学校説明会

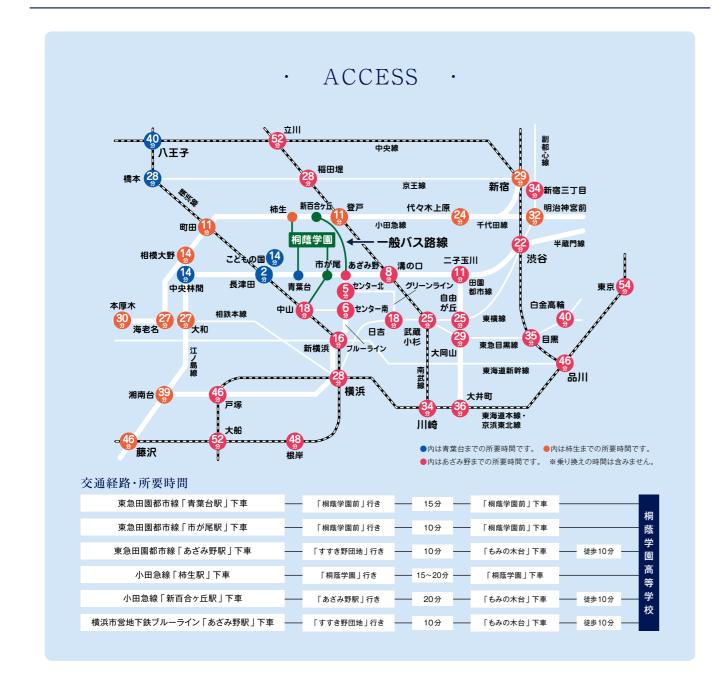
※ 10 月以降の説明内容は、すべて同じです。

※下記説明会は、日程・開催形式等が変更されることがありますので、必ず学園公式サイトでご確認ください。

# オンデマンド学校説明会

9/15 ( $\mathfrak{k}$ )

学校説明会 中学3年生対象  $10/30_{(\pm)} 11/6_{(\pm)} 11/20_{(\pm)}$ 





# 桐蔭学園高等学校

〒 225-8502 横浜市青葉区鉄町 1614 番地 TEL 045-971-1411 (代表)





桐蔭学園の公式 SNS





TOIN GAKUEN SENIOR HIGH SCHOOL

變桐蔭学園高等学校 2021















# わたしが輝くステージへ

# 志望する進路に対応する3コース

自分は社会で何ができるのか。

多様な人々の共存と幸福を実現する社会人として。

時代を切り拓くフロントランナーとして。



# スタンダードコース 国公立大学・私立大学への進学に対応するコース

### 初年度生合格実績

水産大学校1を含む

国公立大: **5**名 立 教 大: **5**名

中 央 大: 15名

早慶上理: 20 名 法 政 大: **6**名

学習院大: 4名 医歯薬看護系: 26 名

明治大: 6 名 女子大: 61 名

青山学院大: 8 名 日東駒専: 63 名

#薦型· 総合型合格 計145名

20%

80%

# アドバンスコース 国公立大学・早慶等難関私立大学への 進学に対応するコース

### 初年度生合格実績

国公立大: 18 名 東京理科大: 17 名

国際基督教大:

早稲田大: 11 名 医歯薬看護系: 71 名

慶應義塾大: 112 名 私立女子大: 112 名

上 智 大: 13 名 GMARCH: 166名

# プログレスコース 医学部を含む難関国公立大学への 進学に対応するコース

### 初年度生合格実績

医 学 科: 5 名 Billing Eduation 4

薬 学 部: 22 A f\*t1を含む

看 護 系: 18名 衛 県立保福大1 合む

推薦型·総合型合格 計30名



103位の集団に注目してみました。国公立に4分の1、 早慶上理以上に 40% 以上、GMARCH 以上に 70% 以上。

# 桐蔭学園の 学びの 3つの柱

# 一人ひとりが確かな知識を身につけ、「深い学び」へと発展させる 主体的・対話的な取り組みを通して、社会でも活躍できる人材を育てる アクティブラーニング型授業

## 「個」⇒「協働」⇒「個」の流れで、 「わかったつもり」から「わかった」へ

冒頭に「本時の目標」を確認し、「今日の授業では何を学ぶのか」を明確にします。また、 復習テストで基礎知識の習得を確認します。これは「個」中心の動きです。 中盤に、知識を活用したペアワークやグループワーク、発表などを行い、他者の意 見や考え方との共通点や相違点に気付きます。グループ内の生徒たちの力でより高 次な学びに達することもあります。これは「協働」中心の学習です。

最後に冒頭の「本時の目標」が、授業を通して定着したかをふり返ります。また、 他者の意見による自分の考えの変化を記録します。この「ふり返り」で「個」を中 心とした学びにおとし込みます。

- ・「今日の授業では何を学ぶのか」を明確に 復習テストで基礎知識の習得を確認

知識を活用した ペアワークやグループワーク、発表

・「本時の目標」が、定着したかをふり返る 他者の意見による自分の考えの変化を記録

問いつづけ、学びつづけ、

問題を解決に導く力を身につける

# 探究(未来への扉)

### 社会を生き抜く 基盤となる力を身につける

この授業では、はじめに課題の発見の方法、情報の収集、整理の方法、発表 の技術といった探究の基礎的スキルを学びます。その後、自分の興味関心に あった「ゼミ」に所属し、先生・仲間と共に、自分が設定した課題解決に対

現代社会は、グローバル化や AI などの革新的技術により、これまでにない スピードで変化しています。そのような社会だからこそ、自分で世界を分析 して、問いを立て、他者と力を合わせ、問題を解決していく力がますます求 められるようになっていきます。探究(未来への扉)ではこのような社会を 生き抜くための基盤となる、問いつづけ、学びつづける力を育みます。



自分の考えや夢を伝え合うことで

「成長し続ける自分」に出会う

# キャリア教育

### 豊富な交流と、日々の積み重ねによる 桐蔭ならではのキャリア教育

桐蔭学園には、各方面で活躍する5万人以上の卒業生がいます。豊富な人脈 を生かした卒業生との交流会や、ジョブシャドウイング・研究室シャドウイ ングほかさまざまな学校行事を通して、生徒は社会性を身につけるとともに、 自分の未来の姿を思い描きます。さらに毎日のホームルームでも、1分間ス ピーチや生活のふり返りを通して、今の自分を客観的に見つめ、未来のある べき自分を作り出し、両者を結びつけるカー「成長し続ける力」を育成します。

#### ジョブシャドウイング

働く大人に一日同行し、どのように仕事をしているのかを 体感することで、将来の働き方・生き方を考えます。

#### 研究室シャドウイング

研究室を通して大学の学びに触れることで、 高校生のうちに何を身につけたらよいかを考える契機となります。

### 第一志望宣言

今の自分をありたい自分へとつなげていくために、 自分の歩むべき道を判断し、その進路・決意を宣言します。

# プログレスコース

# お茶の水女子大学 生活科学部 人間・環境科学科



プログレスコース 2021年3月卒業 中村夏歩さん 川崎市立生田中学校出身

高い目標を持つ仲間に囲まれた環境。 自分の勉強法を確立して合格をつかむ。

受験勉強を始めたのは、高3の春休みからです。志望校が決まるまでは、いろいろな科目 の基礎固めをしていました。高3の夏休み明けから、徐々に志望校を意識した勉強を進め ていく中で、自分の弱点がわかってきました。私はそういう時、先生方におすすめの参考 書や勉強法を教えてもらったり、友達の勉強法を試してみたりしました。プログレスコー スには高い目標を持つ仲間が多いので、とても参考になりましたね。意欲的に勉強できる ように気持ちをうまく切り替えながら、塾には通わず自宅で勉強を続けました。志望校と の距離感をつかむため定期的に模試を受け、その結果をしっかりと分析。その後の勉強に どう活かすかを考えることは欠かせませんでした。受験までの勉強スケジュールは週単位 で各科目の目標を立て、抜かりのない勉強を心がけていました。

#### 私の将来の夢

今は建築工学を勉強しています。これから設計やデザインに関する専門的な学びをしながら、建築 士の資格取得をめざすなど、自分に合った進路を決めたいと思っています。そして将来は、建築や 家具づくりの仕事に就きたいと考えています。

#### Progress -

# 東京学芸大学 教育学部 初等教育教員養成課程(数学選修)



プログレスコース 2021年3月卒業 村松宥くん

世田谷区立瀬田中学校出身

大好きなサッカーと高いレベルの学びを両立。 着実に歩み続ける、教師への道。

桐蔭学園は勉強も部活動にも打ち込めて、文武両道が叶う学校だと思い入学しました。実 際、先生方はもちろん同級生も、勉強だけでなく、何事にも真剣に取り組む人が多いと思 います。いつも身近に頼れる同級生がいたことは、とても心強かったですね。高3の夏休 みまでは部活動に励み、受験勉強を本格的に始めたのは8月の終わり頃でした。取り掛か りが遅いようでも志望校に合格できたのは、高1の時から受験を見据えた勉強をしてきた からです。それは、全ての科目において徹底的に基礎を身につけるため、定期考査対策→ 模試→復習のサイクルを繰り返していたこと。基礎の重要性を認識していたので、合格ま での道のりの大半をこのサイクルが占めていました。また、朝型の勉強習慣にして1日の 勉強量を確保していたことも、合格できた要因のひとつだと思います。

#### 私の将来の夢

中学生の頃から教育学部に進学したいと思っていました。教師は身近な職業で、楽しさも大変さも 理解しており、それらを踏まえて目標にしています。子どもたちに良い影響を与えられる教師をめ ざしてがんばります。

# アドバンスコース

Advance -

# 立教大学 現代心理学部 映像身体学科



アドバンスコース 2021年3月卒業 今野百恵さん 町田市立成瀬台中学校出身

出会えた一生の仲間たち。

何事も全力でやり遂げた達成感は、大切な財産に。

勉強、部活ともにバランス良く高校生活を送りたいと思い、アドバンスコースに入りました。正直、高2までは、部活で疲れきった後に家で勉強する気にはなれませんでした。それでも私が心がけていたことは、テスト前など重要な時期の勉強は一切怠らないこと。この取り組みを継続してきたことは、志望校に合格できた要因のひとつだと思います。大学図書館の開館から閉館時間まで一緒に勉強し、学習意欲を高め合えた仲間の存在は、とても大きかったですね。桐蔭学園での3年間は、入学時に思い描いていた通り、勉強も部活も全力でがんばることができました。何より、一生の友と言える仲間と、いい先生方に出会えたおかげで、楽しく安心した学校生活を送ることができたこと。これは間違いなく、今後の私を支えてくれる大切な財産になると思います。

#### 私の将来の夢

もともと好きだったアニメやミュージックビデオ、映画ですが、高校在学中から映像制作に関わりたいと思うようになりました。大学でその技術をしっかりと学び、将来は老若男女に愛される映像作品を作り上げたいです。

#### Advance -

# 青山学院大学 総合文化政策学部 総合文化政策学科



アドバンスコース 2021年3月卒業 千代田康誠くん 横浜市立浦島丘中学校出身

桐蔭学園に全てある。

### 自分の成長に必要なものをフル活用して、さらなる高みへ。

アドバンスコースの授業カリキュラムの中で、一番魅力的な科目は英語です。高1の頃からレベル別指導が行われ、一人ひとりの学習意欲が高まり、確実に成長できる場だと思います。交換留学生と交流する機会もたくさんあります。僕はアイスランドやニュージーランドの留学生と交流を深め、今でも関係が続いています。さらに桐蔭英語村ではネイティブの先生が英会話のサポートをしてくれます。僕が高1で英検準1級に合格できたのは、英語村に通っていたからこそだと思います。また、校内行事を通して仲間との絆が深まると、勉強を教え合うようになり、自然と切磋琢磨して高め合う仲間になっていきました。受験勉強を始めたのは高2の11月からです。学校の心強いサポートを活用しながら、毎日地道に勉強した結果、志望校に合格することができました。

#### 私の将来の夢

今の大学で、さまざまなものの見方を身につけたいと思っています。ひとりの「物好き」として、世界のあらゆるものを楽しみたい。桐蔭学園で培ったことも活かしながら、自分の好奇心を満たしていきたいですね。

## スタンダードコース

#### Standard .

# 日本大学 芸術学部 演劇学科 演技コース



スタンダードコース 2021年3月卒業 中村安璃さん 横浜国立大学教育学部附属 横浜中学校出身

# 勉強はもちろん好きな演劇も一生懸命に。 充実した3年間は夢を叶える確かな糧に。

より細かな指導を受けられる習熟度別授業が導入されていることに魅力を感じ、桐蔭学園を選びました。勉強面では、先生方が作成するプリントや冊子、放課後の特別講習などがあり、自分の力で学習できる環境が整っていました。志望校を決めてからは、私に合う学習課題も用意してもらえたこともうれしかったです。勉強に意欲的な同級生も多く、高校生にも開放されている大学図書館で勉強することが日課でした。私は演劇部に所属していましたが、勉強以外にも、自分のやりたいことを応援してもらえる環境の中で、演劇と勉強を両立でき、充実した3年間を過ごせたと思っています。桐蔭学園は生徒数が多く、さまざまな考え方や価値観に触れられることができたので。視野が広がり、物事を多面的に捉えられるようになって、演技力を高めることにも役立ちました。

#### 私の将来の夢

小学3年生の頃に初めて観劇をして以来、役者になると決めて現在も演技の勉強を続けています。 観劇を通して、活力をもらえたり、新しい視点を得られることも。私も舞台に立ち、観客に何かを 与えられる役者になりたいです。

#### Standard -

# 東洋大学 経営学部 経営学科



スタンダードコース 2021年3月卒業 村上智哉 (ん 川崎市立高津中学校出身

学びたいことが明確に。

理系から文系へシフトし、現役合格を果たす。

スタンダードコースの授業は内容理解にあてる時間もあり、僕にとってはちょうどいい進度でした。周りの仲間たちも向上心が高く、刺激し合えるいい環境だったと思います。高2までは理系を選択していましたが、経営学部に進みたいと思い始めてから少しずつ文系受験の対策に着手。学年末考査を機に、理系から文系の勉強に切り替えるつもりでしたが、新型コロナウイルスの影響で考査がなくなったため、そのタイミングで文系の受験勉強を本格化させました。まずは、受験に必要な政治・経済の最低限の知識を身につけることから始めました。高3の模試で思っていたより早く良い結果が出始めたので、そこから英語や国語の受験対策に移行しました。できる限り睡眠時間を確保した生活を心がけながら、成績が伸び悩む時期も乗り越え、現役合格を果たせました。

#### 私の将来の夢

高2の夏頃に企業の経営に興味を持ち始めました。経営について学びたいとネットで調べていくうちに、出合ったのが東洋大学でした。ここでの学びを活かし、自らの力で企業を大きくできるような人材になりたいです。