作成日:2019/09/03 11:03 1/44P 桐蔭横浜大学

2019年度前期授業アンケート全学部集計表

年度 2019 全履修者数 23657 人 回答者数 17215 人 回答率 72.8 %

[項目別回答分布(回答数と平均値)]

授業について						
設問	とてもあてはまる	ある程 度あて はまる	どちらと もいえな い	あまりあ てはまら ない	全くあて はまらな い	平均値
問1 シラバスが分かりやすく作成されている。	5265	6474	4444	623	409	3.9
問2 授業は分かりやすく理解しやすい。	5492	6167	3888	1053	615	3.9
問3 全体のカリキュラムの中での位置づけや学習到達目標が授業中に分かりやすく説明された。	5279	6223	4453	779	481	3.9
問4 成績のつけかたの基準が明確であった。	5519	6102	4453	703	438	3.9
設 問 	速すぎ る	やや速 い	適切	やや遅 い	遅すぎ る	平均値
問5 授業の速度や進度は適切でしたか。	4575	2765	8698	829	348	3.6
設 問 	とてもあてはまる	ある程 度あて はまる	どちらと もいえな い	あまりあ てはまら ない	全くあて はまらな い	平均値
問6 授業の中で、予習、復習など授業以外の学習方法などが提示された。	4461	5743	5240	1062	709	3.7
設 問 	2時間 以上	1時間 ~2時 間	1時間 前後	30分程 度	0時間	平均値
問7 この授業1回に対しての平均的な予習・復習の総時間	1660	1773	2350	4412	7020	2.2
設問	とてもあてはまる	ある程 度あて はまる	どちらと もいえな い	あまりあ てはまら ない	全くあて はまらな い	平均値
問8 質問や相談などがしやすい雰囲気である。	5014	5586	4564	1231	820	3.7
問9 学生とのコミュニケーションは十分とれていた。	5330	5613	4357	1122	793	3.8
問10 この授業を履修する前とくらべて、知識や能力が向上したと思う。	5343	6511	4095	748	518	3.9
設問	欠席 0回	欠席 1~2回	欠席 3~5回	欠席 6回以 上		平均値
問11 この授業の出席状況	9799	5121	1779	516	0	3.4
設問	とてもあてはまる	ある程 度あて はまる	どちらと もいえな い	あまりあ てはまら ない	全くあて はまらな い	平均値
問12 一方的に講義をきくだけでなく、学生の意見交換、発表、グループワークなどが取り入れられていた。	4935	5151	4780	1160	1189	3.7
問13 授業期間中に提出物の返却や教員からのコメント記入などフィードバックがあった。	4359	4719	5451	1255	1431	3.5
						平均值
問14 各学部設問						
問15 各学部設問						
問16 各学部設問						
設 問 	とても満 足した	ある程 度満足 した	どちらと もいえな い	あまり満 足でき なかった	全く不 満である	平均値
問17 総合的に判断してこの授業には満足できた。	5489	6118	4136	994	478	3.9

作成日:2019/09/03 11:03 2/44P 桐蔭横浜大学

2019年度前期授業アンケート全学部集計表

 年度
 2019
 全履修者数
 23657 人
 回答者数
 17215 人
 回答率
 72.8 %

[分析結果]

授業について

位表につい(
	とてもあてはまる	ある程 度あて はまる	どちらと もいえな い	あまりあ てはまら ない	全くあて はまらな い
問1 シラバスが分かりやすく作成されている。	30.6%	37.6%	25.8%		2.4%
問2 授業は分かりやすく理解しやすい。	31.9%	35.8%	22.6%	6.1%	3.6%
問3 全体のカリキュラムの中での位置づけや学習到達目標が授業中に分かりやすく説明された。	30.7%	36.1%	25.9%	4.5%	2.8%
問4 成績のつけかたの基準が明確であった。	32.1%	35.4%	25.9%	4.1%	2.5%
設問	速すぎ る	やや速 い	適切	やや遅 い	遅すぎ る
問5 授業の速度や進度は適切でしたか。	26.6%	16.1%	50.5%	4.8%	2.0%
設 問 	とてもあてはまる	ある程 度あて はまる	どちらと もいえな い	あまりあ てはまら ない	全くあて はまらな い
問6 授業の中で、予習、復習など授業以外の学習方法などが提示された。	25.9%	33.4%	30.4%	6.2%	4.1%
設問	2時間 以上	1時間 ~2時 間	1時間 前後	30分程 度	0時間
問7 この授業1回に対しての平均的な予習・復習の総時間	9.6%	10.3%	13.7%	25.6%	40.8%
設問	とてもあてはまる	ある程 度あて はまる	どちらと もいえな い	あまりあ てはまら ない	全くあて はまらな い
問8 質問や相談などがしやすい雰囲気である。	29.1%	32.4%	26.5%	7.2%	4.8%
問9 学生とのコミュニケーションは十分とれていた。	31.0%	32.6%	25.3%	6.5%	4.6%
問10 この授業を履修する前とくらべて、知識や能力が向上したと思う。	31.0%	37.8%	23.8%	4.3%	3.0%
設 問 	欠席 0回	欠席 1~2回	欠席 3~5回	欠席 6回以 上	
問11 この授業の出席状況	56.9%	29.7%	10.3%	3.0%	
設 問 	とてもあてはまる	ある程 度あて はまる	どちらと もいえな い	あまりあ てはまら ない	全くあて はまらな い
問12 一方的に講義をきくだけでなく、学生の意見交換、発表、グループワークなどが取り入れられていた。	28.7%	29.9%	27.8%	6.7%	6.9%
問13 授業期間中に提出物の返却や教員からのコメント記入などフィードバックがあった。	25.3%	27.4%	31.7%	7.3%	8.3%
設問					
問14 各学部設問	_				
問15 各学部設問	1				
問16 各学部設問					
	とても満 足した	ある程 度満足 した	どちらと もいえな い	あまり満 足でき なかった	全く不満である
問17 総合的に判断してこの授業には満足できた。	31.9%	35.5%	24.0%		2.8%