### 専門的な学びを深めて卒業研究スタート

▶ **臨床検査学専攻** 学びの内容はさらに実践的・専門的になっていきます。具体的には、病理組織検査の方法や超音波診断装置、心電図計など、多くの検査機器の取り扱いを学びます。また、自分の興味に合った研究テーマで卒業研究をスタートします。

▶ **生命医工学専攻** より高度な専門科目を学ぶとともに、医療の発展のための新たな知見や技術を得るべく、研究室での卒業研究もスタート。指導教員の下で研究活動を行います。第2種ME技術実力検定試験や中級バイオ技術者認定試験にも挑戦します。

4 年次

### 臨地実習(病院実習)や国家試験受験対策を実施

▶ **臨床検査学専攻** 病院や検査センターなどで4ヶ月間の臨地実習(病院実習)に参加し、臨床検査技師の仕事内容を理解。また、国家試験に向けた対策講義も始まります。卒業研究では、日頃の研究成果を卒業研究発表会で発表します。

▶ **生命医工学専攻** 卒業研究での研究活動に専念し、生命工学分野の技術者・研究者としての素養を磨きます。研究成果がまとまれば、国内や国際学会での発表を行うことも。研究者としてさらなる高みを目指し、大学院修士課程に進学する学生もいます。



### 学科長からのメッセージ

**アットホームな雰囲気ときめ細かな教育で臨床検査のエキスパートを育成します。**

生命医工学科は、「臨床検査学専攻」と「生命医工学専攻」から成る学科です。それぞれ臨床検査技師の養成、現代医療の発展のための新たな知見や技術を提案できる技術者・研究者の養成に努めています。  
少人数教育を徹底しており、アットホームな雰囲気のなかできめ細かな教育を行っています。医療技術を駆使する者と創造する者。それらが有機的に連携することで、今後の医療技術は飛躍的に発展します。



小寺 洋 教授 [ 生化学／タンパク質工学 ]

### 生命医工学科 Q&A

**Q**

**臨地実習先の病院について教えてください。**

**A**

毎年、東京都と神奈川県の大学病院・総合病院、臨床検査センターでお世話になっています。実習先の医療施設に就職する学生もいます。  
(実習先の特色、学生の適性、通院の交通などを考慮して配属されます。)

**Q**

**卒業後は病院に就職する人が多いですか？**

**A**

臨床検査学専攻の学生の多くは、病院や検査センターに就職します。生命医工学専攻の学生は一般企業に就職します。どちらの専攻も大学院に進学することで将来の活躍の場を広げることが出来ます。

**Q**

**国家試験対策のサポート内容を教えてください。**

**A**

4年次に1年間をかけて国家試験対策の授業と模試を行いながら、国家試験合格を目指します。常勤の教員だけでなく、臨床検査技師として実績のある学外の講師にも授業を行ってもらっています。

授業内容(カリキュラム)についてはこちらをご覧ください。



# 医用工学部 臨床工学科



医学+工学を修得し、  
チーム医療に貢献する  
医療機器のスペシャリストへ

医療技術の進歩にともない、医療機器も高度化・複雑化しています。  
臨床工学技士は、医療機器の安全を確保し、操作・保守管理を行う現代の医療に必要不可欠な存在です。  
多種多様な医療機器の知識を有するスペシャリストとしてチーム医療に貢献し、患者様を支えています。  
桐蔭横浜大学では、少人数教育のもと、座学や実技を通して学びを深めることで、  
医療現場で活躍できる臨床工学技士を養成します。

## 学びのステップ

### 1年次 臨床工学に必要な基礎学力の定着

1年次  
臨床工学を基礎から系統的かつ幅広く学び、基礎力を固めます。もちろん、物理や化学といった理系科目も基礎から学習。1年次からバランスの取れた基礎学力を身に付け、国家試験合格への礎を築きます。

### 2年次 身に付けた知識と技術を深めて検定試験に挑戦

第2種ME技術実力検定試験に挑戦。これまでに学んだ医用工学の基礎知識の習得度を確かめます。受験対策として通常の授業だけでなく、長期休業期間中も特別プログラムや模擬試験を実施します。

### 3年次 研究室に所属して最新の研究に触れる

これまでに履修した講義科目を基盤に、基礎医学実習や医用工学実験など専門分野の授業が中心になります。また、研究室に配属され、最新の研究に触れることで、問題解決能力やプレゼンテーション力を養います。

### 4年次 国家試験に向けて受験対策も万全に

病院での「臨床実習」を通して、臨床工学技士として基礎的な実践能力を身につけ、他職種との連携や患者様への対応について学びます。卒業研究も本格的に始まり、最終発表会と卒業論文提出に向け研究を進めます。後期から臨床工学技士受験対策セミナーを開講し、合格に向け学科一丸となって取り組みます。



### 学科長からのメッセージ

#### 国家試験合格の夢を実現するためには、継続した学習姿勢が重要です。

国家試験合格の夢を実現するには、日頃から前向きに授業に取り組む姿勢と、継続した学習姿勢が重要です。

とはいえ、臨床工学科では、文系だった人が4年間でトップクラスに成長することもあります。

数学が苦手でも大丈夫です。学生が自ら興味を持ったことを自分で深く掘り下げ、学び続ける自立した臨床工学技士を育てるこを目標に、教員や先輩が全力でサポートします。



**佐藤 敏夫** 教授 [生体工学／破壊力学／音響工学／臨床工学]

### 臨床工学科 Q&A

#### Q 数学や物理は基礎から学べますか？

A 入学後にクラス分けを行い、学習レベルに合わせた授業を展開していきます。分からぬ点は担当教員だけでなく、インディ・カフェという医用工学科専用の学習室で大学院生や上級生に教わることが出来ます。わかるまでサポートする体制を整えています。

#### Q 実習先はどんなところがありますか？

A 大学病院や総合病院といった臨床工学技士が多数在籍している関東近郊の病院で実習を行います。中には本校の卒業生が勤務している病院もあります。最先端の医療機器やデバイス、臨床工学技士の在り方を実際の現場を通して学ぶことが出来ます。

#### Q 国家試験対策サポートはありますか？

A 4年次後期から臨床工学技士受験対策セミナーを開講します。これまでに習った授業の復習だけでなく、試験対策や今後必要となる知識をポイントに授業を行います。更に、国家試験対策室としてテキストや参考書を備えた専門の教室もあり、自己学習やグループ学習が行えます。

授業内容(カリキュラム)についてはこちらをご覧ください。





# スポーツ科学部

(設置構想中)

※設置計画は予定であり、内容に変更が生じる可能性があります。

さまざまな社会の課題を解決へ導く、  
「スポーツ」と「からだ」の新たな価値と可能性を探求。

スポーツ教育学科

P21

スポーツ健康科学科

P23

※設置申請が延期した場合、2023年4月は、スポーツ健康政策学部、  
スポーツ教育学科、スポーツテクノロジー学科、スポーツ健康政策学科の  
1学部3学科構成となります。



# 3つのポリシー

設置構想中

## アドミッション・ポリシー [入学者受け入れの基本方針]

スポーツ科学部では、深い教養とスポーツ科学についての専門的知識を身につけ、その上で現代社会が抱える課題に対応できる人材の養成を目的としており、このためスポーツ科学部では、次のような知識や能力を備え、主体的に社会変革を実現していく意欲のある人材を求める。

### 知識・技能

1. 本学での学修に必要な基礎学力を有している。

### 思考力・判断力・表現力

2. 知識・技能を活かして自ら思考し、意見を表明することができる。

3. 他者の考え方や意見を尊重し、相手の立場に立って物事を伝えることができる。多くの人々とコミュニケーションがとれる。

### 主体的に学習に取り組む態度

4. 積極的に他者と関わり、協働して活動することができる。

5. スポーツ、健康、教育といったジャンルにとらわれることなく、日頃から現代社会が抱える様々な問題に幅広く関心を持ち、解決の道を探る意欲を有している。

また、様々なことに好奇心を持ち、主体的に社会参画することができる。

### 《スポーツ教育学科》

現代社会の抱える教育問題に関心があり、スポーツや身体文化でそれらの諸問題を解決することを目指す人。

全ての人々に、スポーツや運動の楽しさを伝えることをを目指す人。

小学校、中学校、高等学校の教員や、生涯学習社会における指導者となることを強くを目指す人。

### 《スポーツ健康科学科》

スポーツ科学・医学・情報を融合させ、あらゆるスポーツ競技や身体表現の世界、健康づくりといった場面で、科学的な分析で貢献できる、幅広い指導者を目指す人。また、最先端のテクノロジーを駆使し、スポーツ映像やデータ分析の活用で競技力向上など広くスポーツ界の発展を支えるアーチストを目指す人、あるいはそれらの能力をコーチングに活かせる指導者を目指す人。

最新のトレーニング理論や、データ分析の方法だけではなく、指導技術や洞察力を持ったスポーツトレーナーを目指す人。

スポーツライフの大きな視点から、スポーツマネジメントやマーケティングを理解し、スポーツイベントの運営やスポーツ経営の専門家を目指す人。

身体文化やスポーツを手がかりに、すべての人が健康で楽しく生きられる社会のデザインを目指す人。

## カリキュラム・ポリシー [教育課程編成・実施の基本方針]

スポーツ科学部では、ディプロマ・ポリシーの達成のために、大学共通のMASTプログラム、スポーツや健康、身体に関する専門的な知識・技能のみならず、社会人として各界で活躍する際に必要な幅広い知識や教養を身につけるという基本方針に基づき、教育課程を編成し、系統的・構造的に配置する。また学生の達成状況を常に評価しながら、何を学んだか、ではなく何を身につけたかを重視したカリキュラム編成を行う。

1. 「人生と学びの基盤となる力」(考動力、複眼的思考力、共感力、リーダーシップ、探究力、自律的キャリア)をMASTプログラム中心に修得する。

2. 「スポーツや身体文化の担い手」として将来活躍するために、スポーツ基礎実技をはじめスポーツや健康或いは、身体文化に関する専門知識を身につけ、さらに専門演習や卒業研究を通してそれらを実践する能力を養う。

3. 各授業科目では、知識の定着を総括的に評価するとともに、資質・能力の獲得を形成的に評価する。教育課程を通じては、各年次の主要科目においてディプロマ・ポリシーの達成度を評価する。

## ディプロマ・ポリシー [学位授与の基本方針]

スポーツ科学部は、深い教養とスポーツ科学についての専門的知識を身につけ、その上で現代社会が抱える課題に対応できる人材を輩出することを目標として、卒業時に以下のような能力を身につけた者に学士の学位を授与する。

### 専門的知識・技能

▶スポーツ科学に関する専門知識と技能を体系的に身につけている。

▶スポーツや健康に関する専門知識を、現代社会の諸問題と関連づけて理解している。

### 「人生と学びの基盤となる力」

考動力 ..... 物事を批判的に捉えて問題を発見するとともに、その問題解決のために行動することができる。

複眼的思考力 ..... 多角的な視点と柔軟な心をもって、物事をとらえることができる。

共感力 ..... 他者の意見や考えに耳を傾けるとともに、自らの意見や考えを表現し、伝えることができる。

リーダーシップ ..... 集団の目標達成のために、自らの果たすべき責任を自覚するとともに、他者と良好な関係を築き、協働することができる。

探究力 ..... 積極的に新しいことに挑戦するとともに、粘り強く学び続けることができる。

自律的キャリア ..... 長期的な展望をもって将来の人生を思い描き、その実現のために必要とされる物事を理解し、それに向けて計画し、実行することができる。

## 学部長からのメッセージ

**スポーツ好きな人はもちろん、スポーツと健康について深く学びたい人を歓迎します。**

本学部では、スポーツと健康を中心とする2つの学科の特徴を生かして、教員やスポーツの指導員、スポーツと関わる多彩な人材、スポーツイベントなどを企画・運営できる人材を育成します。多様な学びを通して、卒業後は小学校・中学校・高等学校の教員、警察官などの公務員、スポーツ関連企業を中心に活躍することができる人材を輩出します。スポーツが好きで、スポーツと関わってみたい人に出会えることを楽しみにしています。



吉鷹 幸春 教授

[運動方法論／コーチ学／スポーツ心理学]

# スポーツ科学部

(設置構想中)

※設置計画は予定であり、内容に変更が生じる可能性があります。

スポーツ科学部は、「スポーツ教育学科」と「スポーツ健康科学科」の2つの学科で構成され、幅広い教養と確かな専門知識を身につけることができます。スポーツが持つ無限の可能性を探求し、現代社会が抱えるさまざまな問題をスポーツや身体文化を通して解決し、社会に貢献していける人材を育てます。

## 4年間の学び

### スポーツ教育学科

初等教育コース

中高体育専科コース

#### スポーツを中心とした教育方法を学び、小学校教員を目指す

小学校の教員免許を取得できる本学科では、子どもたちをスポーツ好きにする教育方法の修得を目指します。ボランティア活動や教育実習を通じてスポーツや健康に関する知識・技能を身に付け、教育現場が抱える課題について柔軟に対応できる教員を目指します。また、学内にある「教職指導室」で教員採用試験の万全なサポートを行っています。

### スポーツ健康科学科

スポーツコーチングコース

スポーツトレーナーコース

スポーツライフコース

#### からだを軸に科学・健康・文化を学び、スポーツで社会に貢献できる人材を目指す

スポーツの基礎的な理論や知識を学べる授業に加え、スポーツをあらゆる角度でとらえるユニークな授業が多い本学科では、スポーツ指導者やトレーナーはもちろん、スポーツの枠を超えたさまざまな分野の職業を目指します。また、スポーツインターンシップ実習、スポーツプロジェクト実習などの体験型授業を通して、現代社会が必要となる実践力を強化。中学校・高等学校の保健体育の教諭免許の取得も可能です。

## 1年次



## 2年次



### 教職課程履修の流れ

- 教職課程履修オリエンテーション
- 教職課程仮登録

- 教職課程履修オリエンテーション
- 教職課程本登録
- 介護等の体験説明会
- 介護等の体験申し込み
- 教育実習事務手続きに関する説明会

### 共通

スポーツ医学・生理学・心理学・栄養学・バイオメカニズムなどの基礎理論の習得

陸上やハンドボール、ダンスなどスポーツ実践能力の獲得

### コース選択

#### スポーツ指導者・コーチ

スポーツ指導者論、スポーツ心理学、各種スポーツの指導法を学ぶ

#### スポーツトレーナー

テーピング論、コンディショニング論、スポーツリハビリテーション論を学ぶ

#### スポーツアナリスト

スポーツ情報処理論、スポーツ情報戦術論、スポーツ映像分析論を学ぶ

#### スポーツ関連の企業や団体職員

地域社会とスポーツ、スポーツ政策論、NPOマネジメントを学ぶ

### 進路に応じた実践力獲得の流れ

## プログラム

設置構想中

スポーツで養った「からだ」の生かし方を見つける

### サービス・ラーニング実習

学部・学科で学んだ知識や技術を、企業やNPO団体の社会貢献活動に生かす「サービス・ラーニング実習」。子どもや高齢者など、多様な世代の人と関わることで、地域社会が抱える課題やニーズを見発しながら、コミュニケーション能力、行動力などを身に付けます。



「からだ」を使って外国語を身に付ける

### 外国語コミュニケーション（英語・中国語・韓国語）

グローバル化が進むなかで、ますます必要とされる語学力を身に付けます。このプログラムでは、10名程度のネイティブスピーカーと一緒に40分間集中して授業に参加します。運動しながら英語を学ぶこともあります、からだで外国語を体得していきます。



実習を通してスポーツ文化を体感する

### 体験型実習

インターンシップ実習や国際コミュニケーション実習など、学生が体験的に学ぶ機会を設けています。また、各学科でも自然活動論（教育）、スポーツコーチング実習（健康科学）などの実習を用意しています。

（教育）：スポーツ教育学科 （健康科学）：スポーツ健康科学科



3年次



4年次



卒業後の進路

大学院

#### ■ 教職課程履修 オリエンテーション

#### ■ 教育実習先訪問・決定

#### ■ 教職課程履修継続届の提出

#### ■ 内諾依頼発行申請書提出

#### ■ 介護等の体験および 体験事前指導

#### ■ 教育実習事前指導

#### ■ 教職課程履修 継続届提出

#### ■ 教育実習

#### ■ 公立学校 教員採用第一次試験

#### ■ 教育実習事後指導

#### ■ 教員免許 一括申請手続きに 関する説明会

#### ■ 小／中高 教員免許授与

#### 教員免許取得

- ▶ 小学校教員
- ▶ 中学校・高等学校教員  
(保健体育)

#### ▶ 生涯学習における スポーツ指導者

- ▶ 幼児教育指導者
- ▶ スポーツ関連企業 など

### スポーツ科学 研究科

体育・スポーツの現代的諸問題の解決・実現に指導的役割を果たす人材を「高度専門的職業人」と定義し、スポーツ科学の専門知識をさらに充実・発展させた各職場で要求されるより高い専門知識や技能を修得します。

#### 専門演習Ⅰ・Ⅱでスポーツの教養を深める

#### 各種スポーツ指導法・コーチング論で指導理論を学ぶ

ゼミ配属

#### 中高 教員免許授与

#### スポーツコーチング実習Ⅰ（学内）Ⅱ（学外）で 現場力を身につける

#### スポーツ現場実習Ⅰ～Vでトレーナーに必要なスキルを身につける

#### 桐蔭スポーツアナリティクスラボ（T-SAL）で実践力を養う

#### 教員免許取得

- ▶ 中学校・高等学校教員  
(保健体育)

#### ▶ スポーツ指導者・コーチ

- ▶ スポーツアナリスト

#### ▶ スポーツトレーナー

- ▶ 総合型地域スポーツ  
クラブ指導員・職員

#### ▶ スポーツクラブの インストラクター

- ▶ スポーツや医療関連用品の  
開発販売 など

### スポーツ健康科学領域 (修士課程2年間)

健康を維持するための身体的メカニズム、医・科学的知識、健康・スポーツ工学など、さまざまな専門知識を学びます。

### スポーツ文化科学領域 (修士課程2年間)

多様な社会スポーツ環境を充実・振興するための諸政策・方策、スポーツマネジメント論などを多角的に研究します。

# スポーツ科学部 スポーツ教育学科



教育現場が抱える課題を  
解決できる実践的指導力を身に付ける

※設置計画は予定であり、内容に変更が生じる可能性があります。

現在の学校教育は、グローバル化、少子・高齢化、情報化などの社会構造の急激な変化に対応することが求められています。さらに、コミュニケーション能力の不足、体力低下、不登校、いじめなど、児童や生徒が抱える問題も多様化しています。教育現場で求められるのは、魅力ある実践的指導力を有する教員です。スポーツや健康に関する知識・技能を生かして、教育現場が抱える課題を解決できる教員を育てます。

## 教員免許取得までのステップ

### 基礎力を高めながら教職への理解を深める

1 年次

- ▶ 共通 ● 近年の教育への変化 ● 児童・生徒への理解  
アクティブラーニングなど、教師として必要な教養を学びます。苦手な科目について基礎力を高めます。
- ▶ 小学校 各教科(算数、国語、理科、社会、生活など)の基本的理解を深めていきます。
- ▶ 中学校・高等学校 実技科目などの体育に関する基本的な科目を履修します。

### 演習などを通して教職における指導力を向上

2 年次

- ▶ 小学校・中学校・高等学校  
実際の児童・生徒指導に向けて、教科の知識を深めるとともに、教科に応じた指導法を身に付けていきます。  
教育現場で生かせる指導力を高めます。

### 体験的学習を通して実践的な課題を発見

3 年次

- ▶ 小学校・中学校・高等学校  
各教科、選択した種目で学習指導案の作成や模擬授業に取り組みます。介護等体験実習は老人福祉施設で5日間、特別支援学校で2日間の全7日間で行います。

### 教職理論と実践をつなぎ、実践的指導力を向上

4 年次

- ▶ 事前指導 小学校・中学校・高等学校  
● 指導案の作成 ● 心構え
- ▶ 教育実習 小学校:4週間 中学校・高等学校:2~3週間
- ▶ 教職実践演習 小学校・中学校・高等学校  
● 児童・生徒理解 ● 授業省察 ● コミュニケーション等



### 学科長からのメッセージ

**子どもに寄り添い、アップデートできる「先生」になろう。**

コロナ禍を経て学校現場の学びのスタイルがみなさんの子どもの頃とは大きく変わりました。身体を動かす楽しさ、仲間と戦術を考える面白さはそのままに、タブレットを活用してより主体的な学びを展開する力が教師に求められます。大学でのアクティブラーニングに加えて近隣の学校や桐蔭学園小学部の最新の取り組みから学び、あなたの実践的指導力をバージョンアップさせてください。



谷本 直美 教授 [音楽科教育学／教師教育]

### スポーツ教育学科 Q&A

**Q 体育以外の教科についても授業で学びますか？**

**A** 体育に関わる授業がとても多いですが、教師論、教育心理学などの教育に関わる基礎的な科目に加えて、大学の学習に欠かせない情報リテラシーの授業も必修です。小学校の免許取得には国語、算数から音楽、図画工作、家庭科に至るまで各教科の履修も必要です。

**Q 授業以外の採用試験対策サポートはどんなものがありますか？**

**A** 小・中・高の元校長である客員教授3名による教職ゼミに参加して、学校現場についての理解を深め、二次試験に向けた模擬授業や面接対策の指導を受けることができます。その他、一次試験のための校内学力テストや対策講座や全国模試に加えて、個別の学習指導も実施しています。

**Q 教育実習ではどんなことをするのでしょうか？**

**A** 4年次に教育現場で学校種に応じて2~4週間の実習に参ります。事前に教材研究、学習指導案の作成、教具の準備なども行います。最終週には研究授業として実習校の先生方や大学の担当教員が参観し、反省会も行われます。理論と実践の統合の場となります。

授業内容(カリキュラム)についてはこちらをご覧ください。



# スポーツ科学部 スポーツ健康科学科



「する」「見る」「支える」「育む」の視点で、  
スポーツを科学的にとらえる

※設置計画は予定であり、内容に変更が生じる可能性があります。

スポーツは可能性に満ちたコミュニケーションツールです。  
この学科では、スポーツ科学についての専門的知識・技能を身につけ、  
社会のさまざまな課題に対して主体的に解決できる人材を育成します。  
目指す進路に応じて3つのコースがあり、いずれのコースも教職関連の単位を取得することで、  
中学校および高等学校の教員免許が取得できます。

学びのコース [コース選択は、2年次進級時に行います。]

## スポーツコーチングコース

### スポーツ指導者として選手を成功に導く

スポーツの意義や価値を正しく理解し、発達段階や技術レベルに応じた最適なコーチングを行うことができるコーチの育成を目指します。4年間の学びを通じて自らのコーチング像を作り上げ、これからの時代に必要とされるデータ分析などの能力や、アスリートに寄り添うグッドコーチの能力を高めます。

## スポーツトレーナーコース

### 科学の力で選手をサポートする知識と技術を学ぶ

競技スポーツをはじめ、スポーツを楽しむ全ての人々の健康に配慮しつつ、最適なパフォーマンスを引き出すスポーツトレーナーとして活躍する人材を育成します。幅広い医学的な知識を基に、科学的なトレーニングやコンディショニング、運動障害への対処法などを理論と実践を通して学びます。

## スポーツライフコース

### 実践的な学びを通して、スポーツの新たな価値と可能性を追求する

社会の変化に伴い、改めてスポーツが持つ意義や効果が見直される今。体を動かすという側面だけでなく、地域、経済、政治、教育、環境など、あらゆる角度からスポーツを学びます。スポーツが私たちの生活にもたらす可能性を追求し、スポーツで社会に貢献できる人材を育成します。

対象とする領域

コーチング

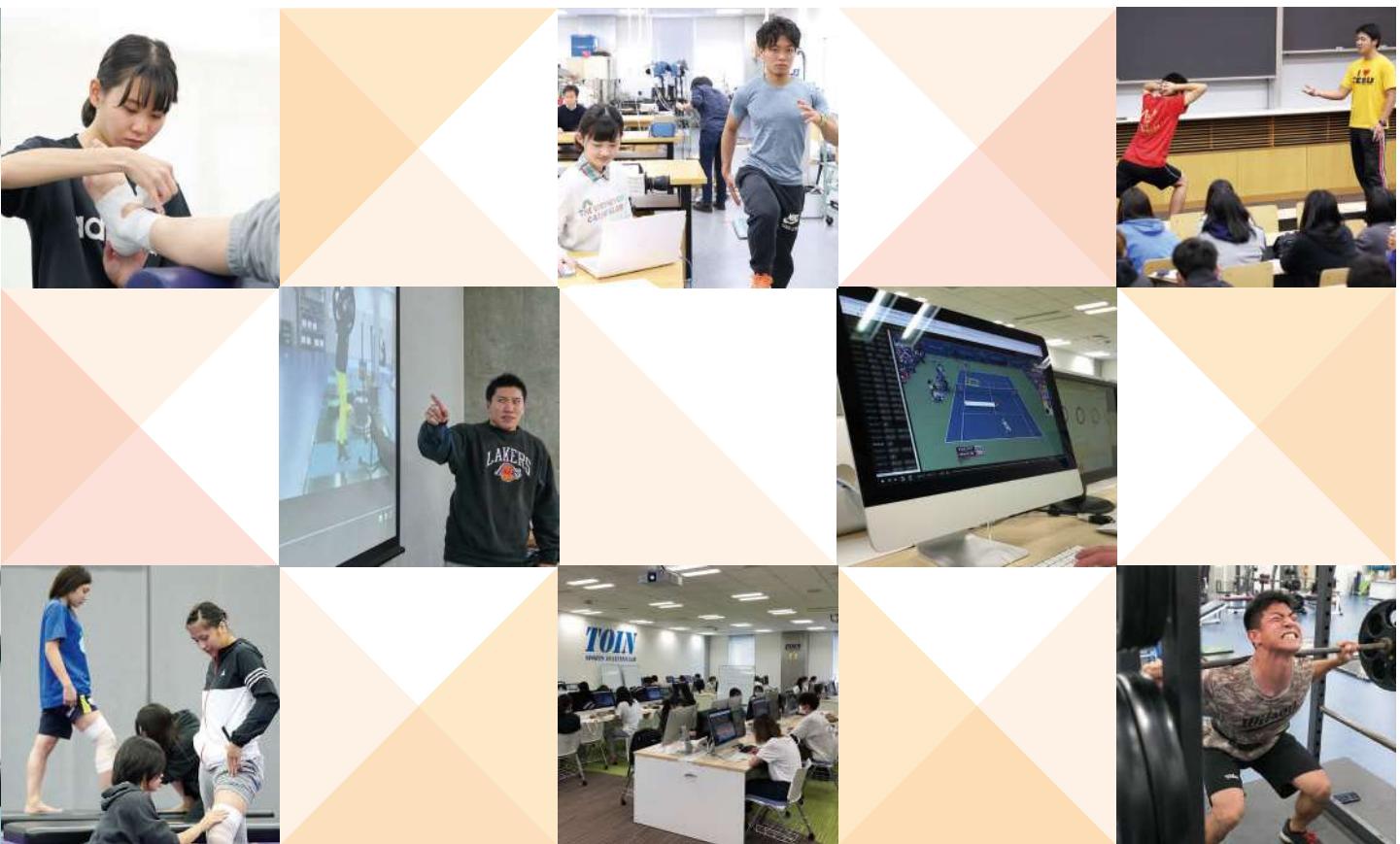
データサイエンス

トレーニング

コンディショニング

地域・国際

生涯スポーツ



### 学科長からのメッセージ

**スポーツを愛するすべての人を支え、幸せにするための学びを。**

現在、多種多様なスポーツイベントやスポーツ大会が開催されています。そこには競技者とそれを支える人、そして観衆がいます。スポーツはそこに集う人々を幸せにしてくれる。私はそう信じています。この学科では「スポーツする人を支える」人材を育成します。勝利するためには、記録を更新するためにはどうすればいいのか、誰もがスポーツを楽しむにはどうすればいいか。答えはこの学科にあります。



加藤 知生 教授 [スポーツ理学療法／アスレティックトレーニング]

### スポーツ健康科学科 Q&A

**Q どんな授業がありますか。**

**A** スポーツ健康科学科は、一般的な体育・スポーツ系の学びとは異なり、ユニークで幅広い分野の授業がたくさん用意されています。スポーツに関する最新のトレーニング法から、大学の外に出て実際に体を動かすことで理解を深める体験型授業、さらには人生をよりよく生きるためにスポーツ教養まで多種多様です。面白く、ワクワクする授業をぜひ見つけてください。

**Q トレーナー、スポーツインストラクター関連で取得できる資格はどのようなものがありますか？**

**A** •JATI認定日本トレーニング指導者資格・JPSU認定スポーツトレーナー・NSCA認定ストレングス＆コンディショニングスペシャリスト（認定校申請中）・日本スポーツ協会公認スポーツ指導者・健康運動実践指導者などがあります。

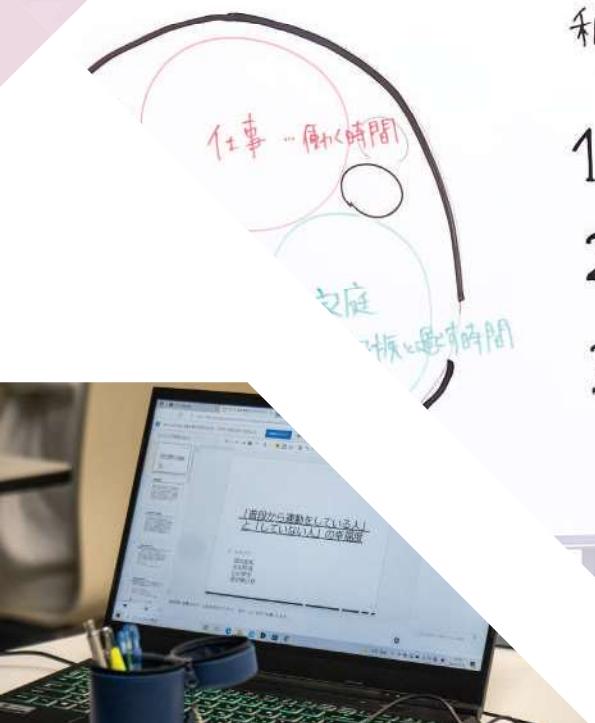
**Q 教員採用試験対策サポートは受けられますか？**

**A** 教員を目指す学生のサポートを目的に教職ゼミがあります。本ゼミは大学授業ではなく教員採用試験対策の具体的取り組みを行うゼミです。指導は教育委員会や小中高の校長職を歴任された経験豊富な教授3名で構成され、学生個人に即したサポートが受けられます。

授業内容(カリキュラム)についてはこちらをご覧ください。



# 10年後のなりたい姿



私が人生の中で大切にしたい事 ベスト3

- 1 自分の意志
- 2 柔軟性
- 3 人とのつながり



## 現代教養学環

(設置構想中)

※設置計画は予定であり、内容に変更が生じる可能性があります。

桐蔭横浜大学に、新しい「現代教養学環」が誕生します。

今、私たちの社会は、毎日刻々と変化しています。

何が変わり、そして変わらないものは何か。

現代社会の本質をとらえ、より良い未来社会を築く。それが現代教養。

桐蔭横浜大学の、そしてここで学ぶみなさんの、まったく新しいチャレンジです。

現代教養学環には現代社会に不可欠な5つの専門コースがあります。

でも、入学時に決めなくてもいい。

地域社会学、マーケティング学、国際コミュニケーション学、心理学、サステイナブル工学。

私たちが生きる現代社会を5つの視点でとらえ、

幅広く、そして深く学びながらみなさんの将来を一緒に考えましょう。

なりたい自分になる。

さあ、桐蔭横浜大学で学び、未来を切り拓きましょう。



# 3つのポリシー

設置構想中

## アドミッション・ポリシー [入学者受け入れの基本方針]

現代教養学環では、幅広い教養と確かな専門知識を身につけて、現代社会の構造的課題を理解し、今後の持続的な発展に向けてアイデアを出し、それを具現化し、持続可能で豊かな社会の構築に貢献できる人材を養成する。このため、現代教養学環では、次のような知識や能力を備え、主体的に社会変革を実現していく意欲のある人材を求める。

### 知識・技能

1. 本学での学修に必要な基礎学力を有している。

### 思考力・判断力・表現力

2. 目標を達成するため、現状を理解し、何をすべきかについて自ら考えることができる。

3. 他者の意見を理解し、自己の考えを表現することができる。

### 主体的に学習に取り組む態度

4. 積極的に他者と関わり、協働して活動することができる。

5. 社会の持続可能な発展に関心を持ち、主体的に関わる意欲を有している。

## カリキュラム・ポリシー [教育課程編成・実施の基本方針]

現代教養学環では、ディプロマ・ポリシーの達成のために、大学共通のMASTプログラム、専門的知識を深める5つのコースとゼミナール科目を体系的に配置するとともに、学生の達成状況を常に評価しながら、何を学んだか、ではなく何を身につけたかを重視したカリキュラム編成を行う。

1. 「人生と学びの基盤となる力」(考動力、複眼的思考力、共感力、リーダーシップ、探究力、自律的キャリア)をMASTプログラム中心に修得し、現代的教養を身につける。
2. MASTプログラムで視野を広げた後、専攻分野を選択し、専門研究において専門知識を深め、他者と協働する知識集約型研究プロジェクトにより分野を横断した知識を身につける。
3. 各授業科目では、知識の定着を総括的に評価するとともに、資質・能力の獲得を形成的に評価する。教育課程を通じては、各年次の主要科目においてディプロマ・ポリシーの達成度を評価する。

## ディプロマ・ポリシー [学位授与の基本方針]

現代教養学環は、統合された知をもって、現代社会の諸課題の解決に貢献する人材を輩出することを目標として、卒業時に以下のようないわゆる6つの能力を身につけた者に学士の学位を授与する。

### 現代的教養

▶人文・社会科学、自然科学について幅広く理解するとともに、自分の専攻する分野に関する専門知識を身につけている。

### 専門知識と分野横断

▶自分の専攻分野に関する専門知識を中心に、隣接する分野に横断する幅広い知識を現代的課題と関連づけて理解している。

### 「人生と学びの基盤となる力」

考動力 .....物事を批判的に捉えて問題を発見するとともに、その問題解決のために行動することができる。

複眼的思考力 .....多角的な視点と柔軟な心をもって、物事をとらえることができる。

共感力 .....他者の意見や考えに耳を傾けるとともに、自らの意見や考えを表現し、伝えることができる。

リーダーシップ .....集団の目標達成のために、自らの果たすべき責任を自覚するとともに、他者と良好な関係を築き、協働することができる。

探究力 .....積極的に新しいことに挑戦するとともに、粘り強く学び続けることができる。

自律的キャリア .....長期的な展望をもって将来の人生を思い描き、その実現のために必要とされる物事を理解し、それに向けて計画し、実行することができる。

## 選べる5つのコース

### 地域社会学コース

社会学の理論を土台として、行政や産業、観光などから社会のありかたについて学びます。身の回りの地域に留まらず日本社会が抱える構造的課題の解決に貢献できる人材を育成します。

### マーケティング学コース

マーケティング理論を中心に、起業家精神や現代社会特有のビジネスのあり方を学びます。激しく変化する現代社会のなかで新たな価値を創出し、社会の持続可能な発展に貢献する人材を育成します。

### 国際コミュニケーション学コース

言語や文化を中心に、異文化コミュニケーションの理論を学びます。グローバル社会の一員としての自覚をもち、豊かな国際感覚を身につけ、多文化共生社会の実現に貢献する人材を育成します。

### 心理学コース

社会の中で生きる人間のこころと行動に関わる様々な理論を学びます。心理学の思考と理論を土台にして、現代社会の諸問題を心理学的視点から読み解き、課題解決に貢献する人材を育成します。

### サステナブル工学コース

工学を中心に、エネルギー問題や地球温暖化などの課題を克服し、脱炭素化社会を実現するための知識・技術を学びます。環境と経済を両立し、豊かで持続可能な社会づくりに貢献する人材を育成します。

## 学長補佐からのメッセージ

### まだ自分を決めなくてもいい。学びながらなりたい自分を探す4年間。

将来が決められない、まだ決めたくないと思っていませんか。そんな人に、現代教養学環は無数のチャンスを提供します。未知のことを新しい方法で学び、体験する。勉強が面白く、圧倒的に楽しい。そうした4年を過ごしながら、一人前の、なりたい自分になってもらうための場所が、この現代教養学環です。皆さんのがそれぞれに描くどのような未来であっても、時代を生き抜くために必要な資質・能力は共通です。現代教養学環はその力を養うので、どんな仕事にも役に立つのです。



並木 浩一 教授

[ メディア論／表現文化論／日本語教育 ]

# 現代教養学環

学びと人と社会を繋いだ学びの“環”で、

一生役に立つ学びを体験する、

絶対に後悔しない4年間



(設置構想中)

※設置計画は予定であり、内容に変更が生じる可能性があります。

私たちの生きる社会は多くの課題を抱えています。

その解決のためには、様々な分野の知を結びつける力が必要です。

現代教養学環では、1年次には5つの内容を幅広く学び自分の可能性を広げ、

2年次からコースに分かれて専門分野の知識を深めます。また1年次から教室を飛び出して、

仲間と一緒に作り上げる「プロジェクト型学習」で経験を積み、課題解決のための力を養います。

## 学びのステップ

### 大学での学びの基盤を築き、可能性を探る

1 年次

MAST科目で“なりたい自分”を探り、大学で学ぶためのスキルを身につけます。5つのコースの基礎科目を幅広く学び、2年次から進むコースを探ります。さらに「プロジェクト入門」では、仲間と一緒に課題解決に取り組み、チームで協働する力を養います。

2 年次

### 知を組み合わせて、仲間とともに社会課題に挑む

1年次に身につけた基礎知識を、選択した専門コースのなかで深めています。さらに「分野横断型プロジェクト」では、仲間とともに異なる分野の知を組み合わせて、地域社会や企業が抱える身近な課題について仮説を立てます。

3 年次

### 専門性を深めるとともに、社会を相対化する視点を磨く

ゼミや専門研究での学びを通して、仮説を立てて調査を行い、分析し解釈する方法を身につけ、知の活かし方を学びます。「桐蔭キャラバン」では、日本の複数都市をめぐるなかで、社会を異なる視点から見て比較することを学び、地域社会が抱える課題の解決に向けて、仲間とともに実践します。

4 年次

### 知を統合して、現代社会の課題を解決する

「知識集約型研究プロジェクト」では、3年次までに培ってきた専門知識と幅広く社会を見通す視野を活用し、現代社会が抱える実際の課題に対して、すべての知を統合させて解決を目指します。

※科目名称はすべて仮称であり、変更になる場合があります。



## 現代教養学環 Q&A

**Q**

がっかん  
学環とはなんですか？

**A**

現代教養学環は、桐蔭横浜大学のすべての組織がみなさんの学びのために集まってできた新しい学部相当の教育組織です。他の学部と同様に、「現代教養学環の入学試験」に合格した受験生が入学できます。学生のみなさんの学びを中心に、先生もスタッフもすべてが環になって支えていく。学びの環。それが「学環」という名称に込めた私たちの思いです。

**Q**

どんな学生が向いているでしょうか？

**A**

様々なことにチャレンジをするなかで、将来の“なりたい自分”を探求したい人を歓迎します。また学環では、4年間でいくつものプロジェクトを経験し、課題解決能力を高めていきます。そうした力を生かして、自らアイディアを出し、仲間と協働して、よりよい社会を実現していくことに意欲のある人を求めています。

**Q**

どのようにしてコースを選択しますか？

**A**

1年次に5つのコースの基礎科目を幅広く学んだあとで、2年次に進学する前に希望するコースを提出し、1年次の成績を参考に配属されます。2年次では配属されたコースの専門科目を中心に学びますが、3年次に上がる前のプレゼンで研究室をローテーションで回ったあとで、最終的に進むコースを決定します。

**Q**

実習にはどんなものがありますか？

**A**

「プロジェクト入門」(1年次)、「分野横断型プロジェクト」(2年次)、「桐蔭キャラバン」(3年次)、「知識集約型研究プロジェクト」(4年次)のように毎年、プロジェクト型学習が行われます。所属するコースや一緒に活動する企業や組織によって取り組む課題やフィールドは様々です。

**Q**

想定される就職先にはどのようなものがありますか？

**A**

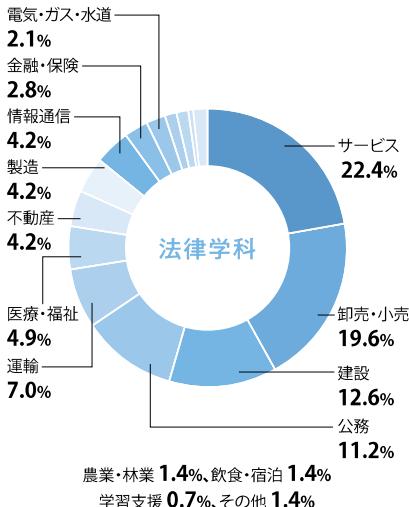
学環では、幅広い教養と確かな専門知識を身につけて、現代社会の課題を解決できる力を養います。卒業後はそうした力を生かして、地域社会の発展を支えるNPOなどの非営利団体や社会起業家、観光協会、旅行会社などへの就職を想定しています。また変わりゆく社会のなかで、新たな価値を生み出し提供する広告代理店や商社、出版業界などへの就職も支援します。

# 就職実績 学部・学科別就職状況

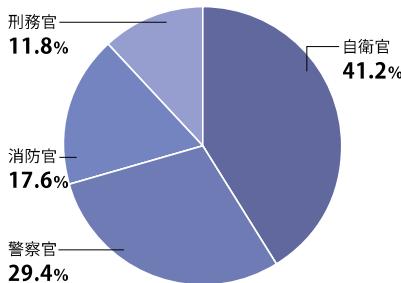
※2022年3月30日現在。

## 法学部

### 就職内定先業種別構成比(2021年度)



### 公務員輩出内容(2021年度)



### 主な就職先(2019～2021年度)

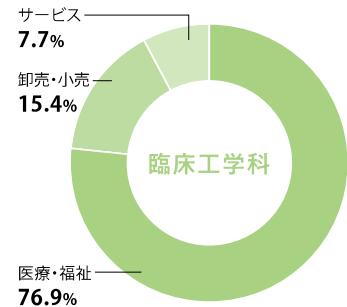
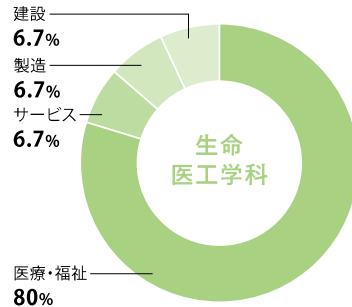
・秋田県警察	・神奈川銀行株式会社
・警視庁	・さわやか信用金庫
・神奈川県警察	・宮崎銀行
・熊本県警察	・株式会社沖縄銀行
・由利本荘市消防本部	・株式会社一条工務店
・埼玉東部消防組合	・東日本旅客鉄道株式会社
消防本部	・四国旅客鉄道株式会社
・東京消防庁	・九州旅客鉄道株式会社
・厚木市消防本部	・株式会社東急トランセ
・小田原市消防本部	・京浜急行バス株式会社
・茅ヶ崎市消防局	・SBSリコロジスティクス
・藤沢市消防局	株式会社
・横須賀市消防局	・株式会社マルハニチロ
・浦安市消防本部	物流サービス関東
・法務省矯正局(刑務官)	・日本瓦斯株式会社
・海上自衛隊	・株式会社ホリプロ
・王子ホールディングス	・総合警備保障株式会社
・日本製紙株式会社	・JA福島さくら
・ホシザキ湘南株式会社	・新ひたち野農業協同組合
・大和冷機工業株式会社	・厚木市農業協同組合
・日本生命保険相互会社	・香川県農業協同組合
・第一生命保険株式会社	

法学部の  
最新の就職実績データについては  
こちらをご覧ください。



## 医用工学部

### 就職内定先業種別構成比(2021年度)



### 医療機関からの地域別求人件数(2021年度)

#### 生命医工学科

北海道・東北	53	近畿	25
関東	97	中国	5
甲信越	14	四国	1
北陸	3	九州・沖縄	5
東海	19		

#### 臨床工学科

北海道・東北	27	近畿	19
関東	102	中国	4
甲信越	13	四国	3
北陸	5	九州・沖縄	7
東海	33		

### 生命医工学科臨床検査技師

#### 過去の国家試験合格実績(新卒)

2019年度(第66回)	<b>70.4%</b>	全国平均71.5%
2018年度(第65回)	<b>77.8%</b>	全国平均75.2%
2017年度(第64回)	<b>96.6%</b>	全国平均79.3%
2016年度(第63回)	<b>100%</b>	全国平均78.7%
2015年度(第62回)	<b>86.7%</b>	全国平均76.4%
2014年度(第61回)	<b>87.5%</b>	全国平均82.1%
2013年度(第60回)	<b>96.4%</b>	全国平均81.2%
2012年度(第59回)	<b>95.0%</b>	全国平均77.2%

※最新の合格実績はP.12をご覧ください。

### 主な就職先(2015～2021年度)

#### 生命医工学科

・国立函館病院(北海道)	・東京都済生会向島病院
・岩手医科大学附属病院	・町田市民病院
(岩手)	・東海大学医学部付属病院
・国立盛岡病院(岩手)	・横浜市立大学附属病院
・岩手県予防医学協会	・昭和大学横浜市北部病院
(岩手)	・昭和大学藤が丘病院
・中通総合病院(秋田)	・済生会横浜市東部病院
・いわき市医療センター	・済生会横浜市南部病院
(福島)	・横浜市立みなと赤十字病院
・国立板木医療センター	・神奈川県厚生連
(栃木)	・相模原協同病院
・宇都宮記念病院(栃木)	・牧野記念病院
・美原記念病院(群馬)	・平塚市民病院
・くすの木病院(群馬)	・南魚沼市民病院(新潟)
・LSIメディエンス(株)	・国立金沢医療センター(石川)
・東京医科大学附属	・石川県立中央病院(石川)
千葉北総病院(千葉)	・順天堂大学医学部附属
・東京医科大学附属病院	静岡病院(静岡)
・東京都立大塚病院	・富士市立病院(静岡)
・東京都立小児総合医療	・静岡県済生会総合病院(静岡)
センター	・武田総合病院(京都)
・東京都済生会中央病院	・姫路赤十字病院(兵庫県)

### 主な就職先(2017～2021年度)

#### 臨床工学科

・伊勢原協同病院
・板橋中央総合病院
・イムス東京葛飾総合病院
・遠州病院
・かみいち総合病院
・亀田総合病院
・恵寿総合病院
・圏央所沢病院
・玄々堂君津病院
・国際医療福祉大学熱海病院
・済生会神奈川県病院
・済生会川口総合病院
・埼玉セントラル病院
・埼友草加病院
・湘南厚木病院
・新百合ヶ丘総合病院
・聖マリアンナ医科大学病院
・泉工医科工業㈱
・総合相模更生病院
・総合東京病院
・高島平中央総合病院
・中央林間病院
・東海大学医学部付属病院
・東京医科歯科大学医学部付属病院
・東京蒲田医療センター
・東京品川病院
・東京曳舟病院
・東邦大学医療センター大橋病院
・戸田中央総合病院
・日本医科大学多摩永山病院
・日本医科大学千葉北総病院
・日本医科大学武藏小杉病院
・日本光電工業㈱
・牧田総合病院
・水戸赤十字病院
・南多摩病院
・森下記念病院
・山梨県立中央病院
・横浜医療センター
・横浜南共済病院

医学部の  
最新の就職実績データについては  
こちらをご覧ください。

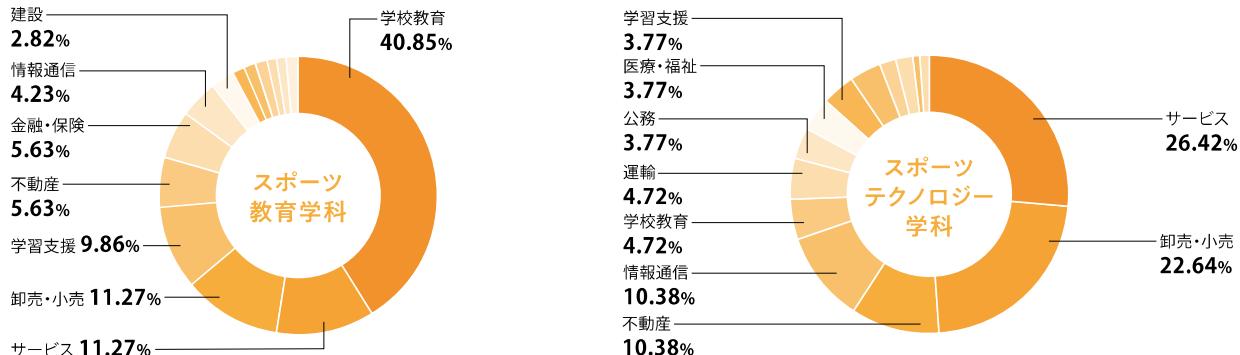


桐蔭横浜大学の卒業生は、毎年さまざまな業界・業種へ進んでいます。

ここでは学部別の進路・就職データを紹介します。

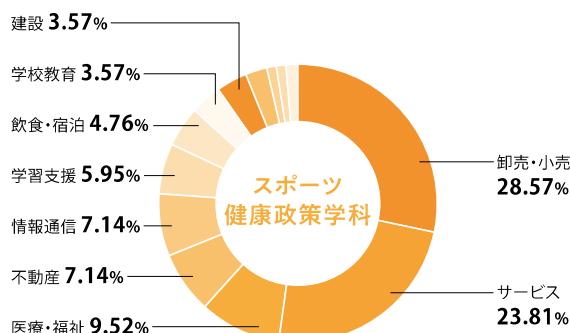
## スポーツ健康政策学部

就職内定先業種別構成比(2021年度)



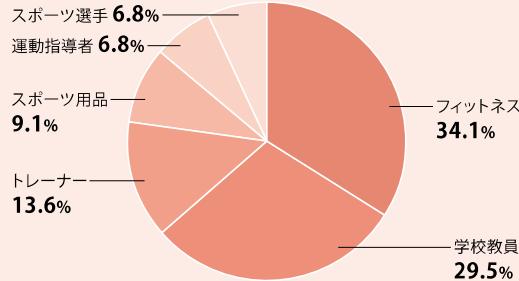
公務 1.41%、医療・福祉 1.41%、製造 1.41%  
飲食・宿泊 1.41%、運輸 1.41%、その他 1.41%

製造 1.89%、飲食・宿泊 1.89%、建設 0.94%  
金融・保険 0.94%、その他 3.77%



金融・保険 2.38%、製造 1.19%  
運輸 1.19%、その他 1.19%

体育・スポーツ関連業種別(2021年度)



主な就職先(2019～2021年度)

### スポーツ教育学科

- ・東京都公立小学校
- ・神奈川県公立小学校
- ・横浜市公立小学校
- ・川崎市公立小学校
- ・相模原市公立小学校
- ・千葉県公立小学校
- ・秋田県公立小学校
- ・福島県公立小学校
- ・群馬県公立小学校
- ・私立ラジオ中学校
- ・神奈川県警察
- ・栃木県警察
- ・コナミスポーツ(株)
- ・アラマークユニフォーム
- ・サービスジャパン(株)
- ・綜合警備保障(株)
- ・(公財)春日井市スポーツ
- ・ふれあい財団
- ・ディップ(株)
- ・さがみ農業協同組合
- ・(株)トリドール
- ・ホールディングス

### スポーツテクノロジー学科

- ・(株)カトープレジヤー
- ・横浜たま ブラーザ運動器
- ・センコー(株)
- ・青山商事(株)
- ・神奈川トヨタ自動車(株)
- ・(株)クリエイトエス・ディー
- ・(株)ジンズ
- ・(株)ヤマダ
- ・ホールディングス
- ・ネットトヨタ神奈川(株)
- ・ブーマジャパン(株)
- ・ハウスコム(株)
- ・(公財)横浜YMCA
- ・第一生命保険(株)
- ・(株)香川銀行
- ・湘南信用金庫
- ・リーフラス(株)
- ・ソリューションズ(株)
- ・東芝テック(株)
- ・市光工業(株)

### スポーツ健康政策学科

- ・御殿場市消防
- ・富山県警察
- ・長野県警察
- ・神奈川県警
- ・静岡県警察
- ・久高原町消防本部
- ・JR東日本スポーツ(株)
- ・(株)ウェルネス
- ・フロンティア
- ・湘南農業共同組合
- ・野村不動産
- ・ライフ & スポーツ(株)
- ・(株)カーフスジャパン
- ・セントラルスポーツ(株)
- ・相模原市農業協同組合
- ・くら寿司(株)
- ・(株)LEOC
- ・(株)星野リゾート
- ・エームサービス(株)
- ・横浜トヨペット(株)
- ・生活協同組合コープみらい
- ・コーナン商事(株)
- ・(株)カインズ
- ・(株)ライフコーポレーション
- ・生活協同組合ユーヨーブ
- ・ブーマジャパン(株)
- ・(公財)横浜YMCA
- ・明治安田生命保険相互会社
- ・(株)莊内銀行
- ・警視庁
- ・山梨県警察
- ・逗子市役所
- ・(株)日本旅行
- ・綜合警備保障(株)
- ・横浜農業協同組合
- ・羽田空港
- ・国際旅客サービス(株)
- ・(株)ティップネス
- ・さがみ農業協同組合
- ・(株)ウェルネス
- ・フロンティア
- ・東京むさし農業
- ・協同組合
- ・(株)東京ドームスポーツ
- ・セレサ川崎農業
- ・協同組合
- ・マックススポーツ(株)
- ・横浜農業協同組合
- ・(株)マイナビ
- ・(株)WOWOW
- ・(株)ミニミニ

スポーツ健康政策学部の  
最新の就職実績データについては  
こちらをご覧ください。



# 国際交流

## 留学制度

### 学生のニーズに応じたさまざまな海外体験

海外大学との協定に基づく「交換留学」や長期休暇を利用した「短期留学」を用意。法学部では中国の複数の大学・大学院との交換留学を行い、医用工学部では「短期語学研修」を実施しています（単位認定あり）。スポーツ健康政策学部では「国際コミュニケーション実習」があり、身体運動なども含む文化体験ができます。また、個人による留学についても要望に応じてサポートしており、目的に合ったスタイルの留学ができます。

### 提携大学



### 自分の希望に合わせて選べる! 多彩な留学制度

語学力もコミュニケーション能力も伸ばしたい!

#### 交換留学(半年~1年間)

法学部	スポーツ健康政策学部
②西南政法大学(中国)	①ウスター大学(イギリス)
③南京師範大学(中国)	⑤慶南大学(韓国)

本学に籍を置きながら、提携先大学に交換留学するものです。語学力はもちろん、コミュニケーション能力が飛躍的に高まります。本学へ納入した学費で相手校に留学できます。現在、法学部ではアジア圏の大学との交換留学を行っており、スポーツ健康政策学部では英語圏の大学との交換留学を行っています。今後も拡充していく予定です。

\*学部からの推薦が必要です。

\*相手校の学費は必要ありませんが、旅費、滞在費は個人負担となります。

ホームステイを通して生きた英語に触れたい!

#### 短期留学

法学部	①ウスター大学(イギリス)
医用工学部	⑥ウェスト大学(アメリカ)
スポーツ健康政策学部	⑦ボンド大学(オーストラリア)

一般家庭に約3週間ホームステイしながら、大学で語学研修を行います。午前中は英会話の授業、午後は基本的に自由行動となります。裁判所見学、病院見学、市内観光、文化・スポーツ体験など、学部に応じたアクティビティを企画します。渡航までに必要な英会話を「桐蔭英語村」での事前研修でサポートしています。

\*学費、渡航費、諸経費は個人負担となります。

長期休暇を利用して、  
自分らしく学びたい!

#### 個人留学

個人で夏休みや春休みを利用した短期留学、または長期留学を希望する場合は、外部の留学プログラムを紹介します。問い合わせはグローバルセンターへ。

\*授業期間中を含めた長期留学の場合は、本学を休学する必要があります。

#### Pick Up!

夏と春には、国内でできる英語研修プログラムを用意しています。

目的や期間に応じて選べる留学制度、学内で自然に英語力を磨ける桐蔭英語村など、英語力とグローバル感覚を磨くことができます。

## 桐蔭英語村

### キャンパス内で自然に「生きた英語」に触れながら語学力を伸ばせる環境

建学の精神にある「自然を愛し、平和を愛する国際人たれ」というモットーのもと、この精神を体現する場として、2014年4月に「桐蔭英語村」がオープンしました。交流会館3階に位置するこの村のコンセプトは「英語を“勉強”するのではなく、“楽しく”英語に親しむ」。常駐するネイティブスタッフのもと、さまざまなテーマでアクティビティを実施しています。アクティビティ開催時間以外は、自由にネイティブスタッフと会話したり、友達同士で英語のゲームをしたり、大画面モニターで洋画を鑑賞したりと、授業の空き時間を有効に使いながら気軽に英語が楽しめます。英検やTOEIC®対策、英語を用いた卒業研究などの研究活動支援、留学に参加する学生の事前・事後支援も行っています。



### イベント紹介

桐蔭英語村では楽しみながら英語に触れられるイベントを毎月開催しています。ハロウィンには楽しい仮装パーティー、クリスマスにはチャリティーイベントも行っています。

#### ハロウィンイベント

日本でもすっかり定着した感のあるハロウィン。桐蔭英語村でも毎年大賑わいです。趣向を凝らした仮装をして参加する楽しいイベントとなっています。「授業が…」という学生のために写真撮影用の簡単な仮装用品も準備。あなたは“Trick(HauntedHouseやゲーム)”がいい? “Treat(英語村特製のスナックや飲み物)”がいい?



#### クリスマスイベント

桐蔭英語村のクリスマスイークはチャリティー・バザーとチャリティー・コンサートから始まり、クリスマス・パーティーで最高潮へ。クリスマス用のスナックや飲み物を味わいながら、学生や教員、中高の音楽部などが奏でる素敵な音楽を楽しみます。バザーの収益や献金は毎年「国境なき医師団」に寄付しています。



桐蔭横浜大学では、学部の枠を越えて全員が一つのキャンパスで4年間を過ごします。

先輩と後輩の距離が近い環境で、一緒に楽しい学生生活を過ごしましょう。

## クラブ・サークル

桐蔭横浜大学には、数多くのクラブやサークルがあります。みんなそれぞれの目標に向かって日々活動しています。夢中になれるを見つけて、キャンパスライフを充実させよう！なかには全国レベルの活躍を見せる部活動も。これまでに桐蔭横浜大学を経てプロスポーツ選手になる夢を叶えた卒業生もいます。

### クラブ・サークルについて

詳しくはこちらをご覧ください。



# 安心生活サポート

## 授業や部活でケガをしたら…

大学中央棟の「大学保健室」にて応急処置を行います。専門的な治療が必要と判断された場合は、桐蔭学園診療所やその他の医療機関（隣接する横浜総合病院など）で受診できます。

## キャンパスで 体調が悪くなったら

「桐蔭学園診療所」を利用できます。医療機関で受診することになるため、通学時にはいつも健康保険証を携行するようにしましょう。

※日によって診療科目・時間が異なります。詳細は診療所に直接問い合わせ、または学内の大学保健室掲示板に掲示する「診療所医師予定表」を参照してください。

## 友人関係で トラブルが起きた

「学園相談室」にお越しください。学園相談室は、学生の皆さんとともに考え、解決の道を見つけていく場所です。対人関係、学業や進路・就職、性格上の悩み、そのほか生活全般についてどんな些細なことでも気軽に相談してください。相談の申し込みには、「窓口」「Eメール」「電話」の3通りの方法があります。

※個人情報を含む秘密は厳守します。

# 奨学金

Scholarship

桐蔭横浜大学では、学業成績が極めて優秀かつ品行方正な学生を特待生として奨励することにより、社会に貢献する優れた人材育成に寄与することを目的としています。

## 学部入学特待生

一般選抜の成績上位入学者について、授業料の全額免除を行います。総合型選抜および学校推薦型選抜（指定校・公募）合格者も特待生を希望する場合は、一般選抜の試験を受験することにより、選考対象者となります。

### 選考対象者

一般選抜受験者（対象試験日は入学試験要項でご確認ください）

### 対象期間

1年間（1年次まで）

### 選考方法

一般選抜受験者のうち、各学科の成績上位者から特待生候補者の選考を行います。

### 免除額

授業料全額を免除します。

## 桐蔭横浜大学特待生（学部）

桐蔭横浜大学特待生は、成績優秀者の授業料を半額免除するものです。この制度は学生が自ら申し込みをするものではなく、特待生選考委員会において毎年選考・審査をするものです。

### 対象期間

最大3年間（2年次～4年次まで）

※1年次の授業料に関しては、「学部入学特待生」をご覧ください。

### 選考方法

各学科における前年度成績上位者から、特待生候補者の選考および特待生の継続審査を行います。

### 免除額

授業料半額を免除します。

### 奨学金について

詳しくはこちらをご覧ください。



その他、日本学生支援機構の奨学金も利用することができます。

## 高等教育の修学支援

修学支援新制度の詳細につきましては、文部科学省「高等教育の修学支援新制度」を参照してください。

### 授業料等返還時期

別途、総務部会計課より9月頃に案内通知を発送予定です。

### 支援の金額（目安）

支援対象者	区分名	授業料等 減免の上限額 (年額)	减免方法	
			前期分	後期分
住民税非課税世帯の学生	第I区分	700,000円	350,000円	350,000円
住民税非課税世帯に準ずる世帯の学生	第II区分	466,700円	233,400円	233,300円
	第III区分	233,400円	116,700円	116,700円

※住民税非課税世帯に準ずる世帯の学生は、住民税非課税世帯の学生の2/3または1/3の支援額。

※既に本学の特待生等で減免を受けている場合は、その減免額を除いた金額が対象となります。

## 日本学生支援機構奨学金

日本学生支援機構奨学金は、優れた学生で経済的理由により修学が困難な者に対し、奨学金を貸与する制度です。奨学金貸与終了後は、返還の義務が生じ、必ず返還しなければなりません。

本学では、例年4～5月に説明会を開催し、学内選考のうえ、日本学生支援機構へ推薦しています。

日本学生支援機構奨学金についての説明や資料の配付は、すべて4月上旬の説明会の際に行いますので、希望者は必ず説明会に出席してください。また、説明会の日程も含め奨学金に関する連絡はすべて掲示を通して行いますので、学内の奨学金関係掲示板をよく確認してください。詳しくは、学生部までお問い合わせください。

### ▼日本学生支援機構ホームページ

<https://www.jasso.go.jp/shogakukin/>

○お問い合わせ先：桐蔭横浜大学 学生部

TEL:045-974-5213 E-mail:gaku@toin.ac.jp

※留学生の奨学金制度については、学生部までお問い合わせください。

Support

## 健康状態などのことで不安がある

健康面で気がかりなことがある時は、大学保健室に相談してください。健康増進や病気・ケガ治療の対応策を助言します。また毎年4月に実施される「定期健康診断」を利用しましょう。診断内容は学年ごとに異なりますが、身長・体重・視力・聴力・血圧・内科検診・胸部レントゲンの各検査を行います。

その他、健康診断書・学生割引証・通学証明書の発行や学生証の再発行などは、学生部まで気軽に相談してください。

## 大事なものを紛失してしまった

キャンパスの内外で大切なものを紛失してしまった場合は、まず学生部で遺失物の届けを出します。現金入りの財布、キャッシュカードや免許証、定期券などは、警察署や金融機関、鉄道会社などに届出し、事後の対応が必要になります。遺失物の取扱いや処理は学生部で対応しますので相談してください。

## これって「ハラスメント」では…?

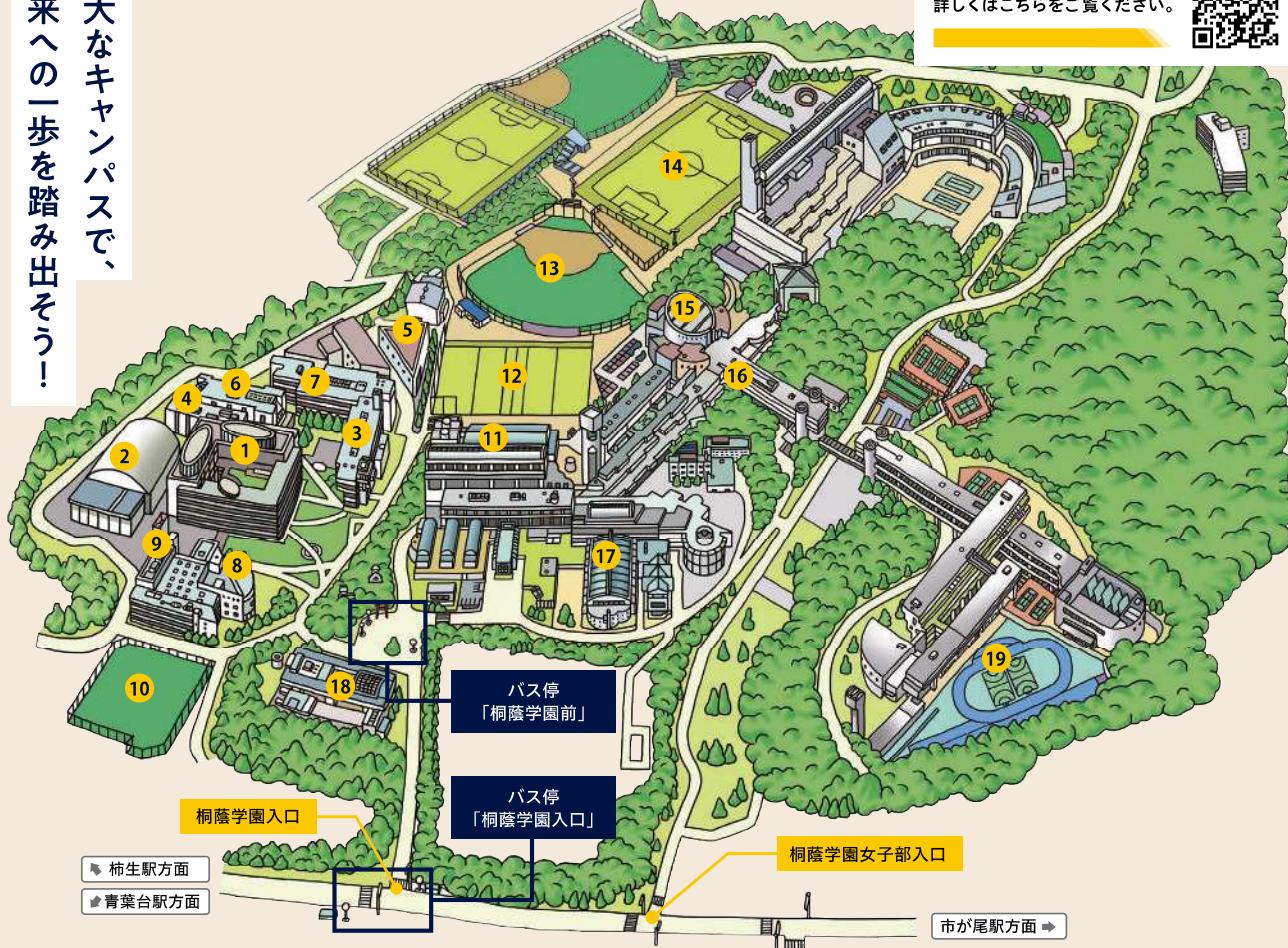
桐蔭横浜大学では、学生の皆さん的人権が尊重され、安心して学習できる環境を整えるため、セクシュアル・ハラスメント、アカデミック・ハラスメントなどの嫌がらせ防止に努めています。学生間や教職員との間で問題が生じた場合は、ハラスメント相談員がいつでも相談に応じるほか、「ハラスメント対策委員会」がプライバシーを尊重しつつ責任を持って問題解決にあたります。自己判断し、ひとりで解決しようとせず、困った時にはすぐ「ハラスメント相談員」に相談してください。

# キャンパスマップ

Campus Map

広大なキャンパスで、  
未来への一歩を踏み出そう！

施設について  
詳しくはこちらをご覧ください。



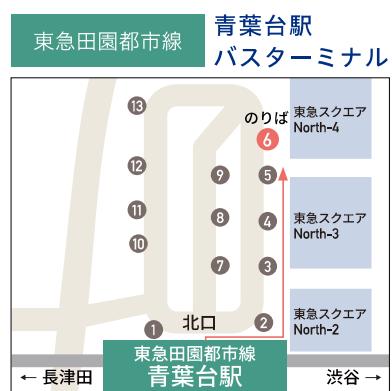
## アクセス

Access

最寄りのバス乗り場はこれら(各駅よりバスで約15分)



- 北口④番のりば
- 【柿22】桐蔭学園行き「桐蔭学園」下車
  - 【柿23】市が尾駅行き「桐蔭学園入口」下車



- 北口⑥番のりば
- 【青28】桐蔭学園前行き「桐蔭学園前」下車
  - 【青27】(桐蔭学園前行き) 市が尾駅行き「桐蔭学園前」下車



- 西口⑧⑨⑩番のりば(10番はラッシュ時のみ)
- 【市43】桐蔭学園前行き「桐蔭学園」下車
  - 【柿23】柿生駅北口行き「桐蔭学園入口」下車
  - 【青27】(桐蔭学園前行き) 青葉台駅行き「桐蔭学園前」下車



### ①大学中央棟

全面ガラス張りで開放的な空間が魅力の「大学中央棟」は、本学のランドマーク的存在です。大講義室やオープンゼミ室をはじめ、スポーツ科学系実習室など最新鋭の設備も充実しています。



大講義室



クリエイティブスタジオ



屋上庭園



スポーツ科学系実習室



スポーツ情報系実習室



身体表現実習室



### ②大学体育館

1,500m<sup>2</sup>のメインアリーナは国際試合規格に合わせた設計で、授業やクラブなどさまざまな場面で使用されています。そのほかにも、畠260枚の広さがある柔道場やシャワールームなど、充実した設備が整っています。



メインアリーナ



柔道場



### ③法学部棟



法廷ゼミ室



中講義室



### ④医用工学部実習棟

医用工学部の研究・実習を行う施設です。1階は基礎医学・生理学実習室、2階は臨床工学実習室と基礎工学実習室、3階は微生物学実習室と病理学実習室があります。



### ⑤交流会館

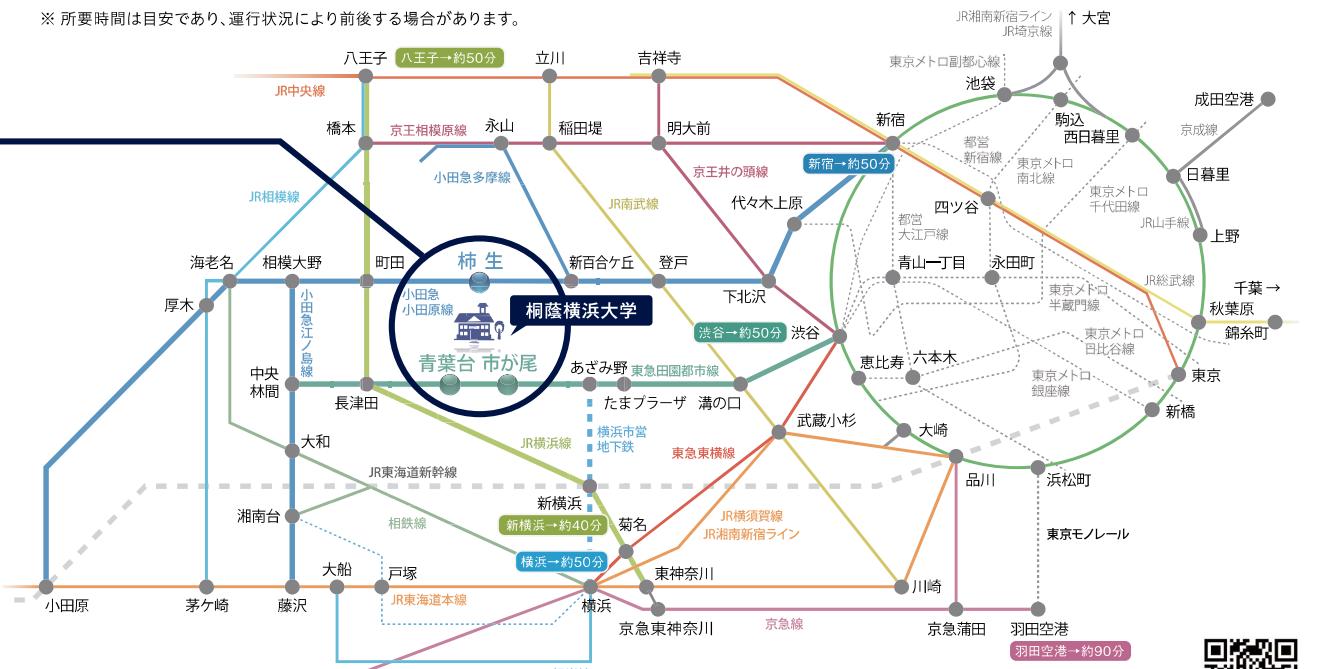
学生たちと教職員が自由にコミュニケーションできる場所です。桐蔭英語村をはじめ、食堂や売店があります。



### ⑥大学食堂

- ⑦先端医用工学センター(BMEセンター)
- ⑧大学図書館
- ⑨技術開発センター
- ⑩富士見岡グラウンド
- ⑪学園体育馆
- ⑫ラグビー場
- ⑬野球場
- ⑭サッカー場
- ⑮桐蔭学園シンフォニーホール
- ⑯桐蔭学園診療所
- ⑰総合体育馆
- ⑱桐蔭学園アカデミウム
- ⑲F棟グラウンド

※ 所要時間は目安であり、運行状況により前後する場合があります。



交通アクセスについて詳しくはこちらをご覧ください。



# 2022年度 学費(前年度)

2023年度の学費については、入試要項を必ずご確認ください。

## 法学部 学費等納入金

初 年 度	全 納 の 場 合	分 納 の 場 合	
		入 学 時	前 期(入学時)
入 学 金	200,000円	200,000円	-
授 業 料	750,000円	375,000円	375,000円
施設設備費	270,000円	135,000円	135,000円
計	1,220,000円	710,000円	510,000円
学生グループ保険料	4,660円	4,660円	-
育友会(保護者会)費	12,000円	12,000円	-
同窓会入会金	10,000円	10,000円	-
同窓会費	5,000円	5,000円	-
学生会費	7,000円	7,000円	-
心電図代	1,600円	1,600円	-
桐蔭法学会年会費	2,000円	2,000円	-
計	42,260円	42,260円	-
合 計	1,262,260円	752,260円	510,000円
2年次以降納入金 (合 計)	2年次	3年次	4年次
	1,030,600円	1,030,600円	1,030,600円

## 医用工学部 学費等納入金

初 年 度	全 納 の 場 合	分 納 の 場 合	
		入 学 時	前 期(入学時)
入 学 金	200,000円	200,000円	-
授 業 料	920,000円	460,000円	460,000円
施設設備費	300,000円	150,000円	150,000円
実験実習費	170,000円	85,000円	85,000円
計	1,590,000円	895,000円	695,000円
学生グループ保険料	18,000円	18,000円	-
育友会(保護者会)費	12,000円	12,000円	-
同窓会入会金	10,000円	10,000円	-
同窓会費	5,000円	5,000円	-
学生会費	7,000円	7,000円	-
心電図代	1,600円	1,600円	-
計	53,600円	53,600円	-
合 計	1,643,600円	948,600円	695,000円
2年次以降 納入金(合計)	2年次	3年次	4年次
生命医工学科	1,398,600円*	1,398,600円*	1,398,600円*
臨床工学科	1,598,600円	1,598,600円	1,598,600円

\*生命医工学科で臨床検査技師国家試験受験資格取得を希望する場合、20万円が加算されます。

## スポーツ健康政策学部 学費等納入金

初 年 度	全 納 の 場 合	分 納 の 場 合	
		入 学 時	前 期(入学時)
入 学 金	200,000円	200,000円	-
授 業 料	800,000円	400,000円	400,000円
施設設備費	300,000円	150,000円	150,000円
実験実習費	79,800円	39,900円	39,900円
計	1,379,800円	789,900円	589,900円
学生グループ保険料	36,570円	36,570円	-
育友会(保護者会)費	12,000円	12,000円	-
同窓会入会金	10,000円	10,000円	-
同窓会費	5,000円	5,000円	-
学生会費	7,000円	7,000円	-
心電図代	1,600円	1,600円	-
計	72,170円	72,170円	-
合 計	1,451,970円	862,070円	589,900円
2年次以降納入金(合計)	2年次	3年次	4年次
	1,188,400円	1,188,400円	1,188,400円

# 2023年度 入試日程

2023年度入試概要については変更の可能性があります。必ず入試要項をご確認ください。

## 総合型選抜

学部	学科	募集区分	出願期間	試験日
法学部	法律学科	第1回	2022年9月1日(木)~9月5日(月)	9月10日(土)
		第2回	2022年9月18日(日)~10月6日(木)	10月15日(土)
		第3回	2022年10月23日(日)~11月2日(水)	11月12日(土)
		第4回	2022年11月24日(木)~12月2日(金)	12月10日(土)
		第5回	2023年2月24日(金)~3月3日(金)	3月10日(金)
医用工学部	生命医工学科 臨床工学科	第1回	2022年9月1日(木)~9月5日(月)	9月10日(土)
		第2回	2022年9月26日(月)~10月6日(木)	10月15日(土)
		第3回	2022年11月24日(木)~12月2日(金)	12月10日(土)
		第4回	2023年2月24日(金)~3月3日(金)	3月10日(金)

## 学校推薦型選抜

学部	学科	募集区分	出願期間	試験日
法学部	法律学科	指定校推薦・公募推薦	2022年11月1日(火)~11月8日(火) 11月4日(金)は 学園創立記念日のため休業	11月19日(土)
	生命医工学科 臨床工学科			

## 一般選抜

学部	学科	募集区分	出願期間	試験日
法学部	法律学科 生命医工学科 臨床工学科	学部前期募集	2023年1月5日(木)~1月19日(木)	2月1日(水)
		全学統一試験 前期募集	2023年1月5日(木)~1月26日(木)	2月7日(火) 2月8日(水) [試験日自由選択制]
		全学統一試験 後期募集	2023年2月9日(木)~2月21日(火)	2月27日(月)
医用工学部	生命医工学科 臨床工学科	学部前期募集	2023年1月5日(木)~1月19日(木)	2月3日(金)

## 大学入学共通テスト利用選抜

学部	学科	募集区分	出願期間	試験日
法学部	法律学科	前期募集	2023年1月5日(木)~1月26日(木)	本学における学科試験・ 面接試験は課さない
医用工学部	生命医工学科 臨床工学科	後期募集	2023年2月9日(木)~2月21日(火)	本学における学科試験・ 面接試験は課さない

※スポーツ科学部は現在設置構想中のため、実施日程が確定次第、受験生応援サイト等でお知らせします。出願の際は必ず入試要項をご確認ください。

※現代教養学環は現在設置構想中のため、実施日程が確定次第、受験生応援サイト等でお知らせします。出願の際は必ず入試要項をご確認ください。

## 入試情報

「一般選抜」「大学入学共通テスト利用選抜」「学校推薦型選抜(指定校・公募)」「総合型選抜」「特別選抜」については、インターネット出願となっています。

受験される方は必ず出願前に自分が受験する学部・学科の選抜方法や入試日程などを**入試要項**で確認してください。  
出願登録は受験生応援サイトの「インターネット出願フォーム」から手続きを行ってください。

その他、出願方法や前年度入試結果など、  
詳細は受験生応援サイトからご覧ください。

**受験生応援サイトはこちら!**



## OPEN CAMPUS

直接見て、聞いて、  
大学をリアルに  
感じてみよう!

参加方法や  
当日のプログラムなど  
オープンキャンパス情報は[こちら!](#)



オープンキャンパスでは、入試についての情報はもちろん、  
桐蔭横浜大学のことが分かる楽しい企画が盛りだくさん。  
ぜひお気軽にご参加ください!



**TOIN**  
UNIVERSITY  
OF YOKOHAMA

〒225-8503  
神奈川県横浜市青葉区鉄町1614番地  
TEL:045-972-5881(大学代表)

桐蔭横浜大学 入試・広報センター  
TEL:045-974-5423(直通)  
FAX:045-972-5972(代表)  
E-mail:nkc@toin.ac.jp

<http://toin.ac.jp/univ>

