学校コード F114310104810 注3

設置年度 令和 5年度

計画の区分: 学部の設置

注1



注2

桐蔭横浜大学 スポーツ科学部 スポーツ健康科学科

【届出】設置に係る設置計画履行状況報告書 (改正前大学設置基準適用)

学校法人桐蔭学園 令和5年5月1日現在

作成担当者

担当部局(課)名 大学総務部

職名・氏名

ジチョウ オオヤナツメ次長 大矢夏目

電話番号

045-972-5881

(夜間)

045-974-5098 (内線: 2252)

e —mail

tu-gaku@toin.ac.jp

- (注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。
 - 2 大学院の場合は、表題を「 $\bigcirc\bigcirc$ 大学大学院 $\bullet \bullet \bullet$ 」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に

- () 書きにて、設置時の旧名称を記載してください。
- 例) ○○大学 △△学部 □□学科

(旧名称:◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- 大学の設置の場合:「〇〇大学」
- ・学部の設置の場合:「○○大学 △△学部」
- ・学部の学科の設置の場合:「○○大学 △△学部 □□学科」
- ・短期大学の学科の設置の場合:「○○短期大学 △△学科」
- ・大学院設置の場合:「○○大学大学院」
- ・大学院の研究科の設置の場合:「○○大学大学院 ○○研究科」
- ・大学院の研究科の専攻の設置等の場合:「○○大学大学院 ○○研究科 ○○専攻(修士課程)」
- 通信教育課程の開設の場合:「○○大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」
- 3 学校コードについては、以下URLを確認の上、該当番号を記載してください。 なお、該当がない場合は、本番号は学校基本調査での「学校コード」と同様の番号ですので、 当該番号を記載してください。

https://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/mext_01087.html

目次

スポーツ科学部

<ス	スポーツ健康科学科>	^ °−	-ジ
1.	調査対象大学等の概要等・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	3
2.	授業科目の概要 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	7
3.	施設・設備の整備状況、経費・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	1 4
4.	既設大学等の状況 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	15
5.	教員組織の状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	16
6.	附帯事項等に対する履行状況等 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	29
7.	その他全般的事項 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	3 1

- 1 調査対象大学等の概要等
- (1) 設置者

学校法人桐蔭学園

- (2) 大 学 名 桐蔭横浜大学
- (3) 調査対象大学等の位置

〒225-0025 神奈川県横浜市青葉区鉄町1614

- (注)・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を())書きで記入してください。
 - ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載して ください。

(4) 管理運営組織

職名	設 置 時	変更状況	備考
理事長	(ミゾカミ シンイチ) 溝上 慎一 (平成31年4月)		
学長	(モリ トモコ) 森 朋子 (令和4年4月)		
学 部 長	(ヨシタカ ユキハル) 吉鷹 幸春 (令和5年4月)		
学科長等	^(カトウ トモオ) 加藤 知生 ^(令和5年4月)		

- (注)・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を ()書きで記入してください。
 - (例) 令和 4 年度に報告済の内容 → (4) 令和 5 年度に報告する内容 → (5)
 - ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
 - ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
 - ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注)・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
 - なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位
 - (大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)のほか、それらのコースや専攻単位でも記載したものを、
 - 別ファイルにて提出してください。
 - 様式は、平成30年度開設の4年制の学科が完成年度を越えて報告する場合(令和5年度までの6年間)ですが、

 - 設置計画履行状況等調査の対象期間が7年を越え、様式に変更が必要な場合には、別途ご連絡ください。 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、 我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程 を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) -① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の	学位又は学科		設 置 時	の計画		学生募集の停	備考
名称 (学位)	の分野	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	止について	7用 ◆ 与
スポーツ科学部 スポーツ健康科学科 学士 (スポーツ科学)	体育関係	4	150【30】	2年次 0 人次 3年次 0 人次 4年次 0 人	600 [120] 人	-	※【】: 内数として現代教養学環(別途届出申請)へ入学定員を割り当てる人数

- (注)
- 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を () 書きで記入してください。 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の 「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

 - 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、 「備考」に「令和〇年度から学生募集停止(予定)」と記載してください。(学生募集停止を予定していない場合は「一」を選択。)

(5) -② 調査対象学部等の入学者の状況

対象年度	平成30	0年度	令和力	元年度	令和:	2 年度	令和	3 年度	令和	4 年度	令和5年度	平均入学	平均入学 定員超過率	収容定員	収容定員 充 足 率	備	考
区分	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学 その他の学期	定員超過率	(控除後)	充足率	(控除後)	VHI	75
A 入学定員	- (– [–	-) ·]	- (- [-	- - -)	- (- [-	- - -)	- (- [-	- - -) -]	- (-	- - -)	人 人 120 (-) [-]						
志願者数	- (-) [-]	- (-) [-]	- (-) [-]	- (-) [-]	- (-) [-]	- (-) [-]	- (-) [-]	- (-) [-]	- (-) [-]	- (-) [-]	579 - (-) (-) [-] [-]						
受験者数	- (-) [-]	- (-) [-]	- (-) [-]	- (-) [-]	- (-) [-]	- (-) [-]	566 - (-) (-) [-] [-]	1.64倍	-	1. 64倍	-						
合格者数	- (-) [-]	- (-) [-]	- (-) [-]	- (-) [-]	- (-) [-]	- (-) [-]	257 - (-) (-) [-] [-]										
B 入学者数	- (-) [-]	(-) [-]	(-) [-]	(-) [-]	(-) [-]	(-) [-]	(-) [-]	- (-) [-]	(-) [-]	- (-) [-]	197 – (–) (–) [–] [–]						
入学定員超過率 B/A	-		-	-		-		-		-	1. 64						

- (注)・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
 - ・ 調査対象学部等の開設年度から報告年度まで記入してください。なお、開設年度以前は「一」を記入してください。
 - () 内には、<u>編入学の状況について**外数で**記入</u>してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。 該当がない年度には「一」を記入してください。

 - 転入学生は記入しないでください。
 -]内には、<u>留学生の状況について内数で記入</u>してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)
 - に分けて数値を記入してください。<u>春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入</u>してください。
 - また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - 「入学定員超過率」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した入学定員、入学者数で算出**してください。

なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。

「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。

計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。なお、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、 報告年度から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。

「平均入学定員超過率(控除後)」には、「平均入学定員超過率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」 附則第2項及び第4項に該当する入学者の控除後の「平均入学定員超過率」を記入してください。

なお、「平均入学定員超過率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を越える場合であっても上記の控除該当者がいない場合は、「一」としてください。

- 「収容定員充足率」には、開設年度から報告年度までの報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記入してください。 算出に当たっては、「大学の設置等に係る提出書類の作成の手引(令和6年度開設用)Ⅳ.33収容定員の充足状況」をご確認ください。 なお、計算の際は<u>小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入</u>してください。また、完成年度を越えて 報告書を提出する大学等は、報告年度から起算した修業年限に相当する期間の収容定員充足率を記載してください。
- 「収容定員充足率(控除後)」には、「収容定員充足率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」 第1条第2項により修業年限超過者を控除した場合及び附則第2項及び第4項を適用した場合の控除及び適用後の「収容定員充足率」を記入してください。 なお、「収容定員充足率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を越える場合であっても上記の控除及び適用がない場合には、「一」としてください。

(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度	平成3	0年度	令和力	元年度	令和:	2 年度	令和:	3年度	令和	4年度	令和 5	5年度	備考
学年	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	197	1	
1 年次	-					[-]				[-]		[-]	1
	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	-	-	
2年次			[-]	[-]	[-]	[-]	- [-]	- - 1	[-]	[-]	- 1	- [-]	1
2+0				(-)		(-)							
		$\overline{}$			-	-	-	-	-	-	-	-	
3年次						[-]	[-]	[-]				[-]	
		_		_	, ,		_	_	_	-	_	_	<u>'</u>
4 年次					/			[-]		[-]	[-]	[-]	1
	_	1		1		1	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	<u>-</u>
計	[-	- ·]	[-	- ·]	[-	- ·]	[-	- ·]	[-	_	[-	97	
	(-	-)	(-	-)	(-	.)	(-	.)	(-)	(-)	

- (注)・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)

 - に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「一」を記入してください。 また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分				内訳		→ 4 √月 尚 頂中 小	
対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	入学した年度	退学	者数	主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)	
72.12					うち留学生数		
平成30年度	人	人	平成30年度	人	人		
令和元年度	人	人	平成30年度	人	人		
1341170-17	^	^	令和元年度	人	人		
			平成30年度	人	人		
令和2年度	人	人	令和元年度	人	人		
			令和2年度	人	人		
			平成30年度	人	人		
令和3年度	人	人	令和元年度	人	人		
			令和2年度	人	人		
			令和3年度	人	人		
			平成30年度	人	人		
		人	,	令和元年度	人	人	
令和4年度	人			٨	令和2年度	人	人
			令和3年度	人	人		
			令和4年度	人	人		
			平成30年度	人	人		
			令和元年度	人	人		
令和5年度	197 人	0 人	令和2年度	人	人		
は加り牛皮	107 人		令和3年度	人	人		
			令和4年度	人	人		
			令和5年度	人	人		
合 計		0 人		0 人	0 人		

- (注)・ 数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
 - ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。<u>(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)</u>
 - ・ 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、<u>留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入</u>してください。
 - ・ 在学者数、退学者数には<u>編入学生や転入学生も含めて記入</u>してください。
 - ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。 (記入項目例)・就学意欲の低下 ・学カ不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
 - ・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) 一⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成30年度】 <u>平成30年度の退学者数(a)</u> 平成30年度の在学者数(b)	0 =	- %
【令和元年度】 令和元年度の退学者数(a) 令和元年度の在学者数(b)	0 =	- %
【令和2年度】 令和2年度の退学者数(a) 令和2年度の在学者数(b)	0 =	- %
【令和3年度】 <u>令和3年度の退学者数(a)</u> 令和3年度の在学者数(b) =	0 =	- %
【令和4年度】 <u>令和4年度の退学者数(a)</u> 令和4年度の在学者数(b)	0 =	- %
【令和5年度】	<u>0</u> =	0 %

(注)・ <u>小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示</u>されます。

2 授業科目の概要

<スポーツ科学部 スポーツ健康科学科>

(1) 一① 授業科目表

【認可時又は届出時】

専任教員等の配置 単位数 任 科目 区分 授業科目の名称 桐蔭キャリアゲート 兼2 桐蔭スキルゲート 1前 2 兼1 データコミュニケーション入門 1後 2 兼1 英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション II 兼15 兼15 1前 1後 英語コミュニケーションⅢ 2前 2 兼3 英語コミュニケーションⅣ 2後 兼3 地域の科学 1前 2 兼1 サステナブル社会学 1・2後 2 兼1 地域における健康課題 1•2前 2 兼1 コミュニティ・ファシリテーション 1・2後 2 兼1 ビジネスの科学 1前 2 マーケティング各論 1・2後 2 アントレプレナーシップ 1・2前 2 デジタル産業論 1・2後 2 異文化の科学 1前 兼1 言語文化論 1-2前 2 兼1 表現とコミュニケーション 1・2後 2 兼1 視覚文化論 1-2前 2 心の科学 1前 兼1 健康と心理学 1・2前 2 こころの世界 1•2前 2 兼1 青年と心理学 1•2後 2 兼1 地球環境の科学 1前 2 兼3 科学技術の未来 1・2前 2 兼2 地球と環境 1・2前 2 持続可能な開発と法 1•2後 兼1 プロジェクト入門 1後 2 兼4 地域政治論 2・3前 2 兼1 地域観光事業論 2・3前 2 兼1 横浜地域学 2•3後 2・3後 実践地域創成学 2 兼1 マーケティング・リサーチ 2•3前 2 ウェブ・コミュニケーション 2・3前 2 般教 現代ビジネス論 2・3後 ビジネスアイデアデザイン 2・3後 2 異文化リサーチ 2•3前 2 兼1 ファッション文化論 2・3前 2 フード文化論 2・3後 2 兼1 2・3後 若者文化論 2 兼1 集団と心理学 2•3前 2 兼1 幸せと心理学 2•3前 意思決定と心理学 2・3後 2 兼1 自己調整と心理学 2・3後 2 兼1 分野横断型プロジェクト 2後 3 兼4 体育実技 I 1前 兼2 体育実技Ⅱ 1後 1 兼2 ボランティア論 1後 2 兼1 ボランティア実習 2 1後 兼1 海外実習 2前 2 キャリアトランジション 2前 2 兼1 キャリアセミナー I 2前 2 兼1 キャリアセミナー II 2後 2 兼1 キャリアセミナーⅢ 3前 2 兼1 インターンシップ 3前 2 兼1 教師論 1前 兼1 兼1 教育心理学 1後 2 教育原理·教育課程論 2前 2 兼1 特別支援教育指導論 2後 2 兼1 教育社会論(学校安全を含む) 2前 兼1 道徳教育指導論 2 兼1 2前 教育方法論 2後 2 兼1 牛徒指導論 3前 2 兼1 教育相談・キャリア教育指導論 2後 2 兼1 兼1 特別活動・総合的な学習の時間指導法 3後 2 ICT活用スキルの理論と実際 3前 2 兼2 アスリートの科学 1・2前 2 兼1

1・2前

大学スポーツ論

【令和5年度】

	10 T & 1		į	单位数	汝	専	任教	員等	の配	置	兼任
科目 区分	授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准教	講	助	助	兼
	相共というは、	124	修	択	曲	授	授	師	教	手	担
	桐蔭キャリアゲート 桐蔭スキルゲート	1前 1前	2								兼4 兼1
	データコミュニケーション入門	1後	2								兼1
	英語コミュニケーション I	1前	2								兼7
	英語コミュニケーションⅡ	1後	2	_							兼7
	英語コミュニケーションⅢ 英語コミュニケーションⅣ	2前 2後		2							兼1 兼1
	央語コミューグーションIV 地域の科学	1前		2							兼1
	サステナブル社会学	1・2後		2							兼1
	地域における健康課題	1・2前		2							兼1
	コミュニティ・ファシリテーション	1・2後		2							兼1
	ビジネスの科学	1前		2			0				兼1
	マーケティング各論	1・2後		2			0				兼1
	アントレプレナーシップ	1・2前		2			0				兼1
	デジタル産業論	1・2後		2			0				兼1
	異文化の科学	1前		2							兼1
	言語文化論	1・2前		2							兼1
	表現とコミュニケーション	1・2後		2							兼1
	視覚文化論	1•2前		2		1					l
	心の科学	1前		2		١.					兼1
	健康と心理学	1・2前		2		1					jak s
	こころの世界	1・2前		2							兼1
	青年と心理学 地球環境の科学	1•2後 1前		2							兼1 兼3
	地球環境の科学科学技術の未来	1・2前		2							兼3
	地球と環境	1・2前		2		0					兼1
	持続可能な開発と法	1・2後		2		Ť					兼1
	プロジェクト入門	1後		2			1				兼7
	地域政治論	2・3前		2							兼1
	地域観光事業論	2・3前		2							兼1
	横浜地域学	2・3後		2							兼1
	実践地域創成学	2・3後		2							兼1
	マーケティング・リサーチ	2・3前		2			1				兼1
般	ウェブ・コミュニケーション	2・3前		2		1					兼1
教	現代ビジネス論	2・3後		2			1				兼1
育科	ビジネスアイデアデザイン	2・3後		2		1					兼1
目	異文化リサーチ	2・3前		2							<u></u> .
	ファッション文化論	2・3前		2		1					兼1
	フード文化論	2・3後		2							
	若者文化論	2·3後 2·3前		2		1					兼1
	集団と心理学 幸せと心理学	2・3前		2		1					ЖI
	意思決定と心理学	2・3後		2		1					兼1
	自己調整と心理学	2・3後		2		1					兼1
	分野横断型プロジェクト	2後		3		ľ	1				兼4
	体育実技I	1前		1							兼2
	体育実技Ⅱ	1後		1							兼2
	ボランティア論	1前・後		2							兼1
	ボランティア実習	1後		2							兼1
	海外実習	2前		2		1					
	国際コミュニケーション実習	2前		4		1					
	キャリアトランジション	2前		2							兼1
	キャリアセミナー I	2前		2							兼1
1	キャリアセミナーⅡ	2後		2							兼1
	キャリアセミナーⅢ	3前		2							兼1
1	インターンシップ	3前		2							兼1
1											
1											
1											
1											
1											
	アスリートの科学	1前		2			1				
	大学スポーツ論	1前		2		L	L		L		兼1
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·										

兼1

210		라 쓰	į	単位数	牧	専	任教	員等	の配	置	兼任
科目 区分	授業科目の名称	年次	必	選	自	教	准教	講	助	助	· 兼
	-1.180- b.:		修	択	ф	授	授	舖	教	手	担
	ことばのスキル	1・2後		2							兼1
	ソーシャル・コミュニケーション	1・2後		2							兼1
— en	アスリートキャリア	1・2後		2							兼1
般 教	アスリート・クロス	2•3前		2							兼1
育	リーダーシップ教育	2•3後		2							兼1
科目	ライフスキル	2•3前		2							兼1
н	MAST特別実習	1・2前後		1		1					
	MAST特別講義	1・2前後		2		1					
	小計(76科目)	_	10	140	0	3	2	0	0	0	兼24
学部	身体の仕組みと働き	1後	2			1					
○ 共 必通	障害者スポーツ論	2後	2			1					
修料	学部キャリアセミナー	3前	2	_	•	•	•	•	_	•	兼1
	小計(3科目) スポーツ史	1前	6	2	0	1	0	0	0	0	兼1
				2		'	4				
	スポーツ社会学	1前					1				
	スポーツ情報処理論 衛生学・公衆衛生学	1前 1後		2		1		1			
	スポーツ心理学	2前		2		1					
学	スポーツバイオメカニクス	2後		2			1				
***	バレーボール	1後		1							兼1
部	バスケットボール	1前・後		1							兼1
共	サッカー	2前		1							兼1
通	ラグビー	2前		1							兼1
	ソフトボール・野球	2前		1							兼1
科	ハンドボール	2前		1							兼1
目	テニス バドミントン	2前・後		1							兼1
_	ハトミントン 陸上競技	2前·後 1前·後		1		1					兼1
選択	水泳	1前		1							兼1
必必	ダンス	1前・後		1							兼1
修	柔道	1前・後		1			1				兼1
_	剣道	1前・後		1							兼1
	器械運動	1前・後		1							兼1
	ボディーワーク2	1前・後		1							兼1
	(体操:体つくり運動、集団行動)										
	エアロビクス(演習を含む)	3前		1							兼1
	小計(22科目)	-	0	28	0	4	3	2	0	0	兼1
	専門演習 I	3前	2	20	0	9	4	3	U	U	JK I
グ学ゼッ	専門演習Ⅱ	3後	2			9	4	3			
ミ쀼	専門演習Ⅲ	4前	2			9	4	3			
ナ通	専門演習Ⅳ	4後	2			9	4	3			
- ル科	卒業研究	4通	4			9	4	3			
<u></u>	小計(5科目)	-	12	0	0	9	4	3	0	0	
学	国際コミュニケーション実習 I	1前		4		1					
部(共	国際コミュニケーション実習 Ⅱ	1前		4		1					
国通 際科	国際コミュニケーション実習Ⅲ	1前		4		1					
~ B	小計(3科目)	_	0	12	0	1	0	0	0	0	
〜学	法学	1前		2							兼1
学部	教育学	1前		2							兼1
部共 教通	数学概論 I	1前		2							兼1
養科	数学概論 II 統計入門	1後 1後		2		1					兼1
○ 目	小計(5科目)	- IX	0	10	0	1	0	0	0	0	兼3
	スポーツ文化論	1前	Ť	2	Ť	1	Ť	Ť	Ť	_	NK.
	生涯スポーツ論	1後		2		ľ					兼1
	スポーツイベント施設論	1後		2			1				
_	発育発達老化論	1後		2		1					
ス ポー ニ	シーズンスポーツ論 I (演習を含む)			2							兼1
学	シーズンスポーツ論 Ⅱ (演習を含む)			2							兼1
一ツ料	スポーツ人類学	1後		2			1				
一通	スポーツプロジェクト研究Ⅰ	1前		2							兼1
が科	スポーツプロジェクト研究 II スポーツ哲学	1後 2後		2							兼1 兼1
基日	インクルーシブスポーツ論	2伎 2前		2		1					水
礎	ヘルスプロモーション論	2前		2		Ė		1			
_	運動部活動論	2前		2							兼1
	スポーツ医学 Ι	2前	L	2	L	1	L	L			L
	小計(14科目)		0	28	0	3	2	1	0	0	兼4
_	学科基礎セミナー I	1前	2			1					
〜 学学	学科基礎セミナーⅡ	1後	2	ĺ		1					
科科	機能解剖学Ⅰ	1前	2	ĺ		1					
必専	救急処置論(演習を含む)	1後	2	ĺ		1					
修門 科科	運動処方論 トレーニング論(演習を含む)	1後 1前	2	ĺ			1				
日日	トレーニング語(演賞を含む) スポーツ栄養学 I	1削 2前	2	ĺ		1	l '				
_	小計(7科目)	- FIII	14	0	0	4	2	0	0	0	
	測定機器の操作	2前	14	2	-	Η	1	-	U	U	
	スポーツ映像分析論	3前		2			l	1			
^				2				1			
くる学	フポーツデータ解析	1後					i		i l	1	
ポ科	スポーツデータ解析	1後 2前		2				1			
ポ科	スポーツデータ解析			2			1	1			
ポー サー ツ 情科	スポーツデータ解析 スポーツ情報戦略論 動作分析論 検査・測定と評価	2前		l		1	1	1			
ポ科 1 専 ッ門	スポーツデータ解析 スポーツ情報戦略論 動作分析論 検査・測定と評価	2前 3前		2		1	1	1			

			j	単位数	汝	専	任教	員等	の配	置	兼任
科目 区分	授業科目の名称	配 当年 次	必	選	自	教	准教	講	助	助	兼
	ことばのスキル	1前・後	修	択 2	由	授	授	ÉTT	教	手	担 兼1
	ソーシャル・コミュニケーション	1後		2		1					2014-
_	アスリートキャリア	1後		2			1				
般教	アスリート・クロス	2後		2			1				兼1
育	リーダーシップ教育	2後		2							兼1
科目	ライフスキル	2前		2							兼1
	MAST特別実習	1·2前後 1·2前後		1 2		1					***
	MAST特別講義 小計(66科目)	1・2削後	10	122	0	3	1	0	0	0	乗4 兼36
学部	身体の仕組みと働き	1後	2			1					
○ 共 必通	障害者スポーツ論	2後	2			1					***
修科	学部キャリアセミナー 小計(3科目)	3前 —	6	0	0	2	0	0	0	0	兼1 兼1
	スポーツ史	1前		2		1					
	スポーツ社会学	1前		2			1				
	スポーツ情報処理論 衛生学・公衆衛生学	1前 1後		2		0		1			兼1
	スポーツ心理学	2前		2		1					AK.
学	スポーツバイオメカニクス	2後		2			1				
部	バレーボール バスケットボール	1後 1前・後		1							兼1 兼1
共	サッカー	2前		1							兼1
通	ラグビー	2前		1							兼1
科	ソフトボール・野球 ハンドボール	2前 2前		1							兼1 兼1
	テニス	2前・後		1							兼1
=	バドミントン 陸上競技	2前・後		1		1					兼1
選択	水泳	1前·後 1前		1		'					兼1
必修	ダンス	1前・後		1							兼1
- FS	柔道 剣道	1前・後 1前・後		1			1				兼1 兼1
	器械運動	1前・後		1							兼2
	ボディーワーク2	1前・後		1							兼1
	(体操:体つくり運動、集団行動)										
	エアロビクス(演習を含む)	3前		1							兼1
	小計(22科目) 専門演習 I		2	28	0	9	3	3	0	0	兼15
グ学が部	専門演習Ⅱ	3前 3後	2			9	4	3			
二共	専門演習Ⅲ	4前	2			9	4	3			
一連	専門演習Ⅳ 卒業研究	4後 4通	2			9	4	3			
ル目	小計(5科目)	- 一	12	0	0	9	4	3	0	0	
学部	国際コミュニケーション実習 I	1前		4		1					
の 、共 国通	国際コミュニケーション実習 Ⅱ 国際コミュニケーション実習Ⅲ	1前 1前		4		1					
際科 一目	小計(3科目)	- 181	0	12	0	1	0	0	0	0	
〜 学	法学	1前		2							兼2
学部	教育学	1前		2							兼1 兼1
部共 教通	数学概論 I 数学概論 II	1前 1後		2							兼1
養科	統計入門	1後		2		1		1			
ОН	小計(5科目)	-	0	10	0	1	0	0	0	0	兼4
	スポーツ文化論 生涯スポーツ論	1前 1後		2		1					兼1
	スポーツイベント施設論	1後		2			0				兼1
ス	発育発達老化論 シーズンスポーツ論 I (演習を含む)	1後 1前		2		1					兼1
ポーツ	シーズンスポーツ論 I (演習を含む) シーズンスポーツ論 II (演習を含む)	I則 1後		2							兼1
部	スポーツ人類学	1後		2			1				
サ共通学	スポーツプロジェクト研究 I スポーツプロジェクト研究 II	1前 1後		2							兼1 兼1
の骨	スポーツ哲学	2後		2							兼1
基礎	インクルーシブスポーツ論	2前		2		1					
Ü	ヘルスプロモーション論 運動部活動論	2前 2前		2				1			兼1
	スポーツ医学 I	2前		2		1					als !
	小計(14科目)	-	0	28	0	3	2	1	0	0	兼5
<u></u>	学科基礎セミナー I 学科基礎セミナー Ⅱ	1前 1後	2			1					
学学 科科	機能解剖学Ⅰ	1前	2			0		1			
必専	救急処置論(演習を含む)	1後	2			1		1			
修門 科科	運動処方論 トレーニング論(演習を含む)	1後 1前	2				1				
自自	スポーツ栄養学Ⅰ	2前	2		L	1	Ľ				
Ŭ	小計(7科目)	_	14	0	0	4	2	0	0	0	
~	測定機器の操作 スポーツ映像分析論	2前 3前		2			1	1			
ス学 ポ科	スポーツデータ解析	3削		2				1			
析 専	スポーツ情報戦略論	2前		2				1			
〜ツ門 情科	動作分析論 検査・測定と評価	3前 3前		2		1	1				
報目	候食・測定と評価 評価測定学(演習を含む)	3削		2		1	1	1			兼1
分	計価測定字(演音を含む) 小計(7科目)		0	14	0	2	2	2	0	0	兼1
								_	_		

74 F			È	単位数	牧	専	任教	員等		置	兼任
科目 区分	授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准教	講	助	助	· 兼
	スポーツ指導者論	1前	修	択 2	曲	授	授	師	教	手	担 兼1
	スポーツ技術・戦術論	2後		2				1			2114
	健康教育学	2前		2				1			
	スポーツ教育学	2前		2							兼1
_	コーチング学	3後		2							兼1
ス	メンタルトレーニング論 チャンピオンシップスポーツコーチング論	3前 3前		2		1		1			
ポー学	ジュニアスポーツコーチング論	3前		2		1		'			
,科	陸上競技指導法・コーチング論	3後		2		1					
그룹	水泳指導法・コーチング論	3後		2							兼1
£:1	武道指導法・コーチング論	3前		2			1				兼2
チョン	ダンス指導法・コーチング論	3後		2							兼1
グ	器械運動指導法・コーチング論 ゴール型球技指導法・コーチング論	3後 3後		2				1			兼1 兼1
\smile	コール全球技指導法・コーチング論	3前		2				'			兼1
	ベースボール型球技指導法・コーチング論	3前		2							兼1
	スポーツコーチング実習 I	3前		1			1	1			-
	スポーツコーチング実習 Ⅱ	3前		1		1					兼1
	小計(18科目)	_	0	34	0	2	2	3	0	0	兼8
	アスレティックトレーナーの役割	1前		2		1					
	健康医学入門	1前		2		1					
	テーピング論(演習を含む) 運動生理学	1後 2後		2		1					
	連助生理字 機能解剖学Ⅱ	2伎 2後		2		1					
	リハビリテーション論	2前		2		1					
_	スポーツ栄養学 II (演習を含む)	2後		2		1					
ス	トレーニング学(演習を含む)	3前		2			1				
ポープ	健康管理とスポーツ医学	3前		2		1					
.,,科	スポーツ医学Ⅱ	3前		2		1					 .
専門	体つくり運動指導法 ストレッチング論(演習を含む)	3後 1後		2				1			兼1
レ科	トレッテング m() (演習を含む) 予防とコンディショニング I(演習を含む)	1前		2		1		'			
ナ目	予防とコンディショニング II (演習を含む)	2後		2		1					
ĺ	予防とコンディショニングⅢ(演習を含む)	3前		2		1					
\smile	アスレティックリハビリテーション	2前		2		1					
	I(演習を含む)										
	アスレティックリハビリテーション	3後		2		1					
	Ⅱ(演習を含む)	4-24-		,							
	アスレティックリハビリテーション Ⅲ(演習を含む)	4前		2		1					
	小計(18科目)	_	0	36	0	6	1	1	0	0	兼1
	スポーツ政策論	1前		2		1					Pile :
	スポーツマーケティング論	1前		2			1				
	スポーツマネジメント論	1前		2			1				
	スポーツジャーナリズム論	1後		2							兼1
	幼児スポーツ論(演習を含む) 「スポーツ人物史」の研究	2後		2							兼1 兼1
_	日本伝統の身体表現	3前 2前		2		1					ЖI
ス ポギ	障害概論(演習を含む)	2前		2		1					
科	国際交流論	2後		2		1					
ラ門	レクリエーション論	2後		2							兼1
7科1日	高齢者活動支援論(演習を含む)	3後		2				1			
フロ	スポーツ現場実習Ⅰ	1前		1		1			ĺ		
_	スポーツ現場実習Ⅱ	2前		1		1					
	スポーツ現場実習Ⅲ スポーツ現場実習Ⅳ	3前 3前		1		1			ĺ		
	スポーツ現場実習V	3削 4前		2		1					
	スポーツインターンシップ実習	1前		1		1					兼1
	小計(17科目)	-	0	29	0	5	1	1	0	0	兼5
	体育科教育法	2前	Ť	2		Ť	Ė	Ė	Ť		兼1
	保健科教育法	2後		2							兼1
	学校保健·学校安全	3前		2							兼1
	教育方法論	2後		2					ĺ		兼1
	ICT活用スキルの理論と実際	3前		2							兼2
	教師論 教育心理学	1前		2					ĺ		兼1
	叙目心理子	1後 3後		2							兼1 兼1
〜学	特別活動・総合的な学習の時間を進せ	リタ		2					ĺ		兼1
教科	特別活動・総合的な学習の時間指導法 教育相談・キャリア教育指導論	2後							l	1	-10.
	特別活動・総合的な学習の時間指導法 教育相談・キャリア教育指導論 道徳教育指導論	2後 2前		2							兼1
教育法等 科専門科	教育相談・キャリア教育指導論			l							兼1 兼1
教科 育専 法門	教育相談・キャリア教育指導論 道徳教育指導論 教育社会論(学校安全を含む) 教育原理・教育課程論	2前 1前 2前		2 2 2							兼1 兼1
教育法等 科専門科	教育相談・キャリア教育指導論 道徳教育指導論 教育社会論(学校安全を含む) 教育原理・教育課程論 特別支援教育指導論	2前 1前 2前 2後		2 2 2 2							兼1 兼1 兼1
教育法等]	教育相談・キャリア教育指導論 道徳教育指導論 教育社会論(学校安全を含む) 教育原理・教育課程論 特別支援教育指導論 生徒指導論	2前 1前 2前 2後 3前		2 2 2 2 2							兼1 兼1 兼1
教育法等]	教育相談・キャリア教育指導論 道徳教育指導論 教育社会論(学校安全を含む) 教育原理・教育課程論 特別支援教育指導論 生徒指導論 保健体育授業演習 I	2前 1前 2前 2後 3前 2後		2 2 2 2 2 2							兼1 兼1 兼1 兼1
教育法等 科専門科	教育相談・キャリア教育指導論 道徳教育指導論 教育社会論(学校安全を含む) 教育原理・教育課程論 特別支援教育指導論 生徒指導論	2前 1前 2前 2後 3前		2 2 2 2 2							兼1 兼1 兼1

			Ì	单位数	汝	専	任教	員等	の配	置	兼任
科目 区分	授業科目の名称	配当年次	必	選	自	教	准教	講	助	助	· 兼
	= 1016 % +v =A		修	択	ф	授	授	飾	教	手	担
	スポーツ指導者論	1前		2							兼1
	スポーツ技術・戦術論 健康教育学	2後 2前		2				1			
	スポーツ教育学	2前		2				ļ '			兼1
	コーチング学	3後		2							兼1
ヘス	メンタルトレーニング論	3前		2		1					
ペポー	チャンピオンシップスポーツコーチング論	3前		2				1			
字 八科	ジュニアスポーツコーチング論	3前		2		1					
ラ専	陸上競技指導法・コーチング論 水泳指導法・コーチング論	3後 3後		2		1					兼1
一門	武道指導法・コーチング論	3前		2			1				兼2
- チ目	ダンス指導法・コーチング論	3後		2							兼1
ンロ グ	器械運動指導法・コーチング論	3後		2							兼1
<i>5</i>	ゴール型球技指導法・コーチング論	3後		2				1			兼1
	ネット型球技指導法・コーチング論	3前		2							兼1
	ベースボール型球技指導法・コーチング論 スポーツコーチング実習 I	3前 3前		2			1	1			兼1
	スポーツコーチング実習Ⅱ	3前		1		1	'	'			兼1
	小計(18科目)	- Unit	0	34	0	2	2	3	0	0	兼8
	アスレティックトレーナーの役割	1前	Ů	2		1	_				N/O
	健康医学入門	1前		2		0					兼1
	テーピング論(演習を含む)	1後		2		1					. =
	運動生理学	2後		2		1					
	機能解剖学Ⅱ	2後		2		1		1			
	リハビリテーション論	2前		2		1					
_	スポーツ栄養学 II (演習を含む) トレーニング学(演習を含む)	2後 3前		2		1	1				
ス ポー	健康管理とスポーツ医学	3前		2		o	'				兼1
	スポーツ医学Ⅱ	3前		2		1					AK I
・科・中	体つくり運動指導法	3後		2							兼1
上門	ストレッチング論(演習を含む)	1後		2				1			
一科	予防とコンディショニング I (演習を含む)	1前		2		1					
ナ目	予防とコンディショニング Ⅱ (演習を含む)	2後		2		1					
1	予防とコンディショニング皿(演習を含む)	3前		2		1					
	アスレティックリハビリテーション I (演習を含む)	2前		2		1					
	アスレティックリハビリテーション	3後		2		1					
	Ⅱ(演習を含む)	012		_		·					
	アスレティックリハビリテーション	4前		2		1		1			
	Ⅲ(演習を含む)										
	小計(18科目)	-	0	36	0	5	1	1	0	0	兼3
	スポーツ政策論	1前		2		1					
	スポーツマーケティング論	1前		2			1				
	スポーツマネジメント論 スポーツジャーナリズム論	1前 1後		2			0				兼1 兼1
	幼児スポーツ論(演習を含む)	2後		2							兼1
	「スポーツ人物史」の研究	3前		2							兼1
	日本伝統の身体表現	2前		2		1					
	障害概論(演習を含む)	2前		2		1					
	国際交流論	2後		2		1					
	レクリエーション論	2後		2				١.			兼1
	高齢者活動支援論(演習を含む)	3後		2				1			
	スポーツ現場実習 I スポーツ現場実習 II	1前 2前		1		1	ĺ				
	スポーツ現場実習Ⅲ	3前		1		1					
	スポーツ現場実習IV	3前		1		1					
	スポーツ現場実習 V	4前		2		1	ĺ				
	スポーツインターンシップ実習	1前	L	1		1	L	L			兼1
	小計(17科目)	_	0	29	0	5	1	1	0	0	兼6
	体育科教育法	2前		2							兼1
	保健科教育法	2後		2							兼1
	学校保健・学校安全	3前		2			ĺ				兼1
	教育方法論	2後		2							兼1
	ICT活用スキルの理論と実際 教師論	3前 1前		2			ĺ				兼2 兼1
	教育心理学	1後		2			ĺ				兼1
○学 教科	特別活動・総合的な学習の時間指導法	3後		2							兼1
叙科 育専	教育相談・キャリア教育指導論	2後		2			ĺ				兼1
法門	ì	2前		2							兼1
	道徳教育指導論	2 Hij					i	ı			the a
等科	教育社会論(学校安全を含む)	1前		2							兼1
	教育社会論(学校安全を含む) 教育原理・教育課程論	1前 2前		2							兼1
等科	教育社会論(学校安全を含む) 教育原理・教育課程論 特別支援教育指導論	1前 2前 2後		2							兼1 兼1
等科	教育社会論(学校安全を含む) 教育原理·教育課程論 特別支援教育指導論 生徒指導論	1前 2前 2後 3前		2 2 2							兼1 兼1 兼1
等科	教育社会論(学校安全を含む) 教育原理·教育課程論 特別支援教育指導論 生徒指導論 保健体育授業演習 I	1前 2前 2後 3前 2後		2 2 2 2							兼1 兼1 兼1
等科	教育社会論(学校安全を含む) 教育原理·教育課程論 特別支援教育指導論 生徒指導論	1前 2前 2後 3前		2 2 2							兼1 兼1 兼1

T-1 -			È	单位数	ţ	専任教員等の配置					兼任
科目区分	授業科目の名称	配 当年 次	必	選	自	教	准教	講	助	助	· 兼
			修	択	ф	授	叙	師	教	手	担
_	教育実習(中学校)	4前		4							兼1
教学	教育実習(高校)	4前		2							兼1
育專	事前·事後指導(中·高)	4前		1							兼1
の門	教職実践演習(中・高)	4前		2							兼1
異∜	学校体験実習(中·高)	2前		1							兼1
施目	学校インターンシップ実習	4前		1							兼1
)	小計(6科目)	ı	0	11	0	0	6	0	0	0	兼1
	合計(218科目)	-	42	376	0	12	6	3	0	0	兼62

卒業要			

必修科目を含め、一般教育科目から10単位以上、専門科目から90単位以上を修得し、126単位以上を修得す ること。 (履修科目の登録の上限:48単位(年間))

THE P			j	単位数	友	専	任教	員等	の配	置	兼任
科目区分	授業科目の名称	配 当年 次	必	選	自	教	准	講	助	助	· 兼
			修	択	曲	授	教 授	ÉTÉ	教	手	担
	教育実習(中学校)	4前		4	П	Ē	\Box				兼1
教	教育実習(高校)	4前		2							兼1
育	事前·事後指導(中·高)	4前		1							兼1
の	教職実践演習(中・高)	4前	'	2	1				'	'	兼1
実	学校体験実習(中•高)	2前	'	1	1				'	'	兼1
践	学校インターンシップ実習	4前		1							兼1
	小計(6科目)		0	11	0	0	6	0	0	0	兼1
	合計(208科目)	-	42	358	0	12	6	3	0	0	兼62
	to this world the control to the										

必修科目を含め、一般教育科目から**12単位以上**、専門科目から90単位以上を修得し、126単位以上を修得す ο⊆⊂。 (履修科目の登録の上限:48単位(年間))

- 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。) 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。

 - る欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引」の「教育課程等の概要」を確認してください。 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼担教員が担当する科目を含む。)を 黒字で記入してください。その上で、各年度については、**盟可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字**としてください。
 - ・ 関係希望者がいなかったために未開護となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。 ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。

 - 不要な年度(令和4年度開設であれば令和3年度以前)の表は適宜削除してください。 (2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)

 - 東門職大学等の場合、「実験、実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「臨地実務実習」による授業科目 「連携実務演習」による授業科目には「【連】」を授業科目の名称の右側に記入してください。 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、新旧シートを分けてご作成ください。 「臨地実務実習」による授業科目には「【臨】」、
- (1) ②授業科目表に関する変更内容

【令和5年度】

- ●図「桐庵キャリアゲート」の担当教員等の配置を兼2から兼4に変更。 ●図「英語コミュニケーションI」の担当教員等の配置を兼15から兼7に変更。 ●図「英語コミュニケーションII」の担当教員等の配置を15から兼7に変更。
- ●図「英語コミュニケーションⅢ」の担当教員等の配置を3から兼1に変更。
- 『英語コミュニケーションIV』の担当教員等の配置を3から兼1に変更。 『ビジネスの科学』の担当教員等の配置を准教授1から兼1に変更。
- ●図「マーケティング各論」の担当教員等の配置を准教授1から兼1に変更
- ●®「アントレプレナーシップ」の担当教員等の配置を准教授1から兼1に変更。 ●®「デジタル産業論」の担当教員等の配置を准教授1から兼1に変更。
- ●図「地球と環境」の担当教員等の配置に誤りがあったため、修正。
- ●27「地球環境の科学」の担当教員等の配置を兼1から兼3に変更。
- ●図「科学技術の未来」の担当教員等の配置を兼2から兼3に変更。
- ●図「プロジェクト入門」の担当教員等の配置を准教授1兼4から准教授1兼7に変更。
- ●図「ファッション文化論」の担当教員等の配置を教授1から教授1兼1に変更。
- ●図「ボランティア論」の配当年次を1後から1前・後に変更。
- ●☑「国際コミュニケーション実習」を新規追加。
- ●図「ことばのスキル」の配当年次を1後から1前・後に変更。
- ●団「アスリート・クロス」の配当年次、担当教員等の配置をそれぞれ2前、兼1から2後、准教授1兼1に変更。 ●団「MAST特別講義」の担当教員等の配置を教授1から教授1兼4に変更。
- ●団衛生学・公衆衛生学の担当教員等の配置を教授1から兼1に変更。
- ●②「器械運動」の担当教員等の配置を兼1から兼2に変更。 ●同「法学」の担当教員等の配置を兼1から兼2に変更。
- ●②「統計入門」の担当教員等の配置を教授1から教授1講師1に変更。
- ●图「機能解剖学 I 」の担当教員等の配置を教授1から講師1に変更。
- で 「 救急処置論 (演習を含む)」の担当教員等の配置を教授1から講師1に変更。 で 「 救急処置論(演習を含む)」の担当教員等の配置を教授1から講師1に変更。 で 「評価測定学(演習を含む)」の担当教員等の配置を教授1准教授1講師1から教授1准教授1講師1兼1に変更。
- ●21「健康医学入門」の担当教員等の配置を教授1から兼1に変更。
- ●图「健康管理とスポーツ医学」の担当教員等の配置を教授1から兼1に変更。 ●®「アスレティックリハビリテーションⅢ(演習を含む)」の担当教員等の配置を教授1から教授1講師1に変更。
- 2 (1) 一① 授業科目表に記入された各年度における変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、 授業科目名の変更、新規科目の追加など)を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。

 - 不要な年度(令和4年度開設であれば令和3年度以前)の表は適宜削除してください。
 - 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、新旧の変更内容をそれぞれ1つの枠内に記入してください。

(2) 授業科目数

	設置時	の計画			変更	状況		備考
必修	選択	自由	計 (A)	必修	選択	自由	計	川 ち
20 科目	198 科目	0 科目	218 科目	20 科目 []	188 科目 [+1△11]	0 科目 []	208 科目 []	

- (注)・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[]内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例:1科目減の場合:△1)
 ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、「変更状況」には変更後のカリキュラム(新カリキュラム)の授業科目数及び設置時の計画からの増減を記入するとともに、「備考」に変更前のカリキュラム(旧カリキュラム)の授業科目数と設置時の計画からの増減を記入してください。

(3) 未開講科日

番号	授業科目名	単 位 数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1						該当なし。

- (注)・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入して ください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。

 - ・ <u>履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。</u> ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
 - 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入して ください。
 - ・ 該当がない場合は「未開講の理由、代替措置の有無」欄に「該当なし」と記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1	教師論	2	1前	一般	選択	教職課程申請上、一般教育科目(全学共通科目)と専門科目で重複が見られたため整理し、一般教育科目の表から削除することとした。なお、学生の履修には影響はない。
2	教育心理学	2	1後	一般	選択	同上
3	教育原理・教育課程論	2	2前	一般	選択	同上
4	特別支援教育指導論	2	2後	一般	選択	同上
5	教育社会論(学校安全 を含む)	2	2前	一般	選択	同上
6	道徳教育指導論	2	2前	一般	選択	同上
7	教育方法論	2	2後	一般	選択	同上
8	生徒指導論	2	3前	一般	選択	同上
9	教育相談・キャリア教 育指導論	2	2後	一般	選択	同上
1 0	特別活動・総合的な学 習の時間指導法	2	3後	一般	選択	同上
1 1	ICT活用スキルの理論と 実際	2	3前	一般	選択	同上

- (注)・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止(教育課程から削除)した授業科目について記入して ください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入して ください。
 - ・ 該当がない場合は「未開講の理由、代替措置の有無」欄に「該当なし」と記入してください。
- (5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

専門科目において配置した科目を履修することができるため、学生の履修に影響はないことから一般教育科目の表から削除することとした。学生に対しては、シラバス、時間割等で丁寧に周知を行なった。

授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、 学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

- (注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように 留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

	区		分					内						容					備考
(1)		区	分			専	用	į.	ŧ	用		≒用する 学校等の				計			
校		校台	き敷 地	<u>t</u>		51	, 785. 00 m²			0.00 m	2		0.00	m²		51,	785. C	00 m²	
TX		運動	場用地	}		31	, 979. 00 m ²			0.00 m	Î		0. 00	m²		31, 9	979. C	00 m²	
地		小	計	-		83	, 764. 00 m²			0.00 m²			0.00 m²			83, 764. 00 m²		00 m²	
等		そ	の他	ļ			0.00 m²			0.00 m	Ì		0.00	m²			0.0	00 m ²	
J		合	計	-	83, 764. 00 m²			0.00 m²			0.00 m		m²	ที่ 83, 764. 00 m ²					
					専 用			ŧ	ŧ	用		ŧ用する 幹校等の				計			
(2) 校			舎			4	1, 592. 98 ㎡			0. 00m	ì		0. 0	0m²		41,	592.	98 m²	
					(4	1, 592	. 98 m ²)		(0.00m			(0.00)	m³)		(41	, 592. 9	98 m ²)		
				講	義	室	演	室 室		実験実習	室	情報外	処理学 習	習施設	ž	語学学	習施語	设	
(3) 教	•	室	等			19室	<u> </u>	23	室		29室			4				6室	
				I								(補助	助職員	0人)		事助職 員	€ 0	人)	
(4) 専	任教	7員研究	室				新設学部						室		数	<u> </u>		_	
					w =		1	ツ科学部					(例)	4 (D .			室	
(5)	親	折設学部	部等					雑誌	電	ラジュ	4 11	視聴す	党資料	機材	戒・器具	具 樽	票	本	
(5)		の名種		()	ち外国	音」		【書囯枠		子ジャー うち外国			ı.			_		点	
図				200 711	5 (200,			5 (605)	性	. フ ら タ ト 国 63 〔			点 1867			点 0		П	学部単位での特定不能
書	スオ	ポーツネ	科学部		42 (58,			[124])		(63)	(1.5	867)		(0)		(0)	Ū	なため、大学全体の数
設備					5 [200,			6 (605)	<u> </u>	63 [(1,	1867		(0)	0	(0)	0	
Pris		計			42 (58,			[124])		[63])	(1, 8			(0)		(0)	_	
					面		積			覧 座 』	席数		収	!納	可	能 冊			
(6) 図		書	館				3, 141. 37	m				413					20	9725	
		_			面		積			体	育館以	外のスプ	ポーツが	施設の	概要				
(7) 体		育	館				3, 637. 00	m 5	グ b	<u> </u>	場	1 面	野	球	場		1	面	
		奴曲	Σ	ζ.	分		開設年度	完成年	丰度	区	分	開設前	前年度	開	設年度	Ħ	已成年	度	
(8)		経費 の見 積り	教員 1	人当り	研究費	等	650千円		千円	図書購	入費	17, 4	00千円	17,	, 400千	円		千円	
経費の積り及	見び		共 同	研 3	究 費	等	20,000千円		千円	設備購	入費	60, 0	00千円	60,	, 000千	円		千円	
維持方 の 概	法要	学生 1	人当	第1年次 第2年次 第3年次			欠	第4年	 E次	第	5 年》	欠	第	6 年》	<u>ر</u>				
		納付			1, 180 7	円	1, 180=	千円	1, 180	0千円	1, 1	80千円		_			_		
	学生納付金以外の維持方法の概要 手数料収入、補助金収入、資産運用収入、雑収入等を充当する。																		

- (注)・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、 複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、<u>その他の</u> 項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
 - ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和5年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ <u>昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正</u>するとともに、 <u>その理由及び報告年度「(5)」を「備考」に赤字で記入</u>してください。
 - なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」 を併せて提出してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 既設大学等の状況

大学の名称	桐蔭	横浜	大 学							平均入学定員 超過率0.7倍以 下の学科数	1	平均入学定員 超過率1.15倍 以上の学科数	収容定員充足 率0.7倍以下の 学科数 収容定員充足 率1.15倍以上 の学科数	3
既設学部等の名称	修業年限	入学 定員	編入学定 員	収容 定員	学位又 は称号	平均入学定員超過率	平均入学 定員超過率 (控除後)	収容定員 充足率	収容定員 充足率 (控除後)	定員変更 年度 (AC期間 の学科の み)	開設 年度	所在地	備考	
	年	人	年次 人	人		倍	倍	倍	倍	年度	年度			
法学部						1. 10	1. 10	1. 03	1. 01	-		神奈川県横浜市青葉区鉄町1614		
法律学科	4	180	10	740	学士 (法学)	1. 10	1. 10	1. 03	1. 01	-	平成5年度	同上		
医用工学部						0. 89	0.89	0. 88	0. 82	-		同上		
生命医工学科	4	40	-	160	学士 (医用工 学)	0. 95	0. 95	0. 95	0. 83	-	平成21年度	同上		
臨床工学科	4	40	-	160	学士 (医用工 学)	0. 84	0. 84	0. 81	0. 81	-	平成17年度	同上		
スポーツ健康政策学 部						1. 17	1. 17	1. 13	1. 09	-		同上	※令和5年度より学生募集停止	
スポーツ教育学科	4	80	-	320	学士 (スポー ツ健康政策 学)	1. 20	1. 20	1. 19	1. 15		平成20年度	同上	※令和5年度より学生募集停止	
スポーツテクノロ ジー学科	4	110	-	440	学士 (スポー ツ健康政策 学)	1. 14	1. 14	1. 07	1. 04		平成20年度	同上	※令和5年度より学生募集停止	
スポーツ健康政策 学科	4	80	-	320	学士 (スポー ツ健康政策 学)	1. 19	1. 19	1. 16	1. 11		平成20年度	同上	※令和5年度より学生募集停止	
<u>スポーツ科学部</u>						1. 53	1. 53	1. 53	1. 53			同上		
スポーツ教育学科	4	120 【40】	-	480 【160】	学士 (スポー ツ科学)	1. 36	1. 36	1. 36	1. 36		令和5年度	同上	※【】:内数として現代教養学環へ入学定員を割りま	当てる人数
<u>スポーツ健康科学</u> <u>科</u>	4	150 【30】	-	600 【120】	学士 (スポー ツ科学)	1. 64	1. 64	1. 64	1. 64		令和5年度	同上	※【】:内数として現代教養学環へ入学定員を割り当	当てる人数
<u>現代教養学環</u>	4	70		280	学士 (学術)	0. 59	0. 59	0. 59	0. 59		令和5年度	同上		
大学全体	4	460	10	1860	-	-		_		-	-	-		

- (注) ・本調査の対象となっている大学、短期大学及び高等専門学校(以下「大学等」という。)について、既に設置している学部等 (短期大学、高等専門学校にあっては学科等)の報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。(大学院、専攻科及び別科を除く)。
 - なお、本調査の対象となっている大学等の設置者が設置している他の大学等の状況については、記入する必要はありません。
 - (様式のうち、記載する必要がない学校種は削除してください。)
 - ・学部の学科等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
 - ※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。
 - 履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度ACの対象となる学部等については、<u>必ず下線を引いてください</u>。
 - ・「平均入学定員超過率」には、報告年度から起算した修業年限に相当する期間の
 - 入学定員超過率の平均を記載してください。
 - ・「平均入学定員超過率(控除後)」には、「平均入学定員超過率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」 附則第2項及び第4項に該当する入学者の控除後の「平均入学定員超過率」を記入してください。
 - なお、「平均入学定員超過率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を越える場合であっても上記の控除該当者がいない場合は、「一」としてください。
 - ・「収容定員充足率」には、報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記入してください。
 - 算出に当たっては、「大学の設置等に係る提出書類の作成の手引(令和6年度開設用)Ⅳ.33収容定員の充足状況」をご確認ください。
 - ・「収容定員充足率(控除後)」には、「収容定員充足率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」 第1条第2項により修業年限超過者を控除した場合及び附則第2項及び第4項を適用した場合の控除及び適用後の「収容定員充足率」を記入してください。 なお、「収容定員充足率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を越える場合であっても上記の控除及び適用がない場合には、「一」としてください。
 ・「平均入学定員超過率(控除後含む)」及び「収容定員充足率(控除後含む)」は、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
 - また、0.7倍以下又は1.15倍以上の学科については、**必ず太宇にしてください**。 ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

5 教員組織の状況

<スポーツ科学部 スポーツ健康科学科>

(1)一① 担当教員表

7 認可時	マけ屈出時】	

		担当教員表 は届出時】	【令和	05年	度】
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名
		加藤 知生 (61) <令和5年4月> 体育学士			加藤 知生 (61) <令和5年4月> 体育学士
專	教授学 科 長)	専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 卒業 研究 子 デービッグ論 (演習を含む) 学科基礎セミナー I アスレティックトレーナーの役 リハビリテーション論 アスレティックリハビリテーション I (演習を含む) アスレティックリットでもい アスレティックリットでもい アスレティックリットでもい アスレティックリットで ション I (演習を含む) アスレティックリットで ション II (演習を含む) スポーツ現場実習 V スポーツ現場実習 V スポーツオーンシップ 実習	專	教授学 科長)	専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 II 専門演習 II 専門演習 II 専門演習 II 専門演習 II 手科基礎セミナー I 学科基礎セミナー I アスレティックリハビリテーション i (演習を含む) アスレティックリハビリテーション I (演習を含む) アスレティックリハビリテーション II (演習を含む) アスレティックリハビリテーション II (演習を含む) スポーツ現場実習 IV スポーツ現場実習 IV スポーツ現場実習 IV スポーツオンターンシップ実習
		日比野 暢子 (56) <令和5年4月> 博士 (スポーツ政策学・スポー ツマネジメント学)			日比野 暢子 (56) <令和5年4月> 博士(スポーツ政策学・スポー ツマネジメント学)
専	教授	障害者スポーツ論 専門演習1 専門演習1 専門演習1 専門演習2 専門演習3 専門所演習3 専門所演習3 専門所演習3 「中門演習3 「中国の第3 「中国	專	教授	障害者スポーツ論 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 II 専門演習 II 東門演習 II 東京
		今泉 隆之 (47) <令和5年4月> 修士(文学)			今泉 隆之 (47) <令和5年4月> 修士(文学)
専	教授	スポーツ史 専門演習I 専門演習II 専門演習II 専門演習IV 卒業研究 スポーツ文化論 日本伝統の身体表現	専	教授	スポーツ史 専門海軍I 専門海軍II 専門海軍II 専門海軍IV 卒業研究 スポーツ文化論 日本伝統の身体表現
		河崎 賢三 (57) <令和5年4月> 医学博士			河崎 賢三 (57) <令和5年4月> 医学博士
専	教授	専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I	専	教授	専門演習 I
		殖田 知子 (66) (高) <令和5年4月> 修士(経営学)			殖田 知子 (66) (高) <令和5年4月> 修士(経営学)
専	教授	専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I マ 専門演習 I マ 専門演習 I 東京	専	教授	専門演習 I
	44.14	星 秋夫 (69) (高) <令和5年4月> 医学博士			
専	教授	衛生学・公衆衛生学			
		成田 崇矢 (47) (令和5年4月> 博士 (スポーツ科学)			成田 崇矢 (47) (47) (今和5年4月) 博士 (スポーツ科学)
専	教授	専門演習I 専門演習I 専門演習IV 卒業解別定等I 使表・期間学II 予防とコンディショニングI 予防とコンディショニングI ア防とコンディンコングI ア防とコンディンコングI ア防とコンディンコングI	専	教授	専門演習I 専門演習I 専門演習II 専門演習IV 卒業研史と評価 機能解剖学II 予防とコンディショニング I 予防とコンディショニング I では選挙を含む)
		予防とコンディショニングⅢ (演習を含む) スポーツ現場実習Ⅲ スポーツ現場実習Ⅲ			予防とコンディショニングⅢ (演習を含む) スポーツ現場実習Ⅲ スポーツ現場実習Ⅲ

職名 教授 教授 教授 教授	任年 年 年 日 日 名	専担任別専任担任別専工権を担任を関係を担任の別の事業を受ける。	職名	任年 名
教授	氏・(年 予定) 年月 > (4 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年 7 年	兼兼の別事	教授	氏 名 (任 (予定) 年月 > (本 作) 年月 (本 作) 年月
教授	溢倉(51) (51) (51) (51) (51) (51) (51) (51)			議會 (51) (51) (51) (51) (51) (51) (51) (51)
教授	(51) (今和5年4月~) 博士 (心理学) スポーツ心理学 専門演習Ⅱ 専門演習Ⅲ 専門演習Ⅲ 専門演習Ⅲ 専門演習Ⅲ 専門演習Ⅲ 平月 第四			(51) (51) (今和5年4月> 博士 (心理学) スポーツの理学 専門(海宮田耳専門(海宮田耳専門(海宮田田 専門(海宮田田 専門(海宮田田 専門(海宮田田 専門(海宮田田 専門(海宮田田 本 中 (57)) スポーツング論 様士 (57) (4年 (57) (4年 (57) (4年 (57) (57) (57) (57) (57) (57) (57) (57)
教授	スポーツ演習 I 専門演習 I 専門 I を I を I を I を I を I を I を I を I を I			スポーツ心理学 専門演習I 専門演習I 専門演習II 専門演習II 専門演習II ジュニアスポーツコーチング論 ジュニアスポーツコーチング論 (57) スポーツコーチング論 (57) (全部16年4月> 博士 (運動生理学) 身体の仕組みと働き 専門演習II 専門演習II 専門演習II 専門演習II 専門演習II 専門演習II 専門演習II 専門演習II 専門演習II 専門演習II 専門演習II 専門演習II 専門演習II 専門演習II
教授	(57) (57) (57) (本知能生年月> (本知能生理学) 身体の仕組みと働き 場門演習書 II 場門演習書 II 場門演習書 II 場門演習書 II 場門演習書 II 場門演習書 II 場別演習書 II 場別演習書 II 場別演習書 II 場別演習書 II 場別 「日本 日本 日	專	教授	(57) (57) (57) (57) (57) (57) (58) (58) (58) (58) (58) (58) (58) (58
	専門演習Ⅲ 専門演習Ⅲ 卒業研究 卒業研究 陸上競技指運動生理学 瀬戸□ 靖弘 (69) (高) 〈令和5年4月〉 健康管理とスポーツ医学 並木 浩一 (62) (高) 〈令和5年4月〉 博士 (学術) 横乗等型と水・一ツ医学 がある。 (4) で、第一 (22) (高) 〈令和5年4月〉 博士 (学術) 「使来等型となる。 「で、第一 (で、1) で、1) で、1) で、1) で、1) で、1) で、1) で、1)			専門演習II 専門演習IV 卒業研究 陸上競技指達・コーチング論 運動生理学 並木 浩一
	(69) (高) (南) (高) (南) (西) (南) (世康管理とオポーツ医学 並木 浩一 (62) (高) (今和15年4月 2) 博士 (学術) (根) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本			
教授	健康管理とスポーツ医学 並木 浩一 (62) (高) (高) (南) (特土 (学術) 博士 (学術) 模党文化論 MAST特別課業 ウェブ・コミュニケーション ビジネスアイデアデザイン			
教授	(62) (高) < 令和5年4月> 博士 (学術) 視覚文化論 MAST特別演響 MAST特別演奏 ウェブ・コミュニケーション ビジネスアイデアデザイン			
教授	MAST特別実習 MAST特別講義 ウェブ・コミュニケーション ビジネスアイデアデザイン			(62) (高) <令和5年4月> 博士(学術)
	ファッション文化論	専	教授	視覚文化論 MAST特別実習 MAST特別講義 ウェブ・コミュニケーション ビジネスアイデアデザイン ファッション文化論
	片山 富美代 (62) (高) <令和5年4月> 博士(学術)			片山 富美代 (62) (高) <令和5年4月> 博士(学術)
教授	健康と心理学 集団と心理学 幸せと心理理学 意思決定と心理理学 自己調整と心理学	専	教授	健康と心理学 集団と心理学 幸せと心理学 意思決定と心理学 自己調整と心理学
	小山 桂二 (38) <令和5年4月> 博士 (スポーツ健康科学) スポーツバイオメカニクス			小山 桂二 (38) (令和5年4月> 博士 (スポーツ健康科学) スポーツバイオメカニクス
准教 授	東門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 II 専門演習 IV 卒業研究 評価測定学(演習を含む) 動作分析論	専	准教 授	本門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 卒業研究 評価測定学 (演習を含む) 動作分析論
	廣川 充志 (45) <令和5年4月> 修士(体育学)			廣川 充志 (45) <令和5年4月> 修士 (体育学)
准教 授	乗道 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 車門演習 IV 卒業研究 武道指導法・ユーチング論 運動処方論 スポーツコーチング実習 I	専	准教 授	柔道 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 IV 卒業研究 武道指導法・コーチング論 運動処方論 スポーツコーチング実習 I
	(49) <令和5年4月> 博士(学術)			廣瀬 立朗 (49) <令和5年4月> 博士(学術)
准教 授	専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 IV ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	専	准教授	専門演習 I 専門演習 I 専門演習II 専門演習IV 卒業研究 トレーニング論 (演習を含む) 測定機器の操作 トレーニング学 (演習を含む)
	福浦 一男 (56) <令和5年4月> 博士(文学)			福浦 一男 (56) <令和5年4月> 博士(文学)
准教 授	スポーツ社会学 専門演習I 専門演習II 専門演習II 専門演習IV 卒業研究 スポーツ人類学	専	准教授	スポーツ社会学 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 IV 卒業研究 スポーツ人類学
	齋藤 れい (48) <令和5年4月> 博士 (スポーツ科学)			齋藤 れい (48) <令和5年4月> 博士 (スポーツ科学)
准教 授	スポーツイベント施設論 スポーツマーケティング論 スポーツマネジメント論 ビジネスの科学 マーケティング各論 アントレブレナーシップ ブロジェクト入門	専	准教授	スポーツマーケティング論 スポーツマネジメント論 ビジネスの科学 マーケティング各ッ アントレブレナーショ ブロジェクト入門 マーケティング・リサーチ 現代ビジネス論 分野横断型プロジェクト
,	授			

専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名
専	准教授	栗山 裕 (66) (高) <令和5年4月> 学術博士	兼任	講師	栗山 裕 (66) <令和5年4月> 学術博士
		デジタル産業論 岡本 大			デジタル産業論 岡本 大
		(49) (49) (令和5年4月> 修士(武道・スポーツ) ハンドボール			(49) <令和5年4月> 修士(武道・スポーツ)
専	講師	専門演習 I 専門演習 I 専門演習Ⅲ 専門演習IV 卒業研究 ゴール型球技指論 が指導法・コーチン が施	専	講師	専門演習 I 専門演習Ⅲ 専門演習Ⅲ 専門演習Ⅳ 卒業研究 ゴール型球技術導法・コーチン が論
		チャンピオンシップスポーツ コーチング論 スポーツコーチング実習 I			チャンピオンシップスポーツ コーチング論 スポーツコーチング実習 I
		尾山 裕介 (33) <令和5年4月> 博士(学術)			尾山 裕介 (33) <令和5年4月> 博士 (学術)
専	講師	専門演習 I 専門演習 I 専門演習IV 卒業研究 Aルスプロモーション論 評価測定学(演習を含む) 高齢者活動支援論(演習を含 む)	専	講師	専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習IV 卒業研究 ヘルスプロモーション論 評価測定学 (演習を含む) 高齢者活動支援論 (演習を含 む)
		健康教育学 ストレッチング論 (演習を含む)			健康教育学 ストレッチング論 (演習を含む)
		溝上 拓志 (32) <令和5年4月> 修士 (スポーツ科学)			溝上 拓志 (32) <令和5年4月> 修士 (スポーツ科学)
専	講師	スポーツ情報処理論 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 卒業研究 スポーツ映像分析論 スポーツ技術・戦術論	専	講師	専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 専門演習 I 東門演習 I 東京研究 イーツ映像分析論 スポーツテータ解析 スポーツ技術・戦術論 スポーツ技術・戦術論
					慶澤 聖士 (32) <令和5年4月> 修士 (健康マネジメント学)
			*	請師	スポーツ情報処理論 統計入門 スポーツデータ解析
					大伴 業豪 (33) <令和5年4月> 博士 (スポーツ科学)
			*	請師	機能解剖学 I 機能解剖学 I 製息処理論(漢音を含む) アスレティックリハビリテー ション
		吉鷹 幸春 (59) <令和5年4月> 体育学修士		教授	吉鷹 幸春 (59) <令和5年4月> 体育学修士
兼担	教 ^{学長}	柔道 スポーツプロジェクト研究 I スポーツプロジェクト研究 I 武道指導法・コーチング論 スポーツ指導者論 スポーツコーチング実習 I	兼担	(学 部 長)	柔道 スポーツプロジェクト研究 I スポーツプロジェクト研究 I 武道指導法・コーチング論 スポーツ指導者論 スポーツコーチング実習 I
		谷本 直美 (62) <令和5年4月> 教育学修士			谷本 直美 (62) <令和5年4月> 教育学修士
兼担	教授	教育実習(中学校) 教育実習(高校) 学校体験実習(中・高) 学校インターンシップ実習 事前・事後指導(中・高) 教職実践演習(中・高)	兼担	教授	教育実習(中学校) 教育実習(高校) 学校体験実習(中・高) 学校インターンシップ実習 事前・事後指導(中・高) 教職実践演習(中・高)
		佐藤 豊 (60) <令和5年4月> 教育学修士			佐藤 豊 (60) <令和5年4月> 教育学修士
兼担	教授	教師論 ICT活用スキルの理論と実際 保健科教育法 保健体育授業演習 I 保健体育授業演習 I 保健体育授業演習 II	兼担	教授	教師論 ICT活用スキルの理論と実際 保健科教育法 保健体育授業演習 I 保健体育授業演習 I 保健体育授業演習 I 保健体育授業演習 II
兼担	教授	宮津 大蔵 (63) <令和5年4月> 教育学士	兼担	教授	宮津 大蔵 (63) <令和5年4月> 教育学士
		ボランティア論 ボランティア実習			ボランティア論 ボランティア実習

専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
専任・		担当授業科目名	専任・		担当授業科目名
兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	兼担 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名
兼担	教授	亀岡 聖朗 (56) <令和5年4月> 博士(心理学)	兼担	教授	亀岡 聖朗 (56) <令和5年4月> 博士(心理学)
AKIE.	AXIX	教育心理学 教育相談・キャリア教育指導論	AL IE	4×1×	教育心理学
兼担	教授	中野 英之 (53) (令和5年4月> 博士(地球環境科学)	兼担	教授	中野 英之 (53) <令和5年4月> 博士(地球環境科学)
		地球と環境			地球と環境
兼担	教授	升 信夫 (65) <令和5年4月> 法学博士			
		持続可能な開発と法			
兼担	教授	岡田 俊恵 (69) <令和5年4月> 文学修士			
		言語文化論 表現とコミュニケーション			
****	44.175	武田 佳子 (60) <令和5年4月> 修士(教育学)	****	44.175	武田 佳子 (60) <令和5年4月> 修士(教育学)
兼担	教授	キャリアトランジション インターンシップ ソーシャル・コミュニケーショ ン	兼担	教授	キャリアトランジション インターンシップ ソーシャル・コミュニケーショ ン
		林田 はるみ (57) <令和5年4月> 博士 (スポーツ科学)			林田 はるみ (57) <令和5年4月> 博士 (スポーツ科学)
兼担	教授	ダンス エアロビクス (演習を含む) ダンス指導法・コーテング論 地域における健康課題 コミュニティ・ファシリテー ション 地域政治論 地域観光事業論	兼担	教授	ダンス エアロビクス(演習を含む) ダンス指導法・コーチング論 地域における健康課題 コミュニティ・ファシリテー ション 地域観光事業論
		藤亦 啓文			
兼担	教授	(50) <令和5年4月> 法学修士			
		法学原 千砂子			原 千砂子
兼担	教授	(67) <令和5年4月> 法学修士	兼担	教授	(67) <令和5年4月> 法学修士
		英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション Ⅲ 阿部 憲二			英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション I 阿部 憲二
兼担	教授	(59) <令和5年4月> 教育学博士	兼担	教授	(59) (59) (令和5年4月> 教育学博士
		英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション II			英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション I
兼担	准教	池上 和志 (49) <令和5年4月> 博士(理学)	兼担	准教	池上 和志 (49) <令和5年4月> 博士(理学)
	授	地球環境の科学 科学技術の未来 プロジェクト入門		授	地球環境の科学 科学技術の未来 プロジェクト入門
兼担	准教授	宮坂 力 (69) <令和5年4月> 工学博士	兼担	准教授	宮坂 力 (69) <令和5年4月> 工学博士
	130	地球環境の科学 科学技術の未来		120	地球環境の科学 科学技術の未来
兼担	准教授	清水 由 (49) <令和5年4月> 修士(体育学)	兼担	准教授	清水 由 (49) <令和5年4月> 修士(体育学)
	130	体育教科法		130	体育教科法
		井口 成明 (60) <令和5年4月> スポーツ科学修士			井口 成明 (60) <令和5年4月> スポーツ科学修士
兼担	准教 授	学校保健・学校安全 保健体育授業演習 I 保健体育授業演習 I 保健体育授業演習 I 保健体育授業演習 I 「スポーツ人物史」の研究	兼担	准教 授	学校保健・学校安全 保健体育授業演習 I 保健体育授業演習 I 保健体育授業演習 I 保健体育授業演習 I 「スポーツ人物史」の研究
		1			

専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名
		李 禧承 (49)			李 禧承 (49)
** **	准教	<令和5年4月> 博士(教育学)		准教	<令和5年4月> 博士(教育学)
兼担	授	教育学 教育方法論 ICT活用スキルの理論と実際	兼担	授	教育学 教育方法論 ICT活用スキルの理論と実際
		木村 和宏 (58) <令和5年4月>			木村 和宏 (58) <令和5年4月>
兼担	准教 授	修士(体育科学)	兼担	准教 授	修士 (体育科学)
		バスケットボール ゴール型球技指導法・コーチン グ論			パスケットボール ゴール型球技指導法・コーチン グ論
		佐藤 国正 (39) <令和5年4月> 修士(体育科学)			佐藤 国正 (39) <令和5年4月> 修士(体育科学)
		学部キャリアセミナー			学部キャリアセミナー
兼担	准教 授	・ボン・ボール シーズンスポーツ論 I (演習を含む) シーズンスポーツ論 I (演習を含む)	兼担	准教 授	パレーボール シーズンスポーツ論 I (演習を 含む)
		ンーヘンベホーラ編 (人)			シーズンスポーツ論 II (演習を 含む)
		ネット型球技指導法・コーチン グ論			ネット型球技指導法・コーチン グ論
		キャリアセミナー I キャリアセミナー I キャリアセミナーⅢ			キャリアセミナー I キャリアセミナー I キャリアセミナーⅢ
	W. M.	長濱 博文 (55) <令和5年4月>		- M- MT-	長濱 博文 (55) <令和5年4月>
兼担	准教 授	博士 (教育学) 教育原理・教育課程論	兼担	准教 授	博士 (教育学) 教育原理・教育課程論
		高瀬 武志	l		
		(37) <令和5年4月> 修士(体育学)			高瀬 武志 (37) <令和5年4月> 修士(体育学)
兼担	准教	剣道 武道指導法・コーチング論 桐蔭キャリアゲート	兼担	准教	剣道 武道指導法・コーチング論
NIE.	授	体育実技 I 体育実技 II	AK1E	授	体育実技 I 体育実技 II アスリートの科学
		アスリートの科学 アスリートキャリア			アスリートキャリア アスリート・クロス リーダーシップ教育
		アスリートキャリア アスリート・クロス リーダーシップ教育 ライフスキル			リーダーシップ教育 ライフスキル
		上畠 洋佑 (42) <令和5年4月> 修士(教育学)			
兼担	准教 授	異文化の科学 プロジェクト入門			
		異文化リサーチ フード文化論 若者文化論			
		分野横断型プロジェクト ことばのスキル			
		峰野 宏祐 (36)			峰野 宏祐 (36)
兼担	講師	<令和5年4月> 修士(教育学)	兼担	講師	<令和5年4月> 修士(教育学)
жiE	語明	数学概論 I 数学概論 Ⅱ	ALE.	6条 50小	数学概論 I 数学概論 Ⅱ
		木原 洋一 (46)			木原 洋一 (46)
兼担	講師	<令和5年4月> 修士(体育学) 修士(教育学)	兼担	講師	<令和5年4月> 修士(体育学) 修士(教育学)
		スポーツ教育学 保健体育授業演習 I		31.2 849	スポーツ教育学 保健体育授業演習 I 保健体育授業演習 I
		保健体育授業演習Ⅱ 保健体育授業演習Ⅲ 幼児スポーツ論(演習を含む)			保健体育授業演習 II 保健体育授業演習II 幼児スポーツ論 (演習を含む)
		小笠原 一彰 (50)			小笠原 一彰 (50)
兼担	講師	<令和5年4月> 修士(教育学)	兼担	講師	<令和5年4月> 修士(教育学)
	2,549	水泳 水泳指導法・コーチング論 コーチング学		an a serge	水泳 水泳指導法・コーチング論 コーチング学
		溝口 侑 (35) <令和5年4月> 修士(教育学)			溝口 侑 (35) <令和5年4月> 修士(教育学)
		桐蔭スキルゲート データコミュニケーション入門			桐蔭キャリアゲート 桐蔭スキルゲート
兼担	講師	心の科学 こころの世界	兼担	講師	データコミュニケーション入門 心の科学 こころの世界
		青年と心理学 プロジェクト入門		Ì	こころの世界 青年と心理学 プロジェクト入門
		集団と心理学 意思決定と心理学 自己調整と心理学		Ì	集団と心理学 意思決定と心理学
		自己調整と心理学 分野横断型プロジェクト			息芯沃定と心理学 自己調整と心理学 分野横断型プロジェクト
		松井 晋作 (39)			松井 晋作
		(39) <令和5年4月> 修士(文学)			(39) <令和5年4月> 修士(文学)
兼担	講師	桐蔭キャリアゲート 地域の科学	兼担	講師	桐蔭キャリアゲート 地域の科学
		サステナブル社会学 プロジェクト入門 横浜地域学			サステナブル社会学 プロジェクト入門 横浜地域学
		横浜地域学 実践地域創成学 分野横断型プロジェクト			横浜地域学 実践地域創成学 分野横断型プロジェクト
				-	

+/-			+ 10		
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	担当授業科目名 氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	担当授業科目名 氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名
兼担	講師	柴山 直之 (41) 〈令和5年4月〉 博士(工学)	兼担	講師	柴山 直之 (41) (今和5年4月> 博士(工学)
		地球環境の科学 分野横断型プロジェクト			地球環境の科学 分野横断型プロジェクト
			兼担	跳師	井上 浩平 (35) 〈令和5年4月〉 修士 (法学)
					法学
			兼担	講師	秋山 栄一 (46) 〈令和5年4月〉 修士 (法学)
					法学
			兼担	講師	杉本 豊康 (39) <令和5年4月> ビジネス学修士 環境学修士
					桐龍キャリアゲート ビジネスの科学 マーケティング・リサーチ ウェブ・コミュニケーション 現代ビジネス論 植野 準太
			兼担	講師	(39) <令和5年4月> 修士(政策・メディア) MBA
					桐蔭キャリアゲート マーケティング名論 プロジェクト入門 分野横断型プロジェクト 松木 選子
			兼担	Miles	(31) <令和5年4月> 修士(政策・メディア)
			東担	計師	網離キャリアゲート 異文化の科学 言語文化論 表現とコミュニケーション プロジェクト入門
			兼担	教授	溝上 慎一 (53) <令和5年4月> 博士 (教育学)
					ことばのスキル
兼担	助教	浅岡 慶太 (48) <令和5年4月> 修士(法学)	兼担	助教	浅岡 慶太 (48) 〈令和5年4月〉 修士(法学)
		英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション II			英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション II
兼担	助教	大辻 康太 (32) <令和5年4月> 修士(教育学)	兼担	助教	大辻 康太 (32) <令和5年4月> 修士(教育学)
		体育実技 I 体育実技 I			体育実技 I 体育実技 I
兼任	客員教授	大石 進 (64) <令和5年4月> 体育学士	兼任	客員教授	大石 進 (64) <令和5年4月> 体育学士
		運動部活動論			運動部活動論
兼任	客員教授	吉原 晶子 (66) <令和5年4月> 学士(教育学)	兼任	客員教授	吉原 晶子 (66) <令和5年4月> 学士(教育学)
		特別活動・総合的な学習の時間 指導法			特別活動・総合的な学習の時間指導法
兼任	講師	山口 晶子 (40) <令和5年4月> 修士(教育学)	兼任	講師	山口 晶子 (40) <令和5年4月> 修士(教育学)
		教育社会論(学校安全を含む) 沖田 祐蔵			教育社会論 (学校安全を含む) 沖田 祐蔵
兼任	講師	(45) <令和5年4月> 修士(体育学)	兼任	講師	(45) <令和5年4月> 修士(体育学)
		ボディーワークⅡ (体操:体つくり運動、集団行 動)			ボディーワーク II (体操:体つくり運動、集団行 動)

専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名			担当授業科目名
兼任	講師	綿貫 慶徳 (48) <令和5年4月> 博士 (体育科学)	兼任	講師	総貫 慶徳 (48) <令和5年4月> 博士 (体育科学)
		生涯スポーツ論後藤 洋一			生涯スポーツ論
兼任	講師	(60) <令和5年4月> 体育学修士	兼任	講師	(60) <令和5年4月> 体育学修士
		器械運動 器械運動指導法・コーチング論 矢作 信行			器械運動 器械運動指導法・コーチング論 矢作 信行
兼任	講師	(66) <令和5年4月> 修士(学術)	兼任	講師	(66) <令和5年4月> 修士(学術)
		道徳教育指導論前田_善一			道徳教育指導論前田_善善
兼任	講師	(57) <令和5年4月> 修士(教育学)	兼任	講師	(57) <令和5年4月> 修士(教育学)
		生徒指導論 池田 敦子			生徒指導論 池田 敦子
兼任	講師	(69) <令和5年4月> 修士(教育学)	兼任	講師	(69) <令和5年4月> 修士(教育学)
		特別支援教育指導論			特別支援教育指導論
兼任	講師	大槻 茂久 (42) <令和5年4月> 修士(体育学)	兼任	講師	大槻 茂久 (42) <令和5年4月> 修士(体育学)
		サッカー 米地 徹			サッカー 米地 徹
兼任	講師	(54) (54) (令和5年4月> 修士(体育学)	兼任	講師	(54) (54) (令和5年4月> 修士(体育学)
		ラグビー 金森 純			ラグビー 金森 純
兼任	講師	(42) <令和5年4月> 修士(体育学)	兼任	講師	(42) <令和5年4月> 修士(体育学)
		イースボール型球技指導法・ コーチング論 磯辺 薫			スポーツイベント施設論 スポーツマネジメント論 磯辺 薫
兼任	講師	(48) <令和5年4月> 修士(体育学)	兼任	講師	(48) <令和5年4月> 修士(体育学)
		テニス 古川 暁也			テニス 古川 暁也
兼任	講師	(63) <令和5年4月> 体育学修士	兼任	講師	(63) <令和5年4月> 体育学修士
		パドミントン 増田 敬子			パドミントン 増田 敬子
兼任	講師	增出	兼任	講師	增出 敬子 (56) <令和5年4月> 学士(体育学)
		体つくり運動指導法			体つくり運動指導法
兼任	講師	馬場 進一郎 (63) <令和5年4月> 体育学修士	兼任	講師	馬場 進一郎 (63) <令和5年4月> 体育学修士
		レクリエーション論			レクリエーション論
兼任	講師	茂木 宏子 (60) <令和5年4月> 修士(教育学)	兼任	講師	茂木 宏子 (60) <令和5年4月> 修士(教育学)
		スポーツジャーナリズム論			スポーツジャーナリズム論
兼任	講師	須田 和人 (57) <令和5年4月> 修士(体育学)	兼任	講師	須田 和人 (57) <令和5年4月> 修士(体育学)
	2.77 PT	大学スポーツ論	and life	17 PM	大学スポーツ論

専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年齡) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	担当授業科目名 氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	担当授業科目名 氏 名 (年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名 藤本 健太朗			担当授業科目名
兼任	講師	(37) <令和5年4月> 博士(文学) 英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション II			
		英語コミュニケーションⅡ 鈴木 眞二 (57)			鈴木 眞二 (57)
兼任	講師	< 令和5年4月> 学士 (フランス文学) 英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション I	兼任	講師	< 令和5年4月> 学士 (フランス文学) 英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション II
		加賀美 直子 (53)			加賀美 直子 (53)
兼任	講師	<令和5年4月> 学士(外国文化) 英語コミュニケーションI 英語コミュニケーションⅢ 英語コミュニケーションⅢ 英語コミュニケーションⅣ	兼任	講師	< 令和5年4月 > 学士 (外国文化) 英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション I
		東山 志帆 (44) <令和5年4月>			東山 志帆 (44) <令和5年4月>
兼任	講師	修士 (学術) 英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション I	兼任	講師	修士(学術) 英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション I
兼任	講師	杉下 文子 (52) 〈令和5年4月〉 修士(教育学)			
		英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション I ラミレズ フランシン クロエ			
兼任	講師	(24) <令和5年4月> MA English and British Literature			
		英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション II			マークス ケヒ゜ン ゔ゛ゔ゛ラス
兼任	講師	マークス ケビ`ン ダ グラス (38) <令和5年4月> Master of Arts in TESOL	兼任	講師	(38) <令和5年4月> Master of Arts in TESOL
		英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション II デシイン ジュリー ヴィー マノンソン			英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション II
兼任	講師	(35) <令和5年4月> Masters in Education with specialization in English Language			
		英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション II ストークス ジエームズ プラツドリー			
兼任	講師	(37) <令和5年4月> Master of Arts (TESOL)			
		英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション Ⅱ 鈴木 凪			
兼任	講師	(49) <令和5年4月> Master of Arts in Chemistry			
		英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション II 7-ネット ダニエル ジュームズ (37)		-	
兼任	講師	<令和5年4月> MA in Education 英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション I			
-		央部コミューケーションロ ** ラール かりストファー マイケール (47) <令和5年4月>			
兼任	講師	Masters degree in Applied language studies for TESOL			
		英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション II カーン ファイアース (54)			
兼任	講師	<令和5年4月> MSc SEM (Sport & Exercise Medicine) 英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション II			
					吉倉 裕子 (56) <令和5年4月> 幽. Ed TESOL
			兼任	講師	
					英語コミュニケーションI 英語コミュニケーションI

## 20	+ 60			+ 6		
(本名)	兼担· 兼任	職名	(年 齢)	兼担· 兼任	職名	氏 名 (年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
### (1			担当授業科目名			担当授業科目名
### 2000年4月 1000年4月	兼担· 兼任	職名	(年 齡) <就任(予定)年月> 保有学位等	兼担· 兼任	職名	(年 齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
### ### ### #### ###################			担当授業科目名			担当授業科目名
#在 講師 グローヴュ サヤカ (41) (41) (41) (41) (41) (41) (41) (41)				兼任	静師	江原 韓 (40) 〈令和5年4月〉 学士(社会福祉学)
大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田 大田						英語コミュニケーション I 英語コミュニケーションⅡ
#在 調節 (公司) (公司) (公司) (公司) (公司) (公司) (公司) (公司)				兼任	脾師	グローヴス サヤカ (41) <令和5年4月> Bachelor of Arts
(27) (27) (27) (27) (27) (27) (27) (27)						英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション II
## (80) (今年1月) (本年1月) (兼任	講師	佐藤 雅花 (27) 〈令和5年4月〉 修士 (体育科学)
###						衛生学・公衆衛生学
###				兼任	講師	田中 健郎 (69) 〈令和5年4月〉 博士 (医学)
##任 開節 (今和16年4月> 1						健康管理とスポーツ医学
#任 調節 (4年) (4年) (4年) (4年) (4年) (4年) (4年) (4年)				兼任	講師	<令和5年4月>
#任 調節 (4年) (4年) (4年) (4年) (4年) (4年) (4年) (4年)						ソフトボール・野球 ベースボール型球技指導法・ コーチング論
### ### ### #### ####################				兼任	請師	野上 玲子 (43) <令和5年4月>
## (57) (57) (今和5年4月) ## (57) (57) (今和5年4月) ## (47) (47) (47) (47) (47) (47) (47) (47)						スポーツ哲学
操在 数子 (今和5年4月)				兼任	牌師	中選 卓也 (40) 〈令和5年4月〉 修士(体育科学)
東任 講師 (ペラン) (ペータ (ペータ (ペータ (ペータ (ペータ (ペータ (ペータ (ペータ						器被運動
# エヴェリン (今和6年4月)				兼任	講師	(57)
### MAST特別課義 ***********************************						MAST特別職義
★ 三管 (2) (今和5年4月) (博士(文字) (51) (51) (今前5年4月) 総営学修士				兼任	講師	岸 エヴェリン (47) 〈令和5年4月〉 博士 (人文学)
MAST特別開稿 一						MAST特別講義
報告 直之 (51) (予和5年月> 業任 講師				兼任	講師	★ 三善 (62)◆ 令和5年4月> 博士(文学)
						MAST特別講義
MAST特別課業				兼任	講師	香場 直之 (51) (令和5年4月> 経営学修士
						MAST特別開義

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(治年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
 ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
 ・ 各棚の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引」の「教員名簿」を確認してください。
 ・ 「認可時又は届出時」には設置認可時又は届出時の教員全て(兼任、兼担教員を含む。)を黒字で記入してください。
 ・ その上で、各年度については、限可**原文は届出時の教員全て(兼任、**兼担教員を含む。)を黒字で記入してください。
 ・ 奉任(専門職大学寺は専、実尊、実 (研)、 実み)、 兼担、兼任の順に記入してください。
 ・ 事任(専門職大学寺は専、実尊、実 (研)、 実み)、 未担、兼任の順に記入してください。
 ・ 不要な年度(令和 4年度開設であれば今和 3年度以前)の表は直創解としてください。
 ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、「担当授業1
 の授業科目名を記入するとともに、下段に

(1) -②担当教員表に関する変更内容

【令和5年度】

●②一般教育科目の配置変更に伴い、日比野教授、齋藤准教授、溝口講師(兼担)、杉本講師(兼担)、植野講師(兼担)、松木講師(兼担)、溝上教授(兼担)、吉倉講師 (兼任)、江原講師(兼任)、グローヴス講師(兼任)、城石講師(兼任)、岸講師(兼任)、兪講師(兼任)、本田講師(兼任)、金澤講師(兼任)、編倉講師(兼 任)、高橋講師(兼任)、番場講師(兼任)に科目を追加。

●四一般教育科目の配置変更に伴い、升教授(兼担)、林田教授(兼担)、栗山准教授、齋藤准教授、長濱准教授(兼担)、上畠准教授(兼担)、矢作講師(兼任)、前E師(兼任)、池田講師(兼任)、藤本講師(兼任)、杉下講師(兼任)、ラミレズ講師(兼任)、デシイン講師(兼任)、ストークス講師(兼任)、鈴木講師(兼任)、アーネット講師(兼任)、グラール講師(兼任)、カーン講師(兼任)の科目を削除。

・ の理判判目の配置変更に伴い、豪澤講師、大任講師、井上講師(兼任)、小石日中訓宗・ ・ の理判判目の配置変更に伴い、豪澤講師、大任講師、井上講師(兼生)、大仙准教授(兼担)、金森講師(兼任)、佐藤穂花講師(兼任)、伊藤講師(兼任)、野上講師 (兼任)、佐藤孔美講師(兼任)、鈴木講師(兼任)、中瀬講師(兼任)、田中講師(兼任)の科目を追加。

●四専門科目の配置変更に伴い、溝上講師、金森講師(兼任)、瀬戸口教授、星教授の科目を削除。

- (注)・ 変更内容を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
 ・ **設可で設置された学部等の享任教員を変更する場合**は、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、
 - 大学設置・学校法人審議会による教員資格審査(AC教員審査)を受けてください。AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。
 - ・AC教員審査の結果、「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。 なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
 - ・ 不要な年度(令和4年度開設であれば令和3年度以前)の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

- (注)・ 計画の区分が「学部等連係課程実施基本組織(学科連係課程実施学科)の設置」の場合、大学設置基準第四十二条の三の二(短期大学設置基準第三条の二)に基づく 「連係協力学部等(連係協力学科)」の専任教員数について、「(2)-① 設置基準上の必要専任教員数」及び「(2)-② 専任教員等数【大学】」を 連係協力学部等(連係協力学科)ごとに別ファイルで作成してください。
 - (2) 一① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時に おける設置基準上の 必要教授数
11	6
名	名

- (注)・ 大学設置基準別表第一、短期大学設置基準別表第一イ、高等専門学校設置基準第六条第二項及び第三項又は第四項 により算出される専任教員数を記入してください。
 - 高等専門学校の場合、「うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数」欄は「うち、完成年度時における設置基準上の必要教授・准教授数として、 高等専門学校設置基準第八条により算出される必要教授・准教授数を記入してください。
 - (2) -② 専任教員等数【大学・高専】

		設置時	の計画					現在(報告	時)の状況		
教 授	准教授	講師	助教	計 (A)	助手 (A')	教 授	准教授	講師	助教	計 (B)	助手 (B')
8	4	3	0	15	0	10	5	5	0	20	0
(10)	(5)	(5)	(0)	(20)	(0)						
	現在(報告時)の	完成年度時	が状況		現在(報告時)の完成年度時の計				の計画	
教 授	准教授	講師	助教	計 (C)	助手 (C')	教 授	准教授	講師	助教	計 (D)	助手 (D ')
10	5	5	0	20	0	8	5	5	0	18	0
[+2]	[+1]	[+2]	[]	[+5]	[]	[]	[+1]	[+2]	[]	[+3]	[]

- (注)・「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、()内に開設時の状況を記入してください。
 - ・「現在(報告時)の状況」には、報告年度の5月1日の教員数(実人数)を記入してください。
 - ・「現在(報告時)の完成年度時の状況」には、認可で設置された学部等の場合は、「現在(報告時)の状況」に記入した数字に、数員書査を受害済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を、届出で設置された学部等の場合は、「現在(報告時)の代記」におよった数を記している教員数を加えた数と、展出で設置された学部等の場合は、
 - 「現在 (報告時) の状況」に配入した数字に、完成年度までに就任することが決定している教員数を加えた数を配入するとともに、
 - []内に設置時の計画との増減数を記入してください。(記入例:1名減の場合:△1)
 - ・「現在 (報告時) の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、
 - []内に設置時の計画との増減数を記入してください。(記入例:1名減の場合:△1)
- (2) ③ 年齢構成

	年齢構成	
定年規定の定める 定年年齢(歳)	報告時(上記 (B))の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数	完成年度時(上記 (C))の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
63	1	3
歳	名	名

- (注)・「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢(特例等による定年年齢ではありません)、 及び、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている 教員数及び完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 - ・なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、 「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。
 - (2) ④ 設置時の計画に対する教員充足率

現在(報告時)の完成年度時の状況(C) = 20 設置時の計画(A) = 133.33 %

- (注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
 - (2) 一⑤ 現在(報告時)の状況における定年を延長している教員構成率

- (注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
 - (2) ⑥ 設置時の計画に対する助手充足率

<u>現在(報告時)の完成年度時の状況(C')</u> = 0 設置時の計画(A') = 0

(注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) 一① 専任教員の就任辞退(未就任)の理由及び後任補充状況

番	号	職	位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由	oя <u>‡</u>	旦当予定科目	後任	後任補充状況		就任辞退(未就任)の理由					
														該当	なし		
合計				合計	(D)						後	经任補充状况	の集計	(E)			
	就任を辞退した教員数			退した教員数	担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)				①の合計数 (a)			②の合計数 (b)			③の合計数 (c)		
					必	修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
				選	択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目	
	0 人		自	由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目		
					Ī	 	0	科目	計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) · 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
 - 「就任辞退(未就任)」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。 就任した後に辞任した教員は、以下「(3)-②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、 「就任辞退(未就任)の理由」に就任辞退の理由等及び()書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」~「③」から選択し、 「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

 - ・専任教員が担当する(している)場合は「①」 ・兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」 ・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) -② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番 号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の9	担当	予定科目	後任補充状況			辞任等の理由					
- 1	教授	瀬戸口 靖弘	R5. 3	選択	健康	医学入門	•	1		P5 3 31/±/±	R5.3.31付けで本人提出の退職願に基づき辞任((5)
	拟双	极广口 消型	NO. 0	選択 健康管理とスポー		とスポーツ	医学	1		10. 0. 01 [917	(本人)	ЕШ07.	匹帆順に至う	C 11+11 1	(3)
2	准教授	星 秋生	R5. 3	選択	衛生学	· 公衆衛	主学	① R5. 3. 31付			で本人排	是出の:	退職願に基づ	き辞任((5)
3	- 12000			選択	デジ	タル産業	1			R5.3.31付けで本人提出の退職願に基づき辞任(5)					(5)
		合計	(F)						往	後任補充状況	の集計	(G)	1		
	辞任	した教員数	担当科目	目数の合計	(a) + (b) + (c)	①の合	計数(a)	②の合計	十数 (b))	③の合計	数 (c)	Ī
			必	修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
			選	択	4	科目	選択	4	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
	3 人		自	自由 0		科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
			ī	i l	4	科目	計	4	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注)・ 一度就任した後に、<u>定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任</u>教員について、記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」 に辞任理由等及び()書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」~「③」から選択し、 「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

 - ・専任教員が担当する(している)場合は「①」 ・兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」 ・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) -3 上記(3) -1 ・ (3) -2 の合計

	合計(D) + (F)				後任	補充状況の象	集計(E)	+ (G)	後任補充状況の集計(E)+(G)							
辞任等した教	辞任等した教員数 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)					①の合計数 (a) ②の合計数 (b) ③の合計数 (c)											
		必修	0	科目	必修	0 ≉	Ⅱ 必修	0 #	Ⅱ 必修	0	科目						
		選択	4	科目	選択	4 ≉	選択	0 #	選択	0	科目						
3	Α	自由	0	科目	自由	0 ≱	目 自由	0 #	目 自由	0	科目						
		計	4	科目	計	4 ≉	目計	0 #	計	0	科目						

(3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

(3)-③合計(D)+(F) (2)-②設置時の計画(A) = -

- (注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
 - (3) 一⑤ 令和4年度報告書から、新たに辞任等した専任教員等の状況

- (注) ・ (3) -①、(3) -②で $\frac{\pi}{7}$ で記載した専任教員数の合計数を記載してください。 ・ 令和5年度開設の学科等の場合、(D) + (F) と同数を記載してください。

(3) 一⑥ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職	位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当	予定科目	後任補充状況				辞日	E等の	理由				
											彭	核当な	L				
	合計						後任補充状況の集計										
	辞任した教員数 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)					①の合計数 (a) ②の合計数 (b) ③の合計数 (c))								
				必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目		
	0		0 1	選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目		
				自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目		
				計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目		

- (注)・ **定年により退職した全ての専任教員**について、記入してください。 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」 に辞任理由等及び()書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」~「③」から選択し、
 - 「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

 - ・専任教員が担当する(している)場合は「①」 ・兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」 ・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」
- (4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

専任教	は員の交代に係	系ってはスポ-	-ツ健康科学科	トの専任教員0	り科目の担当	状況に配慮	『をしつつ、	適切な科目運営	の実施のために、	専任教員お
よび、	兼担・兼任教	女員への科目:	担当者変更を行	iった。学生に	こ対しては、	シラバス、	時間割等で	丁寧に周知を行	テなった。	

(注)・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、 今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附帯事項等	履行状況	今後の の実施計画
認 可 時 (令和5年)	合が高いことから、定 年規程の趣旨を踏まえ 【届出】 た適切な運用に努める 遵守事項 とともに、教員組織編	学年進行中に定年に達する教員について、当該分野でより優秀で適切な若手教員を獲得し、より持続可能性履行済の高い年齢構成実現する方針を定めており、令和5年4月時点において講師を2名採用した。(5)	学年進行中に定年に達する教員について、当該分野でより優秀で適切な若手教員を獲得することで、より持続可能性の高い年齢構成実現する。(5)

- (注)・「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項(<u>学校法人の寄附行為又は</u> <u>寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。以下同様。</u>) と、それに対する履行状況等について、 具体的に記入してください。
 - ・ 認可時または届出時に付された附帯事項に対する履行状況等の記載に当たっては、 以下のとおりに記載してください。

【令和4年度報告書から記載内容に変更がある場合】

令和4年度報告書の記載内容を転記し文末に「(4)」と記載した上で、変更後の「履行状況」及び「今後の実施計画」を記載し文末に「(5)」と記載してください。

【令和4年度報告書から記載内容に変更がない場合】

令和4年度報告書の記載内容を転記し文末に「(4)(5)」と記載してください。

【令和5年度から新たに調査対象となった学科等又は令和4年度設置計画履行状況調査で付された指摘の場合】 「履行状況」及び「今後の実施計画」を記載し文末に「(5)」と記載してください。

・ 「設置計画履行状況調査結果」には、当該年度の調査の結果、<u>**当該大学に付された指摘を</u></u>**

全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的かつ明確に記入してください。 その履行状況等の参考や根拠となる資料があれば、添付してください。

- 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
- ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査結果」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<スポーツ科学部 スポーツ健康科学科>

(1) 設置計画変更事項等

設 置 時 の 計 画	変更内容・状況、今後の見通しなど
	該当なし

⁽注) 1~6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの(未実施を含む。) 及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策(FD·SD活動含む)

① 実施体制

a 委員会の設置状況

学部長が指名した委員長と学部運営委員会において選出された構成員によって組織・運営されている。本委員会の主な任務は「学部のFDに関する事項」「FD活動の実施に関する事項」である。

b 委員会の開催状況(教員の参加状況含む)

委員会の開催は委員長が必要に応じて招集しており、学部構成員の内から5名が参加している。なお、第1回委員会は 令和5年5月8日に開催された。

c 委員会の審議事項等

委員会の審議事項としては、主に「公開研究授業に関する事項」「学部FD研修会に関する事項」である。

② 実施状況

- a 実施内容
- 教員相互の授業参観及び研究会
- ·学部FD研修会
- ・教員の授業改善に関するアンケート調査の実施
- b 実施方法
- ・教員相互の授業参観及び研究会ー「講義」「実技」「演習」の授業を対象として、授業参観及び授業参観後の研究会を実施する予定である。
- ・学部FD研修会(年1回)一全学FDの検討課題も参考にしながら、学部教員の授業改善及び指導力向上のために必要な研究研修テーマを実施する予定である。
- ・教員対象のアンケート調査-教員の授業改善に役立てる情報を収集するためのアンケート調査を6月下旬、12月 下旬の年2回実施する予定である。
 - c 開催状況(教員の参加状況含む)

授業参観及び研究会は、前後期1回ずつ実施を予定しており、原則全教員の参加を求める予定である。なお、他の業務による欠席者には、授業指導案及び研究授業報告書を配布する予定である。 FD研修会は、年1回学部構成員全員が集まって対面で実施を予定している。

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

授業参観及び研究会では、各教員が授業参観報告書を提出して情報を共有することによって、今後の授業改善の課題を 明確にすることを予定している。

FD研修会では、アンケート調査を実施し、研修会の成果及び諸課題を集約して、各教員にフィードバックすることによって、今後各教員が取り組むべき授業改善課題を明確にすることを予定している。

- ③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況
 - a 実施の有無及び実施時期

大学として年2回、7月と12月に実施している。

b 教員や学生への公開状況、方法等

ホームページやLMSを通して公開している。

- (注)・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。 「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)
- (3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職学科、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

該当なし。

- (4) 自己点検・評価等に関する事項
- ① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

スポーツを通じて主体的に現代社会と関わり課題解決に貢献し、新たな価値を生み出すことができる人材を養成することを目標とするスポーツ科学部において、我が国のスポーツや教育、文化、或いは社会全体に対し貢献することが可能な指導者(政策立案者)を養成するスポーツ健康科学科の趣旨を十分に広報することができ、入学定員を上回る学生を確保することができた。今後は、学年進行につれ収容定員を適正に管理していくとともに、設置の趣旨を踏まえ、教育課程内外においてきめ細やかな学生対応を行っていく。

- ② 自己点検・評価報告書
 - a 公表 (予定) 時期

令和6年6月1日を予定。

b 公表方法

桐蔭横浜大学ホームページ上にて公開を予定。

③ 認証評価を受ける計画

(専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院については、機関別認証評価と分野別認証評価それぞれの受審計画について記載してください。) 令和7年度に大学基準協会の認証評価の受審を予定している。

(注) ・ 設置時の計画の変更(又は未実施)の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

_					
0	設置計画履行状況報告	書(令和5年度)		
á	a 公表予定の有無	[有〕		
≪ a	aで「有」の場合≫				
k	b 公表(予定)時期	[公表後2~3ヶ月以内]	
	c 公表方法	ĺ	ウェブサイトへの掲載]	
	 				
≪ 6	aで公表「無」の場合≫	•			
c	d 公表しない理由	[)

[※]設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、 設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイトに公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。