

TOIN GAKUEN

School of Secondary Education
Navigation Book 2027

桐蔭学園中等教育学校





Principal Message



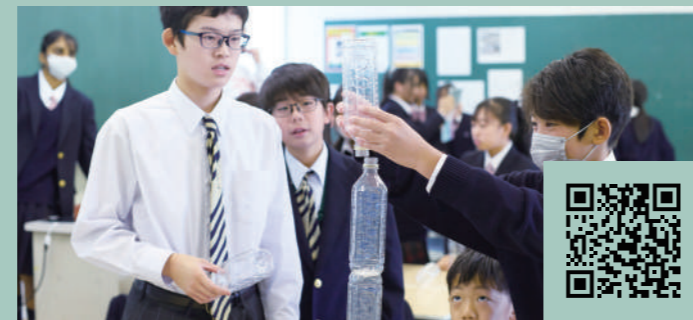
1 アクティブ・ラーニング型授業

思考する力・判断する力・表現する力・学びに向かう力を、「個→協働→個」のスタイルで身につけます。ゆるぎない学力を、全ての授業でバランスよく体系的に養います。



2 探究（未来への扉）

1年次から5年次に、週1回「未来への扉」という探究の授業があります。「情報収集→情報分析→まとめ・発表→ふり返り」で、生涯学び続けるスキルを磨きます。



3 キャリア教育

毎朝の1分間スピーチで自らと向き合い、自己理解を深めます。「ありたい自分の姿」を実現するために何をすべきかを考えて実行する力を育て、自分らしい生き方を実現します。



+1 アフタースクール

部活動やグローバルラウンジでの活動に加え、教科学習の枠を超えた多様なカルチャー体験講座がほぼ毎日実施されています。アフタースクールで興味関心の幅を広げ、教養を深めていくことができます。



子どもたちの生きていく時代は、私たち大人が誰も経験したことのない新しい時代です。だから、そのような子どもたちに私たちがなすべきことは、私たちの経験を伝えることではなく、目まぐるしく変化しつづける社会を生きていく力と、目指すべき社会を創り上げていく夢を育ませてあげることだと考えています。目に見える知識や技能に加えて、考える力、判断する力、表現する力、さらにそれを支える学びに向かう力や人間性までを含めて総合的に伸びていくのが、アクティブ・ラーニング型授業、探究、キャリア教育という本校の教育の3本柱を通しての学びです。

桐蔭学園が考える、新しい時代に必要な力は6つに集約されます。

- ・協働力 一人とつながる力、人を巻きこむ力。
- ・エージェンシー 一人仕事ではなく自分のことにする力。
- ・チャレンジ力 一歩踏み出し、やり抜く力。
- ・キャリアデザイン力 未来を描き、人生を切り拓く力。
- ・思考力 客観的、創造的に深く考える力。
- ・探究力 自分のなぜを育て、追究する力。

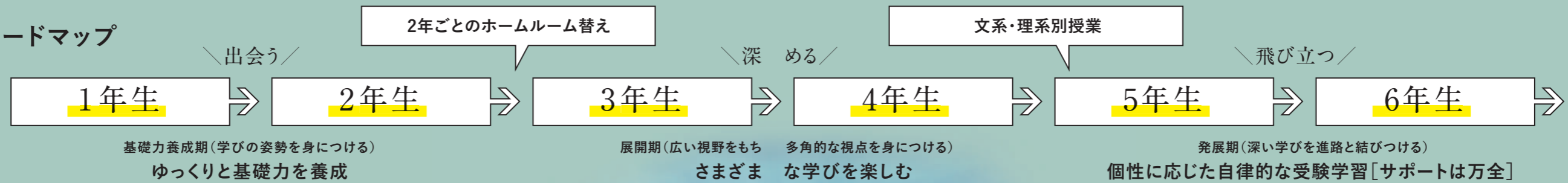
子どもたちはこれらの力をロードマップに基づいて身につけていきます。桐蔭学園は、夢中になれる楽しい学びで学力を伸ばし、人間性を伸ばし、自分と社会のウェルビーイングについて友だちと語り合える「新しい進学校」として、皆さんの入学を待っています。

校長
玉田 裕之

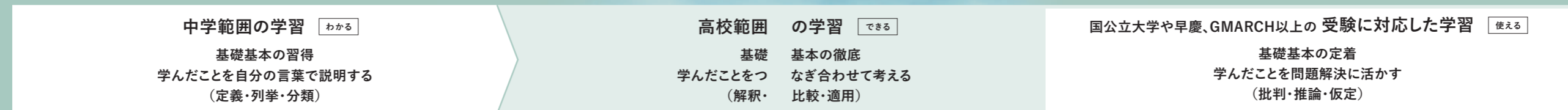


Learning for the future

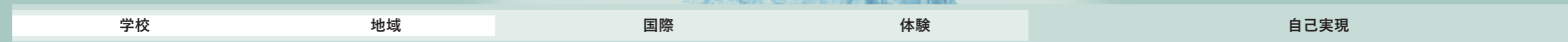
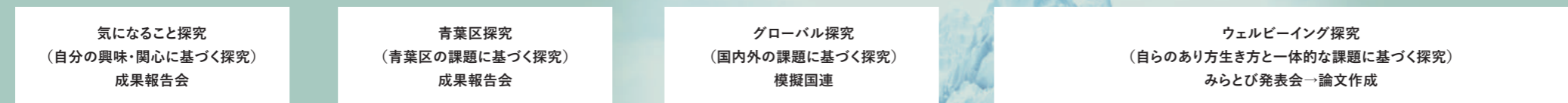
6年間のロードマップ



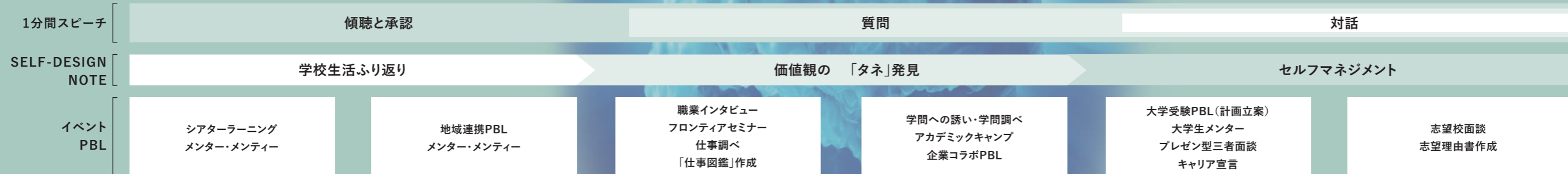
[アクティブ・ラーニング型授業]



[探究(未来への扉)]



[キャリア教育]



[グローバル教育]



[遠足・宿泊行事]



グローバル教育 /



Comments From Graduates

パイロット

桐蔭で得た
「表現力」を胸に大空へ

桜美林大学
航空学群
フライト・オペレーションコース
尾田匠美さん



私は「1分間スピーチ」を通して、「自分の意見を持ち、それを的確に伝える力」が大きく成長したと感じています。はじめは、原稿を作っても言葉に詰まることもありましたが、6年間の積み重ねで、自分の考えを整理し、その場で話せるようになりました。クラスメイトが書いてくれたメッセージカードは今でも大切に保管しています。卒業後は、航空会社に入社し、パイロットとしてのキャリアを築きたいです。

医師

充実の学校生活を
アピールして医学の道へ

東京女子医科大学
医学部
医学科
瓜坂愛莉さん



私は学校推薦型選抜(公募制)で大学を受験しました。推薦の仕組みと形式についてしっかり理解し、アドミッションポリシーが自分に合う大学を見つけることができました。志望理由書や自己評価書の作成では先生方の助言をもらい、担任、副担任の先生と個人面接の練習をしました。お世話になった先生方にとっても感謝しています。生涯を通じて社会貢献し、仕事とプライベートを両立できる自立した医師になりたいと思います。

量子コンピュータ開発

学校に転がっている
チャンスを拾って

慶應義塾大学
環境情報学部
環境情報学科
音吉優樹さん



学校の図書館にあった『宇宙兄弟』という漫画がきっかけで、宇宙に興味を持ちました。そして、中等4年生の時に学校の張り紙を見て、JAXA主催の種子島宇宙センターでのサマープログラムに応募し、ロケット打ち上げ管制室を見学したり、モデルロケットの打ち上げなどを体験することができました。将来的には、海外の大学院を卒業し、量子コンピュータの開発を目標としています。

教職・児童心理学

チームメイトとの絆、
バレーボールへの思い

横浜国立大学 教育学部
学校教員養成課程
自然・生活系教育コース
萩原美月さん



私が6年間所属していたバレーボール部は部員が少なく、練習人数が足りず、練習が満足に行えないなど、何度も諦めそうになることがありました。それでも、チームメイトとの絆やバレーボールへの思いを捨てずに地道に努力し続け、少ない人数でも横浜市3位などの結果を出すことができました。大学では理系科目や児童心理学を学び、将来は生徒とのコミュニケーションを大切にすることを教員になりたいです。

検察官

一歩ずつ継続して、
ポジティブな自分に

北海道大学
法学部
清水大輝さん



私は桐蔭学園の6年間で「継続力」と「ポジティブなメンタル」を養いました。初心者から始め、個性的なチームメイト達に囲まれて6年間続けたバスケットボール部の活動で「継続力」を、結果ではなく過程を見て自分を受け入れることを知った受験勉強を通して「ポジティブな性格」を、それぞれ手に入れることができました。北の大地で専門的に法律を学び、検察官として働く日を待ち望んでいます。

理系研究職

桐蔭で得た
「周囲を巻き込んで
行動する力」

東京大学
教養学部理科一類
吉村隆志さん



入学当初は新たな環境に適応するのに精一杯だった私も、友人や先輩との交流で「今の日常をできる限り楽しく過ごす」という意識を持てるようになりました。その後、積極的に周囲を巻き込んで、文化祭でコスプレしてのグループダンスや、数学の研究論文コンクール(全国1位を獲得!)などに取り組みました。将来、理学系の研究者として大学や研究機関で研究に没頭する姿を思い描いています。

スポーツ医療

人と関わり、意見を共有し、
「視点」を得る

鳥取大学
医学部
医学科
末包涼真さん



私は人と会話するのが好きで、入学当初からさまざまな人と関わり、その関係を深めていきたいと漠然と考えていました。他者と意見や考えを共有することで、客観的な視点を得ることができました。6年間所属したハンドボール部では、主将として部員一人ひとりと向き合い、練習への姿勢やモチベーションを高めることを心掛けました。夢は専門的なスポーツ医療を提供し、患者の心身を支える医師になることです。

診療放射線技師

人に優しく、
人のために動く

東京都立大学
健康福祉学部
放射線学科
船越晴登さん



私がこの6年間で成長したと思うところは、人に優しく、人のために動くのが好きになったことです。きっかけは、インターアクトクラブに所属してボランティア活動や募金活動を行ったことです。人や地域のために行動する大切さや感謝される喜びを強く認識することができました。大学卒業後は、チーム医療の一翼を担う診療放射線技師として、患者を医療面からサポートできる人材になりたいです。

地方公務員

学校生活で気づいた
「他人と共存する生き方」

信州大学
教育学部教育教員養成課程
社会科教育コース
小林央樹さん



桐蔭での6年間の学校生活の中で、「自分は一人で生きているのではなく、他人に支えられて生きている」ということを知ることができました。学園祭の準備で、残って私の作業を手伝ってくれたり、受験期に学校に残って一緒に勉強したり愚痴を言い合ったりした友人の存在が印象に残っています。大学卒業後には、自身の将来の夢である地方公務員になりたいと考えています。

国際交流×空間デザイン

自らのデザインで
ラーニングcommonsを設置

国際基督教大学
教養学部
アーツ・サイエンス学科
森泉媛乃さん



6年間でふり返り、私は「自ら行動を起こすこと」ができるようになったと感じます。ある時校長先生の朝会での「あの広い1階の空間を上手く活用してみよう」という言葉が強く印象に残りました。設計デザインを描いて校長先生に提出し、ラーニングcommonsを創る許可をもらいました。約半年後、カラフルな家具が届いて完成した時はとても感動しました。大学では国際交流と空間デザインの可能性を研究していきたいです。

歯科医師

探究テーマは
「口呼吸によって生じる
歯に対する影響とは何か」

日本歯科大学
生命歯学部
生命歯学科
林真子さん



私は中等6年間、無遅刻無欠席で通学することができました。都内在住で通学には時間がかかりましたが、1日1日規則正しい生活を積み重ね、結果的に自分自身の体をよく知り、体調管理をすることができる自信にも繋がりました。1年かけて取り組んだ探究(未来への扉)のテーマ「口呼吸によって生じる歯に対する影響とは何か」を大学入学後も研究し、心も元気になってもらえるような歯科医師になりたいです。

半導体技術の研究

桐蔭で「積極的に
挑戦する姿勢」が
身についた

東京都市大学
理工学部
電気電子通信工学科
中井優希さん



6年間でふり返ると、自分が大きく変化した点は「積極的に挑戦する姿勢が身についたこと」です。探究(未来への扉)の一環として、大学主催のプログラムに参加して教授にお話を聞いたりすることができるようになりました。大学では半導体技術やCPU設計について深く学び、最終的には自分が設計に関わった半導体が世界中で使われ、未来のテクノロジーを支える存在になることを目標としています。

2026年3月大学合格実績

合格実績



■主な国公立大学

東京大学	1名	横浜国立大学	3名
東京科学大学	2名	横浜国立大学	1名
一橋大学	4名	千葉大学	4名
東京都立大学	1名	筑波大学	1名
東京農工大学	5名	北海道大学	2名

国公立大学合計 46名

国公立・私立医学部医学科 36名

■主な私立大学

早稲田大学	16名	学習院大学	7名	東京都市大学	12名
慶應義塾大学	26名	工学院大学	14名	東京農業大学	19名
上智大学	14名	国際基督教大学	3名	東洋大学	6名
東京理科大学	29名	昭和医科大学	7名	日本大学	41名
明治大学	57名	駒澤大学	7名	神奈川大学	17名
青山学院大学	36名	芝浦工業大学	16名	北里大学	14名
立教大学	22名	成蹊大学	8名		
中央大学	36名	専修大学	13名		
法政大学	27名	東京電機大学	5名		

■学校推薦型選抜(指定校) 2025年度(抜粋)

麻布大学	中央大学	法政大学
桜美林大学	東京歯科大学	武蔵大学
学習院大学	東京女子大学	早稲田大学
金沢医科大学医学部	東京都市大学	など
北里大学医学部	東京農業大学	
工学院大学	東京理科大学	
国際基督教大学	日本大学	
芝浦工業大学	日本歯科大学	
昭和医科大学	日本女子大学	

Four TOIN Original Programs



海外語学研修 (3年)



1

3年間で積み上げた英語力を武器に、異文化交流に挑みます。韓国の仁川(インチョン)にある語学施設でドミトリーでの生活、英語の集中学習をはじめ、海外の文化に触れる機会を持ちます。語学研修中、韓国の中学生と交流する機会があります。語学学校で一緒に英語を学び、グループで遊園地へ行きます。異国の同世代と国際語としての英語を使って交流することで、英語学習の充実はもとよりグローバルな視点を持つ大人への成長が期待

グローバル探究 (3年)



2

世界のさまざまな国の立場から、より良い世界を創るために国々が団結して取り組むことを考える授業です。担当国の「大使」として、約半年間政治的な問題、国内、国外の諸問題を調べ、考えていきます。問題を解決するために「模擬国連会議」で話し合いを重ね、議題に対して「全会一致の決議」を目指します。桐蔭学園中等教育学校の新しい教育を体現する、日本初のプログラムです。



アカデミックキャンプ (4年)



3

4年生の夏休みに大学の研究室を訪れ、教授や大学院生などと一緒に最先端の学びを体験するプログラムです。学年末に控える進路選択(理系文系の選択)に向けて、自らの力で大学を訪れて研究の一端に触れることで、学びの視野を大きく広げる機会です。

実施例
心理学(早稲田大学)/データサイエンス(大妻女子大学)/獣医学(麻布大学)/医学(金沢医科大学)/法学(裁判

プレゼン型三者面談 (5年)



4

従来の面談とは異なり、生徒が担任と保護者に対して自分の考えを伝える面談です。「ありたい自分」を実現するために、社会や大学でどのように自分の力を発揮したいかを話します。そのために、現状を分析し、今の自分に足りていないものや、これから力を入れることを話します。保護者と担任は生徒の話をじっくり聞き、その決意を肯定的に受け止め、具体的な質問と励ましの言葉を送ります。



School Life at TOIN

Academic Environment



Clubs

部活動は前期課程では週3回以内、後期課程では週4回以内行われ、多くの生徒が部活動に所属しています。

Sports / 運動部

サッカー／軟式野球／バスケットボール／バレーボール(前期課程のみ)／ラグビー／硬式テニス／卓球／ハンドボール／バドミントン／陸上競技／水泳／ダンス／武道(剣道・少林寺拳法・柔道)

Culture / 文化部

生物／鉄道研究／電気工作／茶道／吹奏楽／器楽／天文・アウトドア／インターアクト／芸術(美術・書道・箏曲)／総合文化(囲碁将棋・文芸・混声合唱)／模擬国連(後期課程のみ)

※部活動は参加人数の減少等により活動が縮小または停止になることもあります。また、後期課程(4～6年)での運動部の活動は、桐蔭学園高等学校とは別組織であり、大会への出場も別チームとなります。



Uniform / 制服

女子はスカート・スラックス、リボン・ネクタイのうち好きなスタイルを選べます。



School bag
2026年4月
リニューアル!
サイズが大きくなりました。

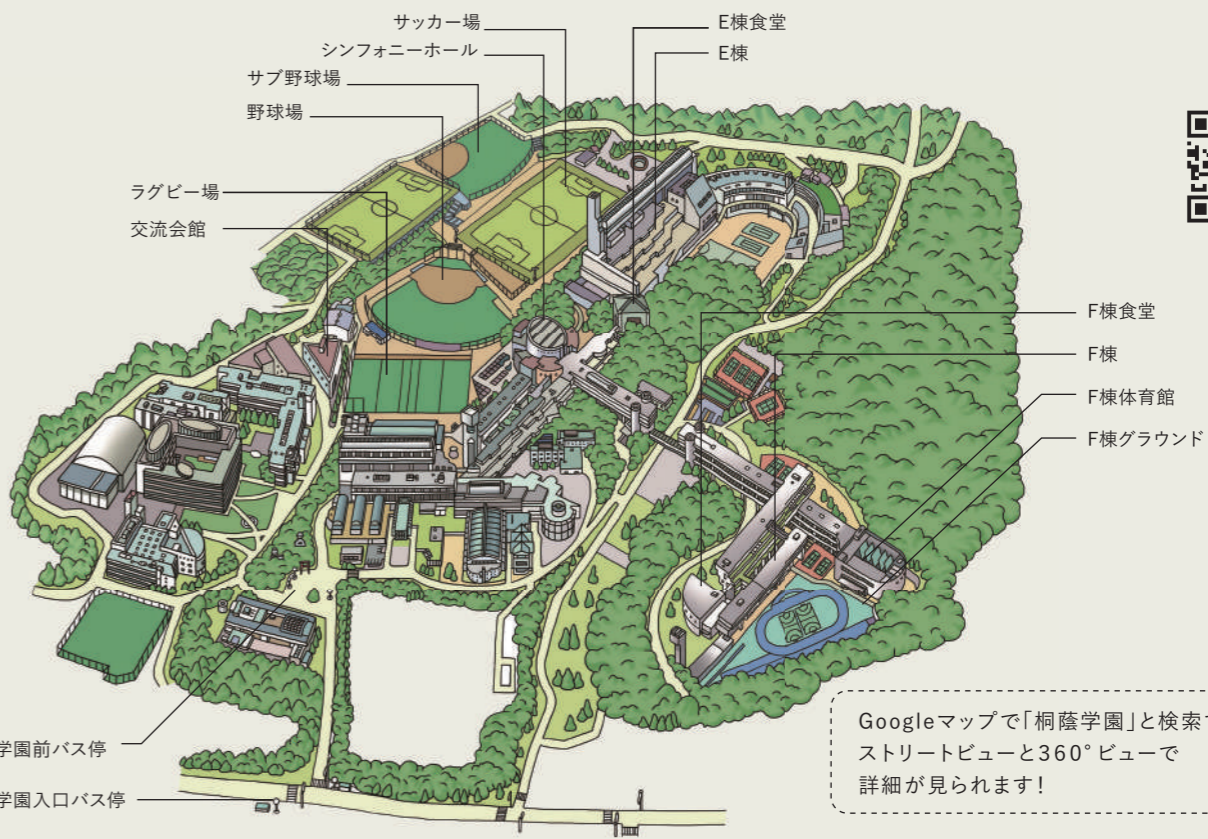
Summer

Autumn, Winter & Spring

Events / 年間行事

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 4 オリエンテーション・入学式・始業式
交通安全教室・シアターラーニング
新入生歓迎会・部活動紹介
学園一斉合同避難訓練 | 7 1学期末考査
夏休み
マスタープログラム(4年)
夏期講習(5・6年)
三者面談(1・3年)
アカデミックキャンプ(4年) | 9 鷺鳳祭(学園祭)
10 保護者会
11 2学期末考査(6年は学年末考査)
12 冬休み
プレゼン型三者面談(5年～3月) | 1 ウィンターキャンプ(1年)
修学旅行(5年)
3 学年末考査
卒業証書授与式
春休み
海外語学研修(3年) |
| 5 オープンスクール
運動会
保護者会 | 8 マスタープログラム(4年)
夏期講習(5・6年)
夏期校外特別講習(5年) | | |
| 6 保護者授業参観
遠足・学年行事日 | | | |

F棟 グラウンドと校舎



Googleマップで「桐蔭学園」と検索すると、ストリートビューと360°ビューで詳細が見られます!



↑学園歌が聴けます

Information

■ 学校説明会 等

5/16 (土) オープンスクール 9:30～
@F棟

12/12 (土) 入試体験会(付添保護者説明含む) 9:30～
@シンフォニーホール

6/20 (土) 学校説明会 14:30～
@シンフォニーホール

2027年

7/18 (土) 学校説明会 10:00～
@シンフォニーホール

1/16 (土) 学校説明会 午前予定
@小ホール

10/31 (土) 学校説明会 14:30～
@シンフォニーホール

3/20 (土) スタートアップ! 学校説明会 10:00～
@シンフォニーホール

■ 鷺鳳祭(学園祭)

9/19 (土)・20 (日)

学校説明会
お申し込み



学校説明会等は、定員のある事前WEB予約制です。詳細は学園公式サイトでご確認ください。
※今後、日程等が変更になる場合がありますので、学園公式サイトで最新情報をご確認ください。

Access

電車

バス

東急田園都市線「青葉台駅」下車	→ 「桐蔭学園前」行き	15分	→ 「桐蔭学園前」下車	→ 桐蔭学園中等教育学校
東急田園都市線「市が尾駅」下車	→ 「桐蔭学園前」行き	10分	→ 「桐蔭学園前」下車	→ 桐蔭学園中等教育学校
東急田園都市線「あざみ野駅」下車	→ 「すすき野団地」行き	10分	→ 「もみの木台」下車	徒歩10分 → 桐蔭学園中等教育学校
小田急線「柿生駅」下車	→ 「桐蔭学園」行き	15分	→ 「桐蔭学園」下車	→ 桐蔭学園中等教育学校
小田急線「新百合ヶ丘駅」下車	→ 「あざみ野駅」行き	20分	→ 「もみの木台」下車	徒歩10分 → 桐蔭学園中等教育学校
横浜市営地下鉄ブルーライン「あざみ野駅」下車	→ 「すすき野団地」行き	10分	→ 「もみの木台」下車	徒歩10分 → 桐蔭学園中等教育学校

通学経路により、利用する駅を原則的に指定しています。



学校法人 桐蔭学園

桐蔭学園中等教育学校

〒225-8502 神奈川県横浜市青葉区鉄町1614番地

TEL 045-971-1411(代表)

<https://toin.ac.jp/ses/>

公式YouTube



LINE公式アカウント

